

Delprosjekt Bedre studentopplevelse - seminargruppe

Forslag til delprosjekt under prosjekt 2



BESKRIVELSE

På AV tilbyr vi for første gang på veldig mange år vernepleierstudiet kun på fulltid. Det innebærer 180 studieplasser. Vi ønsker å sette i gang med seminargrupper der studenter jevnlig skal møte faste veiledere fra lærerstaben. Her skal det være fokus på at studenter fra studiestart skal oppleve et trygt og engasjerende læringsmiljø. Det er også viktig at studenter tidlig får god profesjonsidentitet, og at de etablerer adekvate læringsstrategier. Seminargruppene skal også bidra til økt utdanningskvalitet og økt læringsutbytte for studentene.

Vi erfarer at de yngste studentene i liten grad er forberedt på overgangen fra videregående opplæring til høyere utdanning, noe som også vises i Studiebarometerets undersøkelser. (spørsmål om dette var nytt i undersøkelsen fra 2018.) Resultater viser at studenter jevnt over scorer moderat til lavt på spørsmålene om videregående opplæring forberedte dem godt til høyere utdanning. Videregående opplæring ser ut til å forberede de fleste moderat godt på samarbeid med andre og teoretisk kunnskap, mens kritisk tenkning, selvstendig læring, og spesielt akademiske skriveferdigheter og tekstforståelse scorer forholdsvis lavt. Vi er også opptatt av at det er viktig at studenter tidlig skal oppleve et inkluderende læringsmiljø. Tidligere helse- og trivselundersøkelser (SHoT) har kartlagt studentenes helse og trivsel i bred forstand. Det viser seg at studenter har rapportert om ensomhet, vansker med å finne sin plass i studentmiljøet, noe som kan føre til mistrivsel og frafall fra studiet.

Studieprogrammets tiltak vil også innebære et tettere samarbeid med saksbehandlere i studieseksjonen. God og tilpasset kommunikasjon og informasjon til studentene er svært viktig. En god at samhandling mellom fagmiljø og administrasjon skal oppleves å være samstemt, og således ikke oppleves som uryddig blant studentene.

På grunn av Covid19 vil nye vernepleierstudenter høsten 2020 oppleve å møte en mer digitalisert hverdag ved semesterstart. Nye studenter må derfor følges opp på nye måter, slik at deres motivasjon ikke uteblir, og at de ikke skal oppleve utfordringer med faglig engasjement og studentaktiv læring.



TIDSLINJE

Grovskisset tidslinje fra uke 32/ uke 33 til og med uke 46 høsten 2020. Deretter vurdere behovet for videre oppfølging av seminargruppene resten av høstsemesteret.

Forslagsstiller:

Karen Engeland, Institutt for atferdsvitenskap

Utfordring tiltaket skal løse:

Kvalitet i undervisningen

Ønsket oppstart

Høsten 2020



GEVINSTER

Bli bedre kjent med studentgruppen. Trene studenten/flere relasjonelle ferdigheter. Ønsker å forstå studentens læringsstrategier på en bedre måte. Forbedre deres læringsstrategier. Bedre resultater ved eksamen i studentgruppen. Bidra til aktive studenter. Hindre frafall. Økt studentengasjement og godt læringsutbytte. Bidra til solide kandidater som blir viktige tjenesteytere i framtidas helse- og velferdstjenester.



RESSURSBEHOV

Studieleder/programansvarlig, emneansvarlige faglærere samt flere medarbeidere og evt eksternt innleide ressurspersoner. Saksbehandlere fra studieseksjon. Medarbeidere fra Digin og evt IT-seksjon.

ENDRINGER I PROSESSER, RUTINER OG ARBEIDSMÅTER?



ESTIMERTE KOSTNADER

Dette har vi ikke kommet i mål med, men det kan anslås ressurser tilsvarende 50% stilling i ett semester.