Arbeidsark

**Transaksjonsmodellen**   
*(Etter Anne G Fisher & Abbey Marterella, 2019: Powerful Practice, A Model for Authentic Occupational Therapy)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Situasjonelle elemeneter** | **Kommentarer** |
| **Sosiokulturelle elementer:** *Regler, bestemmelser og normer Holdninger og forventinger,*  *Felles moral, overbevisninger, verdier og skikker, etiske overveielser* |  |
| **Geopolitiske elementer:**  *Geografiske, politiske, økonomiske og historiske faktorer* |  |
| **Sosiale omgivelser:**  *Andre mennesker, andre menneskers karakteristika; alder, kjønn, sosioøkonomisk status, roller,*  *Andre menneskers meninger og forventninger, Kjæledyr og servicedyr,*  *Forbindelser og relasjoner* |  |
| **Fysiske omgivelser:**  *Rom inne/ute, objekter, gjenstander,*  *Digitale omgivelser / sosiale media* |  |
| **Oppgavemessige elementer:**  *Forventet struktur og timing*  *Forventet rom, redskaper og materialer*  *Hensikt med formål eller resultat* |  |
| **Klientmessige/personlige elementer**  **(individuelt eller grupe):**  *Personlige faktorer, personlige vaner, rutiner, ritualer og roller*  *Holdninger, overbevisninger, interesser og verdier*  *Aktivitetsmessige prioriteringer og mål*  *Kroppsfunksjoner* |  |
| **Tidsmessige elementer:**  *Fortid – nåtid- framtid*  *Mønstre, rekkefølge og rytmer*  *Varighet og hyppighet* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivitetselementer:** | **Kommentarer:** |
| **Aktivitetsutførelse:**  *Gjøre (doing), hva som kan observeres; Utførelsesferdigheter (motoriske, prosess-, kommunikasjons- og interaksjonsferdigheter)*  *Utenfra-perspektiv* |  |
| **Aktivitetsopplevelse:**  *Hvordan personen erfarer aktiviteten (how is the doing experienced)*  *Innside-perspektiv*  *Både verbale og non-verbale uttrykk* |  |
| **Deltakelse = aktivitetsengasjement:**  *(Occupational engagement)*  *Personen engasjerer seg i aktivitet, opplever personlig verdi* |  |

Cecilie Krüger, 22.03.22