# **«Vurderingsskjema FYBPRA ll – Klinisk fysioterapi 2**

*Alle aktuelle læringsutbyttebeskrivelser må oppnås for å få praksisperioden godkjent.*

**Praksissted:**  **Student:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KUNNSKAP** | | | | | | |
|  | Midtveis (dato) | | | Slutt (dato) | |  |
| **STUDENTEN SKAL** | Oppnådd | Delvis oppnådd | Ikke oppnådd | Oppnådd | Ikke oppnådd | Ikke aktuelt |
| **Læringsutbytte #1**  **Redegjøre for lover og forskrifter som er aktuelle for virksomheten ved tjenestestedet** |  |  |  |  |  |  |
| **Læringsutbytte #2**  **Beskrive tjenestestedets faglige forankring og hvordan tjenestestedet beskriver hensikten med sin egen virksomhet** |  |  |  |  |  |  |

Kommentarer:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FERDIGHET** | | | | | | | | |
|  | Midtveis (dato) | | | | Slutt (dato) | |  | |
| **STUDENTEN SKAL** | Oppnådd | | Delvis oppnådd | Ikke oppnådd | Oppnådd | Ikke oppnådd | Ikke aktuelt | |
| **Læringsutbytte #3**  **Innhente informasjon i samtale med pasienten og øvrige undersøkelsesmetoder, og kan forholde seg til kompleksiteten i pasientens livssituasjon** | |  |  |  |  |  | |  |
| **Læringsutbytte #4**  **Begrunne valg av undersøkelsesmetoder og standardiserte tester med utgangspunkt i pasientens kliniske tilstand og funksjonsnivå og testenes psykometriske egenskaper** | |  |  |  |  |  | |  |
| **Læringsutbytte #5**  **Muntlig presentere fysioterapeutisk bidrag i den tverrprofesjonelle oppfølgingen av en pasient, og presentere det kliniske resonnement som ligger til grunn for beslutninger** | |  |  |  |  |  | |  |
| **Læringsutbytte #6**  **Utøve personsentrert fysioterapi informert av forskning, erfaringsbasert kunnskap og pasientens perspektiv og kan demonstrere et bredt repertoar av tiltak som kan tilpasses i behandling, habilitering, rehabilitering, forebygging og palliasjon** | |  |  |  |  |  | |  |

Kommentarer:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Midtveis (dato) | | | | Slutt (dato) | |  | |
| **STUDENTEN SKAL** | Oppnådd | | Delvis oppnådd | Ikke oppnådd | Oppnådd | Ikke oppnådd | Ikke aktuelt | |
| **Læringsutbytte #7**  **Fortløpende evaluere pasientens respons på behandling og andre tiltak gjennom behandlingsforløpet, og justere tiltak ved behov** | |  |  |  |  |  | |  |
| **Læringsutbytte #8**  **Veilede pasienter i endringsprosesser og styrke mestringsressurser, og evaluere utvikling i mestringsstrategier** | |  |  |  |  |  | |  |
| **Læringsutbytte #9**  **Formidle ogtilpasse ortopediske og tekniske hjelpemidler, og bidra proaktivt i tilrettelegging av omgivelser for å fremme bevegelse, funksjon og deltakelse** | |  |  |  |  |  | |  |
| **Læringsutbytte #10**  **Utforske hvordan teamarbeidere med ulik profesjonsbakgrunn kan bidra i personsentrert samarbeid, og ta initiativ til, og koordinere, tverrprofesjonelt samarbeid, samt samhandle med helsearbeidere involvert tidligere/senere i behandlingsforløpet** | |  |  |  |  |  | |  |

Kommentarer:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Midtveis (dato) | | | | Slutt (dato) | |  | |
| **STUDENTEN SKAL** | Oppnådd | | Delvis oppnådd | Ikke oppnådd | Oppnådd | Ikke oppnådd | Ikke aktuelt | |
| **Læringsutbytte #11**  **Bruke manuelle, kroppslige og pedagogiske virkemidler med tydelighet, presisjon, trygghet, varhet og respekt i undersøkelse og behandling, og kan formidle sine vurderinger til pasienten på en forståelig måte** | |  |  |  |  |  | |  |
| **Læringsutbytte #12**  **tilpasse egen kommunikasjon i møte med pasienter og pårørende** | |  |  |  |  |  | |  |
| **Læringsutbytte #13**  **selvstendig føre og oppdatere pasientjournal i henhold til gjeldende retningslinjer og forskrift om pasientjournal slik at personvern ivaretas, og helsehjelpen kan kontrolleres i ettertid**. | |  |  |  |  |  | |  |

Kommentarer:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Midtveis (dato) | | | | | Slutt (dato) | | | |  | |
| **STUDENTEN SKAL** | Oppnådd | | Delvis oppnådd | | Ikke oppnådd | Oppnådd | Ikke oppnådd | | | Ikke aktuelt | |
| **Læringsutbytte #14**  **Presentere og drøfte en faglig problemstilling i fagmøter og/eller studentmøter som er aktuell ved praksisstedet** | |  |  | |  |  |  | | | |  |
| **Læringsutbytte #15**  **Planlegge egen arbeidsdag/-uke, og prioritere oppgaver, slik at egen helse, samarbeid med kollegaer, inngåtte avtaler og pasientsikkerhet ivaretas, og kan melde til praksisstedet dersom forhold ved arbeidet oppleves som en fare for egen helse og livskvalitet** | |  |  | |  |  |  | | | |  |
| **GENERELL KOMPETANSE** | | | | | | | | | | | |
| **Læringsutbytte #16**  **Vise respekt, omsorg og empati i samhandling med pasienter/brukere/pårørende** | |  | |  |  |  | |  |  | | |

Kommentarer:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Midtveis (dato) | | | Slutt (dato) | |  |
| **STUDENTEN SKAL** | | Oppnådd | Delvis oppnådd | Ikke oppnådd | Oppnådd | Ikke oppnådd | Ikke aktuelt |
| **Læringsutbytte #17**  **Anvende kunnskap om inkludering og likestilling i eget bidrag for å yte likeverdige og ikke diskriminerende tjenester for alle grupper i samfunnet uavhengig av kjønn, etnisitet, språk, religion og livssyn, funksjonsnivå, sosial bakgrunn, seksuell orientering, kjønnsidentitet, kjønnsuttrykk og alder** |  | |  |  |  |  |  |
| **Læringsutbytte #18**  **Identifisere og håndtere etiske problemstillinger som oppstår i møter med pasienter og reflektere over egne holdninger og atferd** |  | |  |  |  |  |  |
| **Læringsutbytte #19**  **Utføre arbeidsoppgaver i tråd med krav til faglig forsvarlighet, gjeldende lovverk, virksomhetens reglement og personalhåndbok (inkl. påkledning, hygiene, smittevern), og kan evaluere egen virksomhet** |  | |  |  |  |  |  |
| **Læringsutbytte #20**  **Henvise pasienter videre til samarbeidspartnere og konsultere veileder ved behov** |  | |  |  |  |  |  |
| **Læringsutbytte #21**  **Reflektere over egen fagutøvelse og kompetansenivå og selvstendig identifisere læringsstrategi og læringsmål** |  | |  |  |  |  |  |

Kommentarer:

**Studentens sterke sider:**

**Dette trenger studenten å arbeide videre med:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Sted, dato - student Sted, dato - veileder**