

Intentional Relationship Model

Terapeutiske stiltyper



- bli bedre kjent med deg selv som terapeut

Terapeutiske stil typer (modi)- hva er din?

TAYLOR

- Advocating
- Collaborating
- Empathizing
- Encouraging
- Instructing
- Problem-solving

(Taylor 2020, s.85-90)

NORSKE BETEGNELSER

- Talsperson
- Samarbeidende
- Empatisk
- Oppmuntrende
- Instruerende
- Problemløsende

Talsperson

Understanding that disability is a result of environmental barriers and as a therapist responding to physical, social, and environmental barriers that a client encounters



Sikre at klienten har kunnskap om og tilgang til ressurser og rettigheter. Heve klientens bevissthet.

«I følge IA avtalen har du rett til tilrettelegging på arbeidsplassen»

«Vet du hvilke hjelpemidler du har krav på?»

Oppmuntre klienten til å sette seg inn i sine rettigheter, kontakte likemenn, bidra som likemann

Fremme krav på vegne av klienten

Normalisere klientens opplevelse så de vet at deres erfaringer er en del av den menneskelige erfaringsverden



Kroppsspråk:

Nøytralt til alvorlig ansiktsuttrykk.

Ha øyekontakt med klienten

Bruk kroppsspråket for å understreke

at du mener det du sier

Samarbeidende

Making decisions jointly with the client and involving the client in reasoning, expectations, and having the client participate actively in these decisions

Forventer at klienten er en aktiv og likeverdig deltaker i terapien. Sikrer størst mulig grad av valgmulighet, frihet og autonomi.

Handler om å dele makt med klienten med den hensikt å unngå maktkamp. Inviterer klienten til å ta ansvar for egen terapi.



Hvordan vil du få mest ut av terapi timen i dag?

Klienten er engstelig, sint eller frustrert. Kanskje det kan hjelpe å få litt kontroll / medbestemmelse over situasjonen sin?



Empatisk

Bearing witness to and fully understanding a client's physical, psychological, interpersonal and emotional experience



Kontinuerlig innsats for å forstå klientens tanker, følelser og handlinger uten å bedømme dem.

Validerer klientens erfaringer på en ikke-dømmende måte. Klienten opplever terapeutens forståelse som sannferdig og anerkjennende.

Kroppsspråk:

Nøytralt ansiktsuttrykk, eller naturlig speiling av klientens (ikke skuespill). Kun den blikkontakten som er nødvendig for å vise at man lytter. Ikke krysse armer og ben. Vær var for klientens preferanser ift. kroppskontakt

Du har rett til å føle deg sint

Hvis det er greit for deg å snakke om dette, vil jeg gjerne vite mer om...



Spørsmål er uten agenda, og søker å forstå bedre

Oppmuntrende

Providing the client with hope, courage, and the will to explore or perform a given activity

Griper mulighetene til å inngi håp til klienten.

Støtte klientens tenkning og handlinger gjennom positiv forsterkning.

Hensikt: å oppmuntre klienten til å opprettholde aktiviteten/atferden. Formidler en holdning preget av glede, lekenhet og trygghet.



Forskning viser at denne tilnærmingen virker i mer enn 80% av tilfellene

Nå klarer du å gå dobbelt så langt som du klarte forrige uke!

Spørsmål er ikke viktige i denne modusen

Kroppsspråk:

Avslappet og i tråd med det verbale budskapet

Instruerende

Educating the client in therapy and assume a teaching style in their interactions with the client

Strukturerer terapiaktiviteter omhyggelig, og er tydelig overfor klienten om planen for, rekkefølgen i, og innholdet i terapien.

Gir klar instruksjon til og respons på klientens utføring av aktivitet.

Setter grenser for klientens ønsker, spørsmål eller handlinger.

Kroppsspråk:
Alvorlig eller
forretningsmessig.
Kroppen skal formidle
selvtillit og ledelse.

Min bekymring er at hvis
vi ikke øver på dette
sammen, vil du ikke
kunne reise hjem ... til
helgen ..



Problemløsende

Relying heavily on using reason and logic in their relationships with the client

Støtter opp om pragmatisk tenkning og problemløsning ved å skissere valg, ved å stille strategiske spørsmål, og gir muligheter for sammenliknende eller analytisk tenkning.

Kan avdekke feil antagelser som påvirker valg.

Kroppsspråk:

Ansikt: nøytralt til alvorlig.
Kroppsholdning forretningsmessig og i tråd med temaet

Lag en kalender eller timeplan for å belyse aktivitets mønstre og valg



Hvilket råd ville du gi en venn?

La oss lage en liste over fordelene ved denne løsningen. Og en liste over ulempene

Terapeutens bidrag (Terapeutisk stil)

- Måter å forholde seg til klienten på
- Vil ofte være konsistent (i tråd med) med terapeutens personlighet
- Din favorittmodus definerer din interpersonlige stil

Utvikling som terapeut handler dels om å bruke modiene fleksibelt og med utgangspunkt i klientens behov

IRM – på norsk

Kapittel 10

Den terapeutiske relasjonen i ergoterapi – teori, praksis

og forskning 141

Tore Bonsaksen og Silje Torgrimsen

Innledning 141

Intentional Relationship Model (IRM) 142

Terapeutiske modi 145

Talsperson 146

Samarbeid 147

Empati 147

Oppmuntring 148

Instruksjon 148

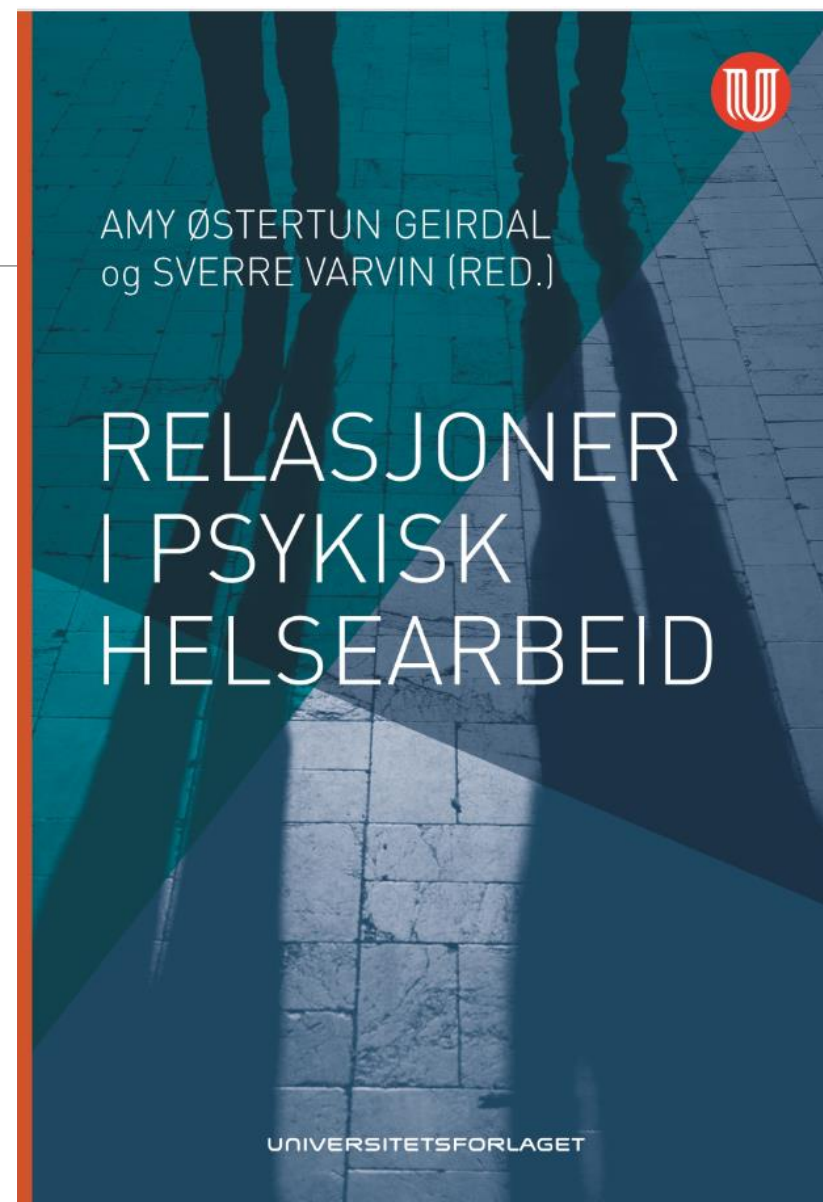
Problemløsning 149

Interpersonlig resonnering 149

Eksempel 151

Forskning på IRM 153

Avslutning og videre forskning 155



Litteratur

Bonsaksen, T. & Torgrimsen, S. (2017). Den terapeutiske relasjonen i ergoterapi – teori, praksis og forskning. I A.Ø. Geirdal og S. Varvin (red.), *Relasjoner i psykisk helsearbeid*, 141-156. Oslo: Universitetsforlaget.

Taylor, R.R. (2008). *The intentional relationship. Occupational therapy and the use of self*. Philadelphia: FA Davis.

Taylor, R. R. (2020). *The intentional relationship: Occupational therapy and use of self*. (2nd edition). Philadelphia, PA: F.A. Davis.

Vøllestad, K., Torgrimsen, S., Öqvist, T., & Bonsaksen, T. (2014). Interpersonlig resonnering: praktisk anvendelse av modellen for tilsiktet samspill. *Ergoterapeuten*, 57(5), 44-50.