## Arbeidsoppgave 3

## GREP 3 Kommunikasjon - Uke 16

Introduksjon til arbeidsoppgave 3: tirsdag 02.04.24 og mandag 15.04.24
Arbeid med arbeidsoppgave i praksis + studiedag
Presentasjon og refleksjon i gruppe: mandag 22.04.24

I denne arbeidsoppgaven er fokus på kommunikasjon med brukere og samarbeidspartnere. Studenten reflekterer rundt egen kommunikasjon med bruker og observerer praksisveileder eller andre i kommunikasjon med brukere på praksisstedet. Studentene velger en konkret situasjon som presenteres i gruppen.

**Læringsutbytter:**

LUB 2 Kunnskap: Studenten kan beskrive kartlegging, tiltak og evaluering med utgangspunkt i en ergoterapeutisk arbeidsprosessmodell.
LUB 8 Ferdigheter:Studenten kan systematisk kartlegge brukerens aktivitetshistorie, ressurser og utfordringer i aktivitetsdeltagelse**.**
LUB 10 Generell kompetanse: Studenten kan tilpasse sin kommunikasjon i møte med brukere og andre samarbeidspartnere.

 **Aktuell litteratur:**

**-** Fisher & Marterella (2019) Powerful Practice. Kap. 3 OTIPM: A model to guide true top-down, occupation-centered reasoning. Kap. 4 Four continua for critiquing occupational therapy services. <https://ergoterapeutene.org/modul-2-aktivitetsperspektivet-teorier-og-modeller/?fbclid=IwAR0MrLO67MRY4i_l37Lh_qTPXkl9Lp_5RNjb2IP2C2SmwMp3KSiq5c7nmWk>- Brandt (2019) Basisbok i ergoterapi. Kap. 9 Ergoterapeutisk undersøkelse (s. 150-152 IRM og terapeutiske modi s. 152- 154)
- *Eide og Eide (2017) Kommunikasjon i relasjoner. Kap. 1 Hva er god, profesjonell kommunikasjon? Kap. 4 Aktiv lytting og samtalens struktur. Kap. 5 Nonverbal kommunikasjon. Kap. 6 Empati og bekreftende ferdigheter*-Relasjoner i psykisk helsearbeid, kap 10: Bonsaksen, T. & Torgrimsen, S.: Terapeutisk relasjon i Ergoterapi

 **Presentasjonen skal inneholde:**

Ta utgangspunkt i en situasjon hvor du har kommunisert med bruker eller observert en annens/ergoterapeutens kommunikasjon med bruker. Situasjonen kan være samtale/intervju med bruker eller under gjennomføring av aktivitet.

Beskrivelse og klinisk resonnering:
- hvor er du i arbeidsprosessen OTIPM
- i hvilken kontekst foregår kommunikasjonen (sosial, fysisk, tidsmessig)
- relater til de 4 kontinuaene - OTIPM
- reflekter over/gi eksempler på hva som fungerte og hva som ikke fungerte i denne kommunikasjonssituasjonen. (Hva fremmet og hva hemmet kommunikasjonen))

- relater til de terapeutiske modi - IRM
- relater til kommunikasjonsteknikker og virkemidler (f.eks. aktiv lytting, type spørsmål, kroppsspråk - hensikten med samtalen/intervjuet/ aktiviteten