

FYBPRA II



Kunnskap:

Studenten kan:

Læringsutbytte #1

redegjøre for lover og forskrifter som er aktuelle for virksomheten ved tjenestestedet

Operasjonalisering

Studenten kan

- redegjøre for aktuelle lover og forskrifter som;
 - lov om helsepersonell
 - lov om Spesialisthelsetjeneste
 - lov om kommunale helse og- omsorgstjenester mm.
 - Pasient og brukerrettighetsloven
 - forskrift om pasientjournal
 - lov om arbeidsmiljø, arbeidstid og stillingsvern mv.
 - NFFs yrkesetiske retningslinjer
- beskrive relevante lover og forskrifter med egne ord, og relatere dette til erfaringer fra egen praksis

Læringsaktiviteter

Selvstudium

Læringsutbytte #2

beskrive tjenestestedets faglige forankring og hvordan tjenestestedet beskriver hensikten med sin egen virksomhet

Operasjonalisering

Studenten kan

- redegjøre for praksisstedets samfunnsoppdrag (for eksempel behandling av ulike pasientgrupper samt forebygging, utdanning av helsepersonell, forskning og opplæring av pasienter og pårørende)
- redegjøre for primær- og spesialisthelsetjenestens hovedoppgaver
- redegjøre for praksisstedets strategiplan
- sette seg inn i praksisstedets prosedyrer (faglige og andre prosedyrer)
- gjennomfører obligatoriske e-læringskurs

Læringsaktiviteter

Selvstudium

Ferdighet:

Studenten kan:

Læringsutbytte #3

innhente informasjon i samtale med pasienten og øvrige undersøkelsesmetoder, og kan forholde seg til kompleksiteten i pasientens livssituasjon

Operasjonalisering

Studenten kan

- innhente opplysninger fra journaler/epikriser, samarbeidspartnere og pårørende hvis aktuelt, og vurdere hva som er relevant informasjon
- foreta et anamneseopptak
- utføre relevante undersøkelser og tester
- vise forståelse for pasientens utfordringer
- vurdere mulig sammenheng mellom pasientens plager og livssituasjon

Læringsaktiviteter

Praksisstudier

Klinikker

Fagnotat

Læringsutbytte #4

begrunne valg av undersøkelsesmetoder og standardiserte tester med utgangspunkt i pasientens kliniske tilstand og funksjonsnivå og testenes psykometriske egenskaper

Operasjonalisering

Studenten kan

- redegjøre for aktuelle undersøkelser og tester
- redegjøre for validitet, reliabilitet, sensitivitet og spesifisitet for valgte tester
- vise forståelse for forhold som kan innvirke på gyldigheten av testsvarene
- vurdere behov for tverrprofesjonelt tiltak i samråd med veileder

Læringsaktiviteter

Praksisstudier

Klinikker

Fagnotat

Læringsutbytte #5

muntlig presentere fysioterapeutisk bidrag i den tverrprofesjonelle oppfølgingen av en pasient, og presentere det kliniske resonnement som ligger til grunn for beslutninger

Operasjonalisering

Studenten kan

- synliggjøre hvordan fysioterapi kan være et supplement til andre profesjoners bidrag
- begrunne og argumentere for sin faglige forståelse (kliniske resonnement)

Læringsaktiviteter:

Praksisstudier

Fagnotat

Læringsutbytte #6

utøve personsentrert fysioterapi informert av forskning, erfaringsbasert kunnskap og pasientens perspektiv og kan demonstrere et bredt repertoar av tiltak som kan tilpasses i behandling, habilitering, rehabilitering, forebygging og palliasjon

Operasjonalisering

Studenten kan:

- ta faglige valg basert på forskning, erfaring og pasientens/brukers ønsker og preferanser
 - oppdatere seg på aktuell forskning
 - benytte seg av egen og andres erfaringer
 - ta utgangspunkt i den enkeltes pasients behov, ressurser og preferanser, gjennom samvalg/brukermedvirkning
- vise handlingskompetanse på ulike arenaer
- foreta bevegelsesanalyse/observasjoner for å avdekke mulige avvik/patologi
- vise forståelse for sammenhenger mellom funksjonsnedsettelse og kompensasjon
- vurdere om pasienten kan bedre funksjon med utgangspunkt i individuelle forutsetninger (fysiske, mentale, kognitive), og/eller om det er behov for tilpasning av hjelpemidler
- utføre relevante tiltak på bakgrunn av klinisk resonnement

Læringsaktiviteter

Praksisstudier
Klinikker

Læringsutbytte #7

fortløpende evaluere pasientens respons på behandling og andre tiltak gjennom behandlingsforløpet, og justere tiltak ved behov

Operasjonalisering

Studenten kan:

- vurdere pasientens dagsform
- justere tiltak og dosering underveis i behandlingen
- vurdere behov for retesting og evt. gjennomføre nye tester
- vurdere behovet for endring av tiltak, i samråd med veileder

Læringsaktiviteter

Praksisstudier
Klinikker

Læringsutbytte #8

veilede pasienter i endringsprosesser og styrke mestringsressurser, og evaluere utvikling i mestringsstrategier

Operasjonalisering

Studenten kan:

- anvende veiledningskunnskaper i møte med pasienter
- kartlegge og skille mellom pasienters behov for veiledning, undervisning, instruksjon og evaluering
- kartlegge stressfaktorer som kan hemme pasientens mestringsressurser

- vurdere pasienters bruk av mestringsstrategier (aktive tilnæringsstrategier vs unngåelsesstrategier)
- stimulere pasienter til å velge en aktiv mestringsstrategi i møte med problemer og utfordringer
- gi positiv tilbakemelding på helsefremmende mestringsstrategier
- vurdere endringer av mestringsstrategier over tid

Læringsaktiviteter

Praksisstudier

Læringsutbytte #9

formidle og tilpasse ortopediske og tekniske hjelpemidler, og bidra proaktivt i tilrettelegging av omgivelser for å fremme bevegelse, funksjon og deltakelse

Operasjonalisering

Studenten kan:

- har kjennskap til de vanligste ortopediske og tekniske hjelpemidlene for aktuelle pasientgruppe
- vurdere pasient/brukers behov for ortopediske- og eller tekniske hjelpemidler og diskutere dette med veileder
- formidle og tilpasse ganghjelpemidler (stokk, krykker, rullator, prekestol osv.)
- formidle og tilpasse enklere ortopediske hjelpemidler som for eksempel: pass-på belte, nakkekrager, prefabrikkerte AFO og kne ortoser
- vurdere behov for tilrettelegging i hjemmet eller på andre arenaer som barnehage/skole/arbeidsplass i samråd med veileder
- delta i samarbeid med andre faggrupper om tilpassing av aktuelle hjelpemidler på ulike arenaer

Læringsaktiviteter

Praksisstudier

Læringsutbytte #10

utforske hvordan teamarbeidere med ulike profesjonsbakgrunn kan bidra i personsentrert samarbeid, og ta initiativ til, og koordinere, tverrprofesjonelt samarbeid, samt samhandle med helsearbeidere involvert tidligere/senere i behandlingsforløpet

Operasjonalisering

Studenten kan:

- vise respekt for andre fagprofesjoners kompetanse og arbeidsområder
- i samråd med veileder
- ta initiativ til å kontakte relevante samarbeidspartnere ved behov, bidra til tverrfaglig samarbeid som sikrer at pasienter med sammensatte behov får et individuelt tilpasset og helhetlig tjenestetilbud
- vise forståelse for brukermedvirkning/samvalg, og bidra til at pasientens målsettinger ivaretas

- Informere samarbeidspartner om ønsket oppfølging av pasienten med utgangspunkt i en fysioterapifaglig vurdering.

Læringsaktiviteter

Praksisstudier

Læringsutbytte #11

bruke manuelle, kroppslige og pedagogiske virkemidler med tydelighet, presisjon, trygghet, varhet og respekt i undersøkelse og behandling, og kan formidle sine vurderinger til pasienten på en forståelig måte

Operasjonalisering

Studenten kan:

- anvende ulike virkemidler, som for eksempel
 - ulike typer feedback
 - skriftlig informasjon
 - verbal og non-verbal instruksjon
 - demonstrasjon
 - guiding
 - taktil fasilitering
 - veiledning

Læringsaktiviteter

Praksisstudier

Læringsutbytte #12

tilpasse egen kommunikasjon i møte med pasienter og pårørende

Operasjonalisering

Studenten kan:

- anvende ulike kommunikasjonsformer i møte med pasienter og pårørende og vurdere hva som fungerer best
 - Eksempelvis;
 - verbale kommunikasjonsferdigheter
 - non-verbale kommunikasjonsferdigheter
 - aktiv lytting
- formidle sine vurderinger til pasienten på en forståelig måte
- sikre at pasient, pårørende og fysioterapeut har forstått hverandre, og har en felles forståelse av hva som skal gjøres/eller er gjort
- vise vilje og evne til å justere/endre kommunikasjon

Læringsaktiviteter

Praksisstudier

Klinikker

Læringsutbytte #13

selvstendig føre og oppdatere pasientjournal i henhold til gjeldende retningslinjer og forskrift om pasientjournal slik at personvern ivaretas, og helsehjelpen kan kontrolleres i ettertid.

Operasjonalisering

- ta initiativ til veiledning for å kvalitetssikre utkast til pasientjournal (daglige nedtegnelser og fagnotat)
- justere pasientjournal etter diskusjon med veileder (daglige nedtegnelser og fagnotat)

Læringsaktiviteter

Praksisstudier

Læringsutbytte #14

presentere og drøfte en faglig problemstilling i fagmøter og/eller studentmøter som er aktuell ved praksisstedet

Operasjonalisering

Studenten kan

- formidle fysioterapeutiske temaer/problemstillinger på en klar og faglig presis måte tilpasset tilhørerne (15-20 min)
- presentere et faglig fremlegg basert på KBP, og underbygge med 1-2 artikler

Læringsaktiviteter

Faglig formidling på et møte

Læringsutbytte #15

planlegge egen arbeidsdag/-uke, og prioritere oppgaver, slik at egen helse, samarbeid med kollegaer, inngåtte avtaler og pasientsikkerhet ivaretas, og kan melde til praksisstedet dersom forhold ved arbeidet oppleves som en fare for egen helse og livskvalitet

Operasjonalisering

Studenten kan

- reflektere over egen arbeidssituasjon og hva som har betydning for helse og trivsel
- reflektere over hvordan man selv på virker arbeidsmiljøet
- vise fleksibilitet og omstillingsevne ved uforutsette hendelser

Læringsaktiviteter

Praksisstudier

Generell kompetanse

Studenten kan:

Læringsutbytte #16

vise respekt, omsorg og empati i samhandling med pasienter/brukere/pårørende

Operasjonalisering

Studenten kan

- etablere en god relasjon, anerkjenne og respektere det som er viktig for pasienten/personen

- være oppmerksom på pasientens reaksjoner og vise anerkjennelse
- omtale pasient, pårørende og samarbeidspartnere på en respektfull måte

Læringsaktiviteter

Praksisstudier

Læringsutbytte #17

anvende kunnskap om inkludering og likestilling i eget bidrag for å yte likeverdige og ikke diskriminerende tjenester for alle grupper i samfunnet uavhengig av kjønn, etnisitet, språk, religion og livssyn, funksjonsnivå, sosial bakgrunn, seksuell orientering, kjønnsidentitet, kjønnsuttrykk og alder

Operasjonalisering

Studenten kan

- reflektere over hvordan egne holdninger og verdier kan komme til uttrykk i væremåte og påvirke møter med pasienten, kollegaer og andre samarbeidspartnere
- vise respekt og toleranse i kommunikasjon med alle pasientgrupper, kollegaer og andre samarbeidspartnere
- anerkjenne mangfoldet og tilpasse personrettede tiltak

Læringsaktiviteter

Praksisstudier

Selvstudium

Læringsutbytte #18

identifisere og håndtere etiske problemstillinger som oppstår i møter med pasienter og reflektere over egne holdninger og atferd

Operasjonalisering

Studenten kan

- gjenkjenne etiske dilemmaer i den kliniske hverdagen
- diskutere med veileder eller kontaktlærer alternative strategier i møte med utfordringer i praksis
- reflektere over hvordan egen adferd blir påvirket av de etiske utfordringene i den konkrete situasjonen

Læringsaktiviteter

Praksisstudier

Læringsutbytte #19

utføre arbeidsoppgaver i tråd med krav til faglig forsvarlighet, gjeldende lovverk, virksomhetens reglement og personalhåndbok (inkl. påkledning, hygiene, smittevern), og kan evaluere egen virksomhet

Operasjonalisering

Studenten kan:

- anvende smittevern og hygienetiltak
- følge lover og forskrifter som er aktuelle for praksisstedet
- følge lover og forskrifter relatert til fagutøvelsen som;
 - Forskrift om pasientjournal (pasientjournalforskriften)
 - Lov om arbeidsmiljø, arbeidstid og stillingsvern mv. (Arbeidsmiljøloven).
 - NFFs yrkesetiske retningslinjer – Norsk Fysioterapeutforbund
- jevnlig vurdere om eget arbeid er i tråd med ovennevnte krav
- melde fra til veileder om behov for oppklaring/veiledning

Læringsaktiviteter

Selvstudium

Praksisstudier

***Læringsutbytte #20**

henvise pasienter videre til samarbeidspartnere og konsultere veileder ved behov

Operasjonalisering

Studenten kan

- ha innsikt i fysioterapifagets begrensninger
- vurdere hvilke samarbeidspartnere som er nyttige i aktuelle situasjon
- henvise pasienten videre i samarbeid med veileder

Læringsaktiviteter

Praksisstudier

Læringsutbytte #21

reflektere over egen fagutøvelse og kompetansenivå og selvstendig identifisere læringsstrategi og læringsmål

Operasjonalisering

Studenten kan

- beskrive styrker og svakheter ved egne ferdigheter og kompetansenivå
- vurdere egen fagutøvelse i lys av kunnskapsbasert praksis
- forholde seg aktivt til læringsutbyttene og reflektere over egen utvikling relatert til disse
- utforske hvilke læringsformer som oppleves mest nyttig
- ta initiativ til veiledning
- diskutere med veileder hvordan veiledning ønskes gjennomført
- formidle til veileder hvilke læringsmål studenten ønsker å ha spesielt fokus på

Læringsaktiviteter
Praksisstudier