

Veiledersamling

11.03.24

Praksis i første studieår

Praksis-team:

Cecilie Krüger, Mali Melhus og Lene Fogtmann Jespersen

Program

09.00-12.15: Praktisk organisering og innhold

Faglig tema: Veilederrollen, læringsaktiviteter og
vurdering av studenter

12.15-13.00: Lunsj og mingling

13.00-14.15: Samarbeidsmøte med kontaktlærerene

Informasjon og refleksjon i grupper

Figur 1. Emneinndeling og plassering

Programplan 2023-2026

HØST				VÅR			
1. år	ERGOB1000 Aktivitet og deltakelse i hverdagslivet 10 stp	ERGOB1070 Technology and Society 5 stp	ERGOB1100 Menneskets forutsetninger for aktivitet og deltakelse i hverdagslivet 15 sp	ERGOB1050 Folkehelse og helseforvaltning 5 stp	ERGOB1200 Inkludering, tilhørighet og samfunnsdeltakelse (Inkl Interact uke 1-2) 5 stp	ERGOB1060 Evidence-Based Practice (EBP) in Health Care 5 stp	ERGOBPRA1 Ergoterapeutisk profesjonsutøvelse del 1 15 stp
2. år	ERGOB2000 Re-/habilitering og behandling, del 1 20 stp		ERGOB2100 Tilgjengelighet, teknologi og tilrettelegging 10 stp	ERGOBPRA2 Ergoterapeutisk profesjonsutøvelse del 2 (Inkl interact uke 1-2) 20 stp		ERGOB2200 Re-/habilitering og behandling, del 2 10 stp	
3. år	ERGOB3900 Fagutvikling og metode - bacheloroppgaven, del 1	ERGOBPRA3 Ergoterapeutisk profesjonsutøvelse, del 3 20 stp		ERGOB3000 Global helse, ledelse og innovasjon (Inkl interact uke 1-2) 20 stp		ERGOB3900 Fagutvikling og metode – bacheloroppgaven, del 2 20 stp	

Dokumenter

Se info-siden om praksis

<https://uni.oslomet.no/ergopraksis/ergobpra1-ergoterapeutisk-profesjonsutovelse-del-1/>

- Emneplan
- Tidsplan
- Arbeidsoppgaver
- Samarbeidsavtale med utviklingsplan
- Pensumlitteratur

Veileder- rollen

- Studenten kontakter dere før praksis uke 11 (12)
- 1 time fastsatt veiledning pr uke + fortløpende før- og etterveiledning
- Skrive samarbeidsavtalen og bidra i utforming av utviklingsplanen. Frist fredag 12.04, studenten sender til kontaktlærer m kopi til praksisveileder
- Studenten kan gjerne ha lese- og skrivetilgang til elektroniske pasientjournaler.
- Finne aktuelle læringsaktiviteter på din arbeidsplass og legg til rette for at studenten kan ha spesielt fokus på å oppnå læringsutbyttene

Veileder- rollen

- Halvtidsvurdering- sette av 1,5-2 timer, gjennomføres fysisk sammen med kontaktlærer og student i uke 17/18 (19)
- Heltidsvurdering – sette av 0,5-1 time, gjennomføres digitalt sammen med kontaktlærer og student i uke 22/23.
- Erfaringsutveksling og oppsummering på Zoom etter praksis: mandag 10.juni kl. 08.30 – 09.30 (10.00)



Hva er en læringsaktivitet?

- OUS: Utdanningsvirksomhet i motsetning til ergoterapeutisk yrkesutøvelse. Det er viktig å være oppmerksom på at i utdanning av studenter er det et annet fokus enn ved opplæring av en ny kollega.
- Def fra legeforeningen: Med læringsaktiviteter menes alle typer aktiviteter som bidrar til å oppfylle læringsutbytter. Eksempler er målrettet klinisk arbeid, supervisjon, individuell veiledning, gruppeveiledning, e-læring, ferdighetstrening, internundervisning eller kurs.

Samarbeidsavtale

med utviklingsplan



Solnorm

© Torp, Fogtmann Jespersen, Celo
Oslo universitetssykehus HF 2020

OSLOMET

Master i ergoterapi

En mastergrad gjør deg rustet til å bidra i forskning, utvikling og innovasjon. Fordyp deg innen ergoterapi, og velg blant spennende valgemner fra hele masterprogrammet i helsevitenskap!

www.oslomet.no/master

Søk innen
15. april!



- Jeg ble en helt annen fagperson etter masterstudiet. Øyvor Haugsbakk Talåsen

VI MÅ RUSTE OSS FOR FREMTIDEN!

Vil du....

- Bidra til å utvikle ergoterapifaget?
- Bidra til å synliggjøre ergoterapeuters kompetanse?
- Bygge kompetanse som etterspørres i fremtidens helsetjeneste?

Da kan master i helsevitenskap med spesialisering i ergoterapi være noe for deg!

Hvis du har spørsmål om studiet:
kontakt Line Kildal Bragstad, linekild@oslomet.no
eller Ingvild Kjekken, ingkje@oslomet.no



Arbeidsoppgaver

1. Litteratursøk om praksis
2. Presentere praksissted
3. **Kommunikasjon**
4. Aktivitetsanalyse
5. **Terapeutisk bruk av aktivitet**
6. Digital historiefortelling

Arbeidsoppgaven blir introdusert på samling på OsloMet mandager

Studenten jobber med arbeidsoppgaven i praksis og på studiedag fredag.

Arbeidsoppgaven presenteres i gruppe med kontaktlærer påfølgende mandag (en tirsdag + digitale historier siste dag i praksis)

Kommunikasjon (spes fokus uke 14-16)

Læringsutbytter:

- LUB 2 Studenten kan beskrive kartlegging, tiltak og evaluering med utgangspunkt i en ergoterapeutisk arbeidsprosessmodell.
- LUB 8 Studenten kan systematisk kartlegge brukerens aktivitetshistorie, ressurser og utfordringer i aktivitetsdeltagelse.
- LUB 10 Studenten kan tilpasse sin kommunikasjon i møte med brukere og andre samarbeidspartnere.

Summegrupper:

- Hvordan kan jeg bidra til at studenten får oppfylt læringsutbyttene knyttet til kommunikasjon?
- Eksempler på konkrete læringsaktiviteter som er egnet for å oppnå disse?
- På hvilken måte kan jeg vurdere om læringsutbyttene er oppnådd?

Velg en sekretær for gruppa som skriver ned og ta med eksempler, tanker og spørsmål til plenum

Terapeutisk bruk av aktivitet OTIPM (fokus i uke 18-20)

Læringsutbytter:

- LUB 2 Kunnskap: Studenten kan beskrive kartlegging, tiltak og evaluering med utgangspunkt i en ergoterapeutisk arbeidsprosessmodell.
- LUB 4 Kunnskap: Studenten kan beskrive kasus fra praksis ved hjelp av ergoterapeutiske modeller/teori.
- LUB 5 Ferdigheter: Studenten kan planlegge og gjennomføre terapeutisk bruk av aktivitet etter veiledning og kan resonnerer klinisk over dette arbeidet.

Summegrupper:

- Hvordan kan jeg bidra til at studenten får oppfylt læringsutbyttene knyttet til terapeutisk bruk av aktivitet?
- Eksempler på konkrete læringsaktiviteter som er egnet for å oppnå disse?
- På hvilken måte kan jeg vurdere om læringsutbyttene er oppnådd?

Velg en sekretær for gruppa som skriver ned og ta med eksempler, tanker og spørsmål til plenum

Vurdering av skikkethet

- <https://student.oslomet.no/skikkethetsvurdering>
- <https://student.oslomet.no/documents/585736/87897318/Tvilsmelding+ved+helse-+og+sosialfagutdanningene/ca1ceaa1-44af-efa5-0b79-f6f186309d77>

Faglige ressurser og videoforelesninger

OTIPM og TMO

Dette er en nettside som tar deg til Modul 2. Aktivitetsperspektivet, teorier og modeller (Ergoterapeutene). Scroll nedover til Videoforelesninger:

Transaksjonsmodell for aktivitet v/ Guri Einbu, NTNU Gjøvik

Aktivitetsperspektivet- OTIPM v/ Malin Erola, NTNU

<https://ergoterapeutene.org/modul-2-aktivitetsperspektivet-teorier-og-modeller/?fbclid=IwAR0MrLO67MRY4i I37Lh qTPXkl9Lp 5RNjb2IP2C2SmwMp3KSiq5c7nmWk>

EVA- aktivitetsanalyse

<https://eva933.wordpress.com/>

Der finner dere EVA-manual og skjema for trinn, ferdigheter og kroppsfunksjoner