

Discovery - skjema

Dette skjemaet er utviklet for å bruke gjennom hele Discovery-prosessen. Skjemaet brukes som et levende arbeidsverktøy, det vil si at det oppdateres og justeres underveis. Hensikten er å samle og skrive ned informasjon som oppdages gjennom blant annet observasjoner, aktiviteter og samtaler.

I Discovery er et av målene å identifisere mønstre som går igjen på tvers av ulike aktiviteter og situasjoner. Vi ønsker særlig å utforske hvilke styrker, ressurser og interesser som kommer til uttrykk når arbeidssøkeren deltar i ulike aktiviteter. Det er summen av disse gjentakende mønstrene som danner grunnlaget for arbeidssøkerens *ideelle betingelser for arbeid (IBA)* og bidrar til å synliggjøre *yrkestemaer*.

Arbeidet med skjemaet bygger på en styrkebasert tilnærming. Det innebærer å utforske hvilke interesser, ferdigheter og ressurser som kommer til uttrykk, og hvilke aktiviteter som skaper energi, motivasjon og glede.

I skjemaet skiller vi mellom *ferdigheter* og *egenskaper*. Ferdigheter handler om hva personen kan gjøre, for eksempel organisere, sortere, reparere eller lære opp andre. Egenskaper beskriver hvordan personen vanligvis møter aktiviteter, oppgaver og andre mennesker, for eksempel ved å være strukturert, tålmodig, nysgjerrig eller sosial.

En enkel huskeregel er:

- Hvis du kan sette «kan ...» foran, beskriver du ofte en ferdighet.
- Hvis du kan sette «er ofte ...» foran, beskriver du ofte en egenskap.

Aktiviteter, oppgaver og ferdigheter: Beskriv kort aktivitetene som er observert så langt, oppgavene arbeidssøker utførte i hver aktivitet, samt de spesifikke ferdighetene som ble oppdaget.

Aktivitet 1:
Opgaver: (Beskriv kort hvilke oppgaver arbeidssøker gjorde i aktiviteten. Tenk på oppgaver som de ulike handlingene, oppgavestegene eller delene av aktiviteten.) <ul style="list-style-type: none">•••
Ferdigheter: <ul style="list-style-type: none">•••

Aktivitet 2:
Opgaver: <ul style="list-style-type: none">•••
Ferdigheter: <ul style="list-style-type: none">•••

Aktivitet 3:

Oppgaver:

-
-
-

Ferdigheter:

-
-
-

Aktivitet 4:

Oppgaver:

-
-
-

Ferdigheter:

-
-
-

Interesser List opp interessene som har kommet frem gjennom observasjoner og samtaler.

Interesse 1:

Hvordan interessen ble oppdaget:

Interesse 2:

Hvordan interessen ble oppdaget:

Interesse 3:

Hvordan interessen ble oppdaget:

Interesse 4:

Hvordan interessen ble oppdaget:

Personlige egenskaper: Beskriv arbeidssøkers egenskaper med utgangspunkt i observerbar atferd og personlige kvaliteter.

Egenskap 1:

Egenskap 2:

Egenskap 3:

Egenskap 4:

Forhold på arbeidsplassen: Dette er hensyn som er viktige for å sikre god tilpasning på arbeidsplassen som fysiske forhold og -omgivelser.

Forhold på arbeidsplassen 1:

Forhold på arbeidsplassen 2:

Forhold på arbeidsplassen 3:

Forhold på arbeidsplassen 4:

Kultur på arbeidsplassen: Dette er forhold som omhandler kultur og arbeidsmiljø, som verdier, normer og samarbeidsformer med mer.

Kultur på arbeidsplassen 1:

Kultur på arbeidsplassen 2:

Kultur på arbeidsplassen 3:

Kultur på arbeidsplassen 4:

Yrkestemaer: Basert på informasjonen hittil, hvilke yrkestemaer fremstår som tydelige og godt forankrede? Er det temaer som er under utvikling?

Tydelige yrkestemaer:
1.
2.
3.
Fremvoksende yrkestemaer:
1.
2.
3.

Veien videre: Hvilken informasjon og hvilke aktiviteter er eventuelt nødvendige for å fastslå den endelige listen over yrkesmessige temaer?

1.

2.

3.