

# Delprosjekt Pilot «Klar for arbeidslivet»

Forslag til delprosjekt under prosjekt 2



## BESKRIVELSE

For at arbeidstakere skal kunne håndtere og delta i et komplekst arbeidsliv i kontinuerlig endring, vil ikke solide faglige kunnskaper og ferdigheter være tilstrekkelig. De må også ha karrierekompetanse.

Pilotprosjektet «Klar for arbeidslivet – karrierelæring på timeplanen» vil gi studenter ved utvalgte studieprogram karrierelæring som integrert del av utdanningen. Hensikten er å tilrettelegge for utvikling av karrierekompetanse gjennom hele studieløpet.

Pilotprosjektet vil introdusere karrierelæring som et nytt og nødvendig perspektiv i utdanningene og ved å bli en del av OsloMet sitt satsingsprosjekt «Den gode studentopplevelsen», vil dette arbeidet få den oppmerksomheten og prioriteringen som det fortjener.

Karrieretjenesten vil i samarbeid med studenter og ansatte ved programmene BSc Fysioterapi og BSc Maskiningeniør, BSc Elektronikingeniør og BSc Kjemiingeniør (MEK) utvikle varierte karrierelæringsaktiviteter som kan integreres gjennom hele studieløpet. Strukturerte, digitale karriereaktiviteter knyttet til eksisterende kompetansemål i utdanningen skal sikre at alle studenter ved de utvalgte programmene får dette som en del av sin utdanning.

Andre gevinster: Det vil i prosjektet bli utviklet digitale og flipped classroom - læringsressurser i eksisterende læringsplattformer som vil kunne gjenbrukes av senere kull på de involverte utdanningene og på andre utdanninger. Prosjektet vil bidra til at flere kandidater har den kompetansen som arbeidslivet har behov for. Dette vil kunne føre til bedre omdømme for OsloMet og økt rekruttering til OsloMet sine utdanninger inkludert etter- og videreutdanninger og dermed også gi økonomisk gevinst.



## TIDSLINJE

Det ble i 2016 gjennomført et tjenestedesignprosjekt med tittelen «HiOA Karriere på vei». I prosjektet ble programmet Karrierklar, med de tre fasene Innsikt, Muligheter og Jobb utviklet for å gi OsloMet-studenter nødvendig karrierekompetanser. Det ble i prosjektet gjennomført en rekke workshops med studenter, UF-ansatte og TA-ansatte og prosjektgruppen som deltakere. I tillegg er det blitt gjennomført flere relaterte studier og prosjekter både lokalt på OsloMet og nasjonalt som har avdekket studentenes og arbeidslivets ønsker og behov (se detaljert prosjektforslag i vedlegg). Dette pilotprosjektet kan dermed bygge videre på resultater fra tidligere kartleggingsarbeid og gå rett til planleggingsfasen uten en innsiktsfase.

Utvikling, utprøving og evaluering av karrierelæringsaktiviteter vil skje kontinuerlig i prosjektperioden på tre år. Programplanen for de utvalgte studieprogrammene og emnenes plassering i studieløpet vil bestemme fremdriften i prosjektet. (se tabell med forslag til karrierelæringsaktiviteter knyttet til eksisterende kompetansemål og tabell med grovskisset tidslinje i prosjektforslag i vedlegg).

Forslagsstiller: Bodil Innset, Seksjon for karriere og studentliv

Utfordring tiltaket skal løse: Kvalitet i undervisningen, Helse og trivsel i studiehverdagen, Internasjonalisering og mobilitet

Ønsket oppstart: Høsten 2020



## GEVINSTER

Vi forventer at pilotprosjektet vil resultere i flere fornøyde studenter, flere som vil gjennomføre sine studier, og flere kandidater som har den nødvendige kompetansen som arbeidslivet har behov for fremover. Dette kan bidra til å bedre studentenes mentale helse og dermed svare på utfordringene med økende psykiske plager blant studenter. Prosjektet vil kunne bidra til at kandidater fra OsloMet blir bedre i stand til å håndtere liv, læring og arbeid i stadig endring og ta bærekraftige valg for seg selv, fremtidige arbeidsgivere og samfunnet. Økt gjennomstrømning vil også gi økonomisk gevinst for OsloMet.



## RESSURSBEHOV

Dette prosjektforslaget er utarbeidet i et samarbeid mellom karrieretjenesten i UTD og UF-tilsatte og studenter ved de utvalgte studieprogrammene på HV og TKD.

Ressurser som skal involveres i gjennomføringen av prosjektet er beskrevet i prosjektforslag i vedlegg. Det søkes ikke om midler/støtte eksternt.

## ENDRINGER I PROSESSER, RUTINER OG ARBEIDSMÅTER?

Det vil i prosjektet bli utviklet digitale læringsressurser i eksisterende læringsplattformer som vil kunne gjenbrukes av senere kull på de involverte utdanningene og på andre utdanninger.



## ESTIMERTE KOSTNADER

Frikjøp av instituttleder, studieleder og UF-ansatte/praksisveiledere: 151 500, Lønn til studentassistenter: 245 370 , Innkjøp av lisenser til digitale verktøy: 7 500, Totalt: 404 370