

Praksis FYB2200 – 4.semester

Møte med veiledere – 04.04.24

Emneansvarlige: Gro Camilla Riis & Marianne Bakke Johnsen



FYB2200 – Helse og deltagelse gjennom livsløpet II

- Studentene skal tilegne seg **kompetanse i å tilpasse tiltak for pasienter med redusert funksjon**
- Undersøkelse, behandling og rehabilitering av de vanligste pasientgruppene innenfor **ulike tema:**
- **FYB2200** (padlet.org)



Praksis i FYB2200

- **3 ukers praksis**
 - Uke 16-18: B-klassen (73 studenter)
 - Uke 19-21: A-klassen (80 studenter)
- **Totalt 60 timer**
 - 20 timer per uke / ca.10 dager
 - fordeles slik det er mest hensiktsmessig for praksisstedet
- **Bestått / ikke bestått**
 1. Krav om min. 90% tilstedeværelse
 2. Oppfylt 5 av 7 læringsutbytter ([se sjekkliste](#))

Læringsutbytter som skal dokumenteres i praksis – FYB2200

Studentene kan:

1. Innhente relevante opplysninger om pasientens helsetilstand, personlige faktorer, bakgrunn og erfaringer, gjennom dialog med pasienten i den kliniske undersøkelsen.

- Dersom samtale med pasient ikke er mulig – innhente relevante opplysninger gjennom en 3. person, f.eks. tolk, pårørende eller annen talsperson for pasienten

Læringsutbyttet er:

- Oppnådd / delvis oppnådd
 Ikke oppnådd

2. Analysere, tolke og kritisk vurdere resultater fra undersøkelsen, stille kliniske diagnoser, gjenkjenne funn og symptomer som kan tyde på alvorlig sykdom, og vurdere behov for å henvise videre.

- Komme med forslag til/stille en klinisk diagnose
- Om relevant, avdekke røde flagg
- Vurdere behov for å henvise pasienten videre til annet fagpersonell eller tverrfaglig samarbeid

Læringsutbyttet er:

- Oppnådd / delvis oppnådd
 Ikke oppnådd

3. Drøfte og fastsette mål, og planlegge fysioterapitiltak i samhandling med pasienten og praksisveileder.

- Si noe om prognose med utgangspunkt i aktuell patologi
- Sette opp SMART mål
- Sette opp en behandlingsplan

Læringsutbyttet er:

- Oppnådd / delvis oppnådd
 Ikke oppnådd

4. Presentere et klinisk resonnement som begrunner fysioterapeutisk tilnærming basert på innsikt i pasientens situasjon og preferanser, egen klinisk erfaring og oppdatert forskningsbasert kunnskap.

- Gi et kort, muntlig klinisk resonnement for praksisveileder som begrunner valg av tiltak
- Diskutere valg av tiltak med medstudent og/eller praksisveileder

Læringsutbyttet er:

- Oppnådd / delvis oppnådd
 Ikke oppnådd

5. Gjennomføre og evaluere behandling av pasienten og ta ansvar for å informere og søke råd hos veileder før, under og etter behandling.

- Tilpasse og gjennomføre en individualisert behandlingsplan
- Vurdere effekt av behandlingen underveis (e.g. standardiserte tester/spørreskjema)
- Reflektere over egne kunnskapshull, og ta ansvar for å søke råd fra praksisveileder ved behov

Læringsutbyttet er:

- Oppnådd / delvis oppnådd
 Ikke oppnådd

6. Dokumentere den kliniske undersøkelsen, klinisk resonnement og tiltak i pasientjournalen.

- Skrive en pasientjournal/ajourføre pasientopplysninger i henhold til gjeldende krav på praksisstedet (der studenten ikke har tilgang til journalsystem fører studenten journal anonymt i eget dokument)
- Følge lover og regler for føring av pasientjournal
- Bruke profesjonelt-/fagspråk i pasientjournalen

Læringsutbyttet er:

- Oppnådd / delvis oppnådd
 Ikke oppnådd

7. Reflektere over egne kommunikasjonsferdigheter anvendt i klinisk undersøkelse og behandling.

- Etablere tillit med pasienter, pårørende og samarbeidspartnere
- Anvende ulike kommunikasjonsferdigheter som f.eks. aktiv lytting, verbale og non-verbale kommunikasjon
- Vise evne til å kunne gi og motta konstruktive tilbakemeldinger

Læringsutbyttet er:

- Oppnådd / delvis oppnådd
 Ikke oppnådd

Ta evt. kontakt med
emneansvarlig

Vurdering av skikkethet

<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-30-859>

Vurderingskriterier for logoped-, musikkterapeut-, **helse- og sosialfagutdanningene** og tolkeutdanning i tegnspråk

- a) studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg, forståelse og respekt for elever, pasienter, klienter eller brukere.
- b) studenten viser manglende vilje eller evne til å samarbeide og til å etablere tillitsforhold og kommunisere med elever, pasienter, klienter, brukere, pårørende og samarbeidspartnere.
- c) studenten viser truende eller krenkende atferd i studiesituasjonen.
- d) studenten misbruker rusmidler eller tilegner seg medikamenter på ulovlig vis.
- e) studenten har problemer av en slik art at han/hun fungerer svært dårlig i forhold til sine omgivelser.
- f) studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i studiet og kommende yrkesrolle.
- g) studenten viser uaktsomhet og uansvarlighet som kan medføre risiko for skade av elever, pasienter, klienter eller brukere.
- h) studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel atferd i samsvar med veiledning.

Pop-up veiledermøte (Zoom)

- Ved spørsmål & tilbakemeldinger fra praksisveiledere
 - Periode 1 (uke 16-18): tors 25.april kl. 12:00-12:30
 - Periode 2 (uke 19-21): tirs 14.mai kl. 12:00-12:30
- Zoom invitasjon sendt ut av Linda

Etter endt praksisperiode

- **Sjekklisten med læringsutbytter** sendes direkte til studieadministrasjonen v/Linda Pettersen: lind@oslomet.no
 - Veileders ansvar, kvalitetssikring
 - Fakturering privatpraktiserende, epost med utfyllende fakturaopplysninger kommer, *sett på navn/institutt
- Marianne B Johnsen: mamari@oslomet.no / 67238649
- Gro Camilla Riis: grcii@oslomet.no



SPØRSMÅL?