



## Obligatorisk aktivitet: Klinikkl I

### Vurdering: formativ

- **Vurdering:** Formativ. Det vil si at klinikken først og fremst er en lærings situasjon, og det ikke skal benyttes "bestått/ikke bestått". Hvis prestasjonen er svak teller dette med i midtveisvurderingen, hvor det eventuelt kan framsettes tvil om perioden kan bestås. I slike tilfeller vil det bli gitt en skriftlig underveisvurdering (se eget skriv om dette).
- **Ramme:** ca. 2 timer
- **Til stede:** veileder, kontaktlærer og eventuelle medstudenter
- **Gjennomføring:** Studenten demonstrerer utdrag av undersøkelse på en kjent pasient. Studenten har lest pasientens journal, tatt opp anamnese og undersøkt pasienten på forhånd. Studenten kan også ha fått tidligere veiledning på aktuelle pasient.
- **Innhold i klinikken:**
  - Studenten presenterer, muntlig eller skriftlig, pasientens hovedproblem og målsetting, samt det viktigste fra anamnese og sykehistorie. Studenten begrunner hvilke undersøkelser som er valgt ut fra pasientens hovedproblem (ca. 15 min)
  - Studenten utfører undersøkelse (inntil 45 min)
  - Studenten legger fram de viktigste funnene og vurdering av disse (10-15 min)
  - Diskusjon/refleksjon relatert til aktuelle læringsutbytter (ca. 50 min), der følgende vektlegges:
    - Kartlegging av funn
    - Hvordan studenten har vurdert undersøkelsen og kommet fram til funnene
    - Funnenes relevans for pasientens hovedproblem og målsetting
    - Teknisk utførelse av undersøkelse
    - Ivaretagelse av pasient
- **Innhold i klinikken på akuttavdelinger:**
  - Pasienten kan være kjent for studenten (lest journalen, hvis mulig tatt opp anamnese og undersøkt pasienten)
  - Studenten presenterer pasientens hovedproblem og målsetting, samt det viktigste fra sykehistorie og anamnese. Studenten begrunner hvilken undersøkelse/behandling som er valgt ut fra pasientens hovedproblemer (ca. 15 min)
  - Studenten utfører undersøkelse/behandling (inntil 45 min)
  - Studenten legger fram de viktigste funnene og vurdering av disse (10-15 min)
  - Diskusjon/refleksjon relatert til aktuelle læringsutbytter (ca. 50 min.), der følgende vektlegges:

- Kartlegging av funn
- Hvordan har studenten kommet fram til funnene
- Funnenes relevans for pasientens hovedproblem og målsetting
- Teknisk utførelse av undersøkelse
- Ivaretagelse av pasient

## Læringsutbytter som blir aktualisert ved klinikk I:

### Læringsutbytte #4 (ferdighet)

Innhente relevant informasjon i samtale med pasienten og i øvrige undersøkelsessituasjoner

#### Operasjonalisering

Studenten kan

- foreta et anamneseopptak
- vurdere hva som er relevant informasjon
- innhente opplysninger fra journaler

### Læringsutbytte #5 (ferdighet)

Begrunne valg av undersøkelsesmetoder og standardiserte tester med utgangspunkt i pasientens kliniske tilstand og funksjonsnivå

#### Operasjonalisering

Studenten kan

- redegjøre for aktuelle undersøkelser og tester
- utføre relevante undersøkelser og tester
- redegjøre for validitet og reliabilitet for valgte tester

### Læringsutbytte #13 (ferdighet)

Reflektere over aspekter ved verbal og ikke-verbal kommunikasjon i møte med pasienter, pårørende og profesjonelle samarbeidspartnere, og identifisere utfordringer, mulige tilpasninger og eget læringsbehov

#### Operasjonalisering

Studenten kan

- anvende ulike kommunikasjonsformer i møte med pasienter
- Eksempelvis;
  - verbale kommunikasjonsferdigheter
  - non-verbale kommunikasjonsferdigheter og
  - aktiv lytting
- reflekterer over egne kommunikasjonsferdigheter

### **Læringsutbytte #17 (generell kompetanse)**

Vise respekt, omsorg og empati i samhandling med pasienter

#### **Operasjonalisering**

Studenten kan

- være oppmerksom på pasientens reaksjoner på utfordringer og vise anerkjennelse

### **Læringsutbytte #20 (generell kompetanse)**

Utføre arbeidsoppgaver i tråd med krav til faglig forsvarlighet, gjeldende lovverk, virksomhetens reglement og personalhåndbok (inkludert påkledning, hygiene og smittevern)

#### **Operasjonalisering**

Studenten kan

- anvende smittevern og hygienetiltak for å unngå smitte mellom behandler og pasient