Arbeidsark

**Transaksjonsmodellen**
*(Etter Anne G Fisher & Abbey Marterella, 2019: Powerful Practice, A Model for Authentic Occupational Therapy)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Situasjonelle elemeneter** | **Kommentarer** |
| **Sosiokulturelle elementer:***Regler, bestemmelser og normerHoldninger og forventinger,**Felles moral, overbevisninger, verdier og skikker, etiske overveielser* |  |
| **Geopolitiske elementer:***Geografiske, politiske, økonomiske og historiske faktorer* |  |
| **Sosiale omgivelser:** *Andre mennesker, andre menneskers karakteristika; alder, kjønn, sosioøkonomisk status, roller,**Andre menneskers meninger og forventninger,Kjæledyr og servicedyr,**Forbindelser og relasjoner* |  |
| **Fysiske omgivelser:** *Rom inne/ute, objekter, gjenstander,**Digitale omgivelser / sosiale media* |  |
| **Oppgavemessige elementer:***Forventet struktur og timing**Forventet rom, redskaper og materialer**Hensikt med formål eller resultat* |  |
| **Klientmessige/personlige elementer****(individuelt eller grupe):***Personlige faktorer, personlige vaner, rutiner, ritualer og roller**Holdninger, overbevisninger, interesser og verdier**Aktivitetsmessige prioriteringer og mål**Kroppsfunksjoner* |  |
| **Tidsmessige elementer:***Fortid – nåtid- framtid**Mønstre, rekkefølge og rytmer**Varighet og hyppighet* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivitetselementer:** | **Kommentarer:** |
| **Aktivitetsutførelse:***Gjøre (doing), hva som kan observeres; Utførelsesferdigheter (motoriske, prosess-, kommunikasjons- og interaksjonsferdigheter)**Utenfra-perspektiv* |  |
| **Aktivitetsopplevelse:***Hvordan personen erfarer aktiviteten (how is the doing experienced)**Innside-perspektiv**Både verbale og non-verbale uttrykk* |  |
| **Deltakelse = aktivitetsengasjement:** *(Occupational engagement)**Personen engasjerer seg i aktivitet, opplever personlig verdi* |  |

Cecilie Krüger, 22.03.22