## Arbeidsoppgave 5

## GREP 5 Kommunikasjon

Denne arbeidsoppgaven handler om kommunikasjon med brukere. Studenten velger en konkret situasjon som presenteres i gruppen.

**Læringsutbytter:**

LUB 2 Kunnskap: Studenten kan beskrive kartlegging, tiltak og evaluering med utgangspunkt i en ergoterapeutisk arbeidsprosessmodell.
LUB 8 Ferdigheter:Studenten kan systematisk kartlegge brukerens aktivitetshistorie, ressurser og utfordringer i aktivitetsdeltagelse**.**
LUB 10 Generell kompetanse: Studenten kan tilpasse sin kommunikasjon i møte med brukere og andre samarbeidspartnere.

 **Aktuell litteratur:**

**-** Fisher & Marterella (2019) Powerful Practice. Kap. 3 OTIPM: A model to guide true top-down, occupation-centered reasoning. Kap. 4 Four continua for critiquing occupational therapy services. <https://ergoterapeutene.org/modul-2-aktivitetsperspektivet-teorier-og-modeller/?fbclid=IwAR0MrLO67MRY4i_l37Lh_qTPXkl9Lp_5RNjb2IP2C2SmwMp3KSiq5c7nmWk>- Brandt (2019) Basisbok i ergoterapi. Kap. 9 Ergoterapeutisk undersøkelse (s. 150-152 IRM og terapeutiske modi s. 152- 154)
- *Eide og Eide (2017) Kommunikasjon i relasjoner. Kap. 1 Hva er god, profesjonell kommunikasjon? Kap. 4 Aktiv lytting og samtalens struktur. Kap. 5 Nonverbal kommunikasjon. Kap. 6 Empati og bekreftende ferdigheter*-Relasjoner i psykisk helsearbeid, kap 10: Bonsaksen, T. & Torgrimsen, S.: Terapeutisk relasjon i Ergoterapi

 **Presentasjonen skal inneholde:**

Ta utgangspunkt i en situasjon hvor du har kommunisert med bruker. Situasjonen kan være samtale/intervju eller under gjennomføring av aktivitet med bruker.

Beskrivelse og klinisk resonnering:
- hvor er du i arbeidsprosessen OTIPM
- i hvilken kontekst foregår kommunikasjonen (sosial, fysisk, tidsmessig)
- relater til de 4 kontinuaene i OTIPM
- reflekter over/gi eksempler på hva som fremmet og hva som hemmet kommunikasjonen

- relater til de terapeutiske modi – Intentional Relationship Model, IRM
- relater til kommunikasjonsteknikker og virkemidler (f.eks. aktiv lytting, type spørsmål, kroppsspråk - hensikten med samtalen/intervjuet/ aktiviteten

**Presentasjon og refleksjon i gruppe**

 **Gjennomføring:**

Alle studentene legger frem i gruppen.
Tid pr. student: 15 min: 10 min fremlegg og 5 minutter til spørsmål, tilbakemeldinger, tanker og egne erfaringer