

Skikkethetsvurdering

Ergoterapi - praksis - 2024

NAYÉN BACCI MYHRVOLD -
INSTITUSJONSANSVARLIG FOR
SKIKKETHETSVURDERING



En vurdering av om en student er skikket foregår på ulike tidspunkt før, under og etter utdanningen

- Ved opptak – politiattest / opptaksprøver
- **I utdanningen – skikkethetsvurdering**
- I yrkesutøvelsen på arbeidsplassen

Vitnemål for fullført utdanning
forutsetter at studenten er vurdert
som skikket for yrket
Jfr UH-Loven § 4-10

**Bestått = skikket
for yrket**

§ 2. Definisjon og formålet med skikkethetsvurdering

- Skikkethetsvurdering skal avdekke om studenten har de nødvendige forutsetninger for å kunne utøve yrket. En student som utgjør en **mulig fare** for liv, fysisk og psykisk helse, rettigheter og sikkerhet til de pasienter, brukere, barnehagebarn, elever, eller andre studenten vil komme i kontakt med under praksisstudiene eller under fremtidig yrkesutøvelse, er ikke skikket for yrket.
- **Løpende skikkethetsvurdering** av alle studenter skal foregå gjennom hele studiet og skal inngå i en helhetsvurdering av studentens forutsetninger for å kunne fungere i yrket.
- Hvis det er begrunnet tvil om en student er skikket, skal det foretas en **særskilt skikkethetsvurdering**.

Hvordan få
studentene til å
sette seg inn i
dette?

Lov om universiteter og høyskoler

Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning – NB ny trer i kraft 1.8.24

Rundskriv F-07-16

Forvaltningslovens regler om saksbehandling

Universitetets egne forskrifter; for eksempel om studier og eksamen

Programplan for studiet (emneplaner, retningslinjer praksis)

Annet relevant lovverk

Hvem er studentene? SHoT 2022

- Hva er utfordringene med studentgruppen i dag?
- Covid?
- Hvilke egenskaper som fremtidige yrkesutøvere?
- Kan man bli hva man vil?

- Hver 3. student har psykiske utfordringer. 4 av 10 mye helseplager
- 48% plages en del av eksamensangst
- 41% rapporterer et risikofylt eller skadelig alkoholbruk – rus er økende!
30% har brukt narkotika
- Hver 3. student er ofte eller svært ofte ensomme
- 1 av 5 har erfaring med selvskading, 5% med selvmordsforsøk
- 3 av 10 har opplevd seksuell trakassering



SHoT
tilleggsundersøkelse 2023:
12,3 % har hatt en
rusbrukslidelse sist år

§ 4. *Vurderingskriterier for helse- og sosialfagutdanningene og tolkeutdanninger i tegnspråk*

- a) studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg, forståelse og respekt for pasienter, klienter eller brukere.
- b) studenten viser manglende vilje eller evne til å samarbeide og til å etablere tillitsforhold og kommunisere med pasienter, klienter, brukere, pårørende og samarbeidspartnere.
- c) studenten viser truende eller krenkende atferd i studiesituasjonen.
- d) studenten misbruker rusmidler eller tilegner seg medikamenter på ulovlig vis.

- e)studenten har problemer av en slik art at han/hun fungerer svært dårlig i forhold til sine omgivelser.
- f)studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i studiet og kommende yrkesrolle.
- g)studenten viser uaktsomhet og uansvarlighet som kan medføre risiko for skade av pasienter, klienter eller brukere.
- h)studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel adferd i samsvar med veiledning.

Løpende skikkethetsvurdering

Husk veiledning
og
dokumentasjon

- Foregår gjennom hele studietiden, fra dag 1, av alle (lovpålagt oppgave)
- «Det viktigste virkemidlet i å vurdere skikkethet ligger i selve studiet, ved at studenten får stryk/ikke-bestått i fag eller praksis, og ofte vil andre formelle og uformelle virkemidler underveis i studiet sikre at bare studenter som oppfyller kravene får vitnemål»
- Alle kan gi veiledning og be om at studenten endrer adferd og eventuelt avbryter studiet
- Hvis løpende skikkethetsvurdering ikke fører frem, kan man sende en tvilsmelding om skikkethet – NB, forutsetter veiledning og tilbakemelding

Utfordringer som går igjen

- Ikke tilstrekkelige språkkunnskaper – hva gjør vi med dette?
- Kommunikasjon og fremtreden (vanlig høflighet / folkeskikk / etterrettelighet)
- Psykiske lidelser/plager (vanligst er angst og depresjon)
- Selvinnsikt, problemer med samarbeid
- Hatefulle ytringer / rollemodell / holdninger
- Studenter som ikke tar veiledning
- Manglende forståelse for kravene i studiet og yrket

Finally the fourth ape!
He is the sum of the first
three: He sees nobody, hears
nobody and speaks to nobody.





Etter avtale

Grunnet langtidssykdom trenger jeg en som kan skrive min bachelor oppgave i sykepleie. Jeg kan ikke evne å skrive den selv grunnet den akutte sykdommen og studiet venter ikke på at jeg skal bli frisk desverre. Jeg har ikke bestemt tema enda (det kan vi i fellesskap gjøre) , men jeg har behov for en voksen person som er god på oppgaveskriving, både skriveferdigheter, fremstillingsevne og som evner å skrive oppgaven etter det oppsett sykepleiehøyskolen krever være seg tema, tekst og oppsett. Det er også en fordel med en som kan endel om temaer innenfor sykepleie (psykiatri, somatikk etc). Rette person vil bli betalt godt! Håper noen der ute kan hjelpe! Oppstart mht valg av tema kan være snarlig men selve oppgaven skal skrives fra januar.

Kategori

[Andre småjobber](#) / [Leksehjelp og kurs](#)



Hva er viktig for deg som praksisveileder?

- Tydelige tilbakemeldinger underveis
- Ekstra veiledning ved behov
- Dokumenter / lag logg
- Involver OsloMet (kontaktlærer/emneansvarlig) tidlig
- Gi varsel om ikke bestått
- Vurder skikkethet løpende – alle studenter gjennom hele studiet
- Bare de som oppfyller kravene skal bestå praksis

Tilrettelegging

- Mange spørsmål om dette i sektoren
- Mer kravstore studenter – pandemieffekt? Krav i vgs vs UH
- Viktig at studentene søker – opprettholde faglige krav og likebehandling
- Eksempler som er utfordrende: slippe muntlig eller skriftlig formidling, slippe gruppearbeid, hybrid eller digital undervisning, slippe oppmøte, kortere dag i praksis.

§ 4-3 c. *Individuell tilrettelegging ved funksjonsnedsettelse og særskilte behov*

(1) Studenter med funksjonsnedsettelse og studenter med særskilte behov har rett til egnet individuell tilrettelegging av lærested, undervisning, læremidler og eksamen, for å sikre likeverdige opplærings- og utdanningsmuligheter.

(2) Retten gjelder ikke tilrettelegging som innebærer en uforholdsmessig byrde for institusjonen. Når institusjonen skal vurdere om tilretteleggingen innebærer en uforholdsmessig byrde, skal det legges særlig vekt på dens effekt for å bygge ned barrierene for studenter med funksjonsnedsettelse og særskilte behov, de nødvendige kostnadene ved tilretteleggingen og institusjonens ressurser.

(3) Den som fullfører og består en utdanning, må ha oppnådd det fastsatte læringsutbyttet. Tilretteleggingen må derfor ikke føre til en reduksjon av de faglige kravene som stilles i den enkelte utdanningen

SÆRSKILT SKIKKETHETSVURDERING

Særskilt skikkethetsvurdering starter med en innlevert melding om tvil om skikkethet

- Den som melder tvil kan i utgangspunktet ikke være anonym
- Meldingen må begrunnes og knyttes til minst ett punkt i § 3
- Sendes i nettskjema, ikke per epost. Lenke ligger på nettsidene
- Ingen plikt til å fortelle studenten at tvilsmelding er sendt, men ofte lurt



Tvilsmelding

- Den som er tettest på bør sende selv – men diskuter gjerne med leder
- Vær konkret, objektiv og detaljert
- Begrunnelse knyttet til hvert punkt
- Legg ved episodebeskrivelse/logg og dokumentasjon
- Som hovedregel bør veiledning gis før tvilsmelding sendes

Hva er dokumentasjon?

- **EPIISODEBESKRIVELSER**
- Epost
- Bilder / utdrag fra sosiale medier
- SMS (skjermdump)
- Praksisrapporter
- Blogger
- Veiledningsoppsummering / skjema
- Referat fra samtaler og møter med studenter

Utfallet av en skikkethets sak

- Studenten blir skikket og fortsetter studiet
- (Avviser saken)
- Slutter etter veiledning / en eller flere samtaler
- Mister studierett før eller etter samtale eller mens vi holder på med veiledning
- Slutter på grunn av samtale, eller innkalling til samtale
- Saken oversendes skikkethetsnemnd



OSLOMET

Institusjonsansvarlig (IA) for
skikkethetsvurdering - OsloMet

Nayén Bacci Myhrvold

nayba@oslomet.no

97417438

Anja Marie Enger
(stedfortreder)

OSLO METROPOLITAN UNIVERSITY
STORBYUNIVERSITETET

