

# Læringsutbyttebeskrivelser FYBPRA1 – Klinisk fysioterapi I

## Læringsutbytte #1 (kunnskap)

**Redegjøre for den helsefremmende og sykdomsforebyggende betydningen av hygiene og smittevern**

### Operasjonalisering

Studenten kan

- beskrive ulike former for smittevern og hygienetiltak for å unngå smitte mellom behandler og pasient
- redegjøre for betydningen av global smitteproblematikk

### Læringsaktiviteter

Selvstudium

## Læringsutbytte #2 (kunnskap)

**Redegjøre for lover og forskrifter som er aktuelle for virksomheten ved tjenestestedet**

### Operasjonalisering

Studenten kan

- redegjøre for aktuelle lover og forskrifter som;
  - lov om helsepersonell
  - lov om Spesialisthelsetjeneste
  - lov om kommunale helse og- omsorgstjenester mm.
  - Pasient og brukerrettighetsloven
  - forskrift om pasientjournal
  - lov om arbeidsmiljø, arbeidstid og stillingsvern mv.
  - NFFs yrkesetiske retningslinjer
- beskrive relevante lover og forskrifter med egne ord, og relatere dette til erfaringer fra egen praksis

### Læringsaktiviteter

Selvstudium

## Læringsutbytte #3 (kunnskap)

**Beskrive tjenestestedets faglige forankring og hvordan tjenestestedet beskriver hensikten med sin egen virksomhet**

### Operasjonalisering

Studenten kan

- redegjøre for praksisstedets samfunnsoppdrag (for eksempel behandling av ulike pasientgrupper samt forebygging, utdanning av helsepersonell, forskning og opplæring av pasienter og pårørende)
- redegjøre for primær- og spesialisthelsetjenestens hovedoppgaver
- redegjøre for praksisstedets strategiplan
- sette seg inn i praksisstedets prosedyrer (faglige og andre prosedyrer)

- gjennomfører obligatoriske e-læringskurs

### Læringsaktiviteter

Selvstudium

### Læringsutbytte #4 (ferdighet)

**Innhente relevant informasjon i samtale med pasienten og i øvrige undersøkelsessituasjoner**

#### Operasjonalisering

Studenten kan

- foreta et anamneseopptak
- vurdere hva som er relevant informasjon
- innhente opplysninger fra journaler/epikriser, samarbeidspartnere og pårørende hvis aktuelt

### Læringsaktiviteter

Praksisstudier

Klinikk 1

### Læringsutbytte #5 (ferdighet)

**Begrunne valg av undersøkelsesmetoder og standardiserte tester med utgangspunkt i pasientens kliniske tilstand og funksjonsnivå**

#### Operasjonalisering

Studenten kan

- vurdere pasientens helsetilstand
- redegjøre for aktuelle undersøkelser og tester
- utføre relevante undersøkelser og tester
- redegjøre for validitet og reliabilitet for valgte tester

### Læringsaktiviteter

Praksisstudier

Klinikk 1

### Læringsutbytte #6 (ferdighet)

**Skriftlig presentere det kliniske resonnementet som ligger til grunn for kliniske beslutninger i pasientbehandlingen, og reflektere over den kliniske usikkerheten**

#### Operasjonalisering

Studenten kan

- formulere seg skriftlig på en kortfattet og faglig presis måte
- beskrive ulike forklaringsmodeller som kan påvirke valg av behandling og tiltak
- reflektere over egne kliniske beslutninger i valg av behandling og tiltak

## Læringsaktiviteter

Fagnotat

### Læringsutbytte #7 (ferdighet)

**Muntlig presentere for veileder begrunnelse for de kliniske beslutningene som gjelder valg av tiltak i pasientbehandlingen**

#### Operasjonalisering

Studenten kan

- ta initiativ til å begrunne for veileder valg av relevante tiltak basert på kunnskap om effekt, kliniske retningslinjer, fagprosedyrer, erfaringer og pasientens ønsker og preferanser
- redegjøre for sine begrunnelser på en ryddig, kortfattet og faglig presis måte
- anvende fagterminologi i formidlingen

## Læringsaktiviteter

Praksisstudier

Klinikk 2

### Læringsutbytte #8 (ferdighet)

**Utøve personsentrert fysioterapi informert av forskning, erfaringsbasert kunnskap og pasientens perspektiv**

#### Operasjonalisering

Studenten kan

- ta faglige valg basert på forskning, erfaring og pasientens/brukers ønsker og preferanser
- etablere en god relasjon, og anerkjenne og respektere det som er viktig for pasienten/personen
- praktisere fysioterapi som tar utgangspunkt i den enkelte pasients behov, ressurser og preferanser

## Læringsaktiviteter

Praksisstudier

Klinikk 2

### Læringsutbytte #9 (ferdighet)

**Fortløpende evaluere pasientens respons på behandling og andre tiltak gjennom behandlingsforløpet, og drøfte med veileder behov for å justere tiltak**

#### Operasjonalisering

Studenten kan

- bruke undersøkelser, tester, observasjon, spørreskjema, samtaler mm, for å vurdere hvordan pasienten responderer på behandlingen.

- vurderer behovet for endring av behandling og tiltak og diskuterer dette med veileder
- viser evne til å justere tiltak og dosering underveis i behandlingen

### Læringsaktiviteter

Praksisstudier

Klinikk 2

### Læringsutbytte #10 (ferdighet)

**Kartlegge mestringsressurser og mestringsstrategier hos pasienter i mestrings- og endringsprosesser og drøfte implikasjoner for tiltak**

### Operasjonalisering

Studenten kan

- undersøke pasientens mestringsressurser bl.a. gjennom anamneseopptak (personlige-, sosiale- og fysiske-mestringsressurser)
- klarlegge hvilke mestringsstrategier pasienten innehar (problemfokusert/konfronterende versus følelsesfokusert)
- reflektere over hvilke konsekvenser ulike mestringsressurser og mestringsstrategier kan ha for behandling og tiltak
- bygge en god terapeutisk relasjon med pasienten basert på tillit, trygghet og motivasjon for behandling og tiltak
- diskutere implikasjoner for valg av tiltak med veileder

### Læringsaktiviteter

Praksisstudier

### Læringsutbytte #11 (ferdighet)

**Vurdere behov for aktuelle ortopediske og tekniske hjelpemidler, og foreslå og begrunne tiltak for tilrettelegging av omgivelser for å fremme bevegelse, funksjon og deltakelse**

### Operasjonalisering

Studenten kan

- har kjennskap til de vanligste ortopediske og tekniske hjelpemidlene for aktuelle pasientgruppe
- vurdere pasient/brukers behov for ortopediske- og eller tekniske hjelpemidler og diskutere dette med veileder
- vurdere behov for tilrettelegging i hjemmet eller på andre arenaer som barnehage/skole/arbeidsplass i samråd med veileder

### Læringsaktiviteter

Praksisstudier

### Læringsutbytte #12 (ferdighet)

**Bidra i et personsentrert tverrprofesjonelt samarbeid, og anvende grunnleggende kunnskap om samarbeidende helsepersonells kompetanseområder og vise respekt for deres ansvar**

### Operasjonalisering

Studenten kan

- vise respekt for andre fagprofesjoners kompetanse og arbeidsområder
- bidra til tverrfaglig samarbeid som sikrer at pasienter med sammensatte behov får en individuelt tilpasset og et helhetlig tjenestetilbud
- vise forståelse for brukermedvirkning og bidrar selv til at pasientens målsettinger ivaretas

### Læringsaktiviteter

Praksisstudier

### Læringsutbytte #13 (ferdighet)

**Reflektere over aspekter ved verbal og ikke-verbal kommunikasjon i møte med pasienter, pårørende og profesjonelle samarbeidspartnere, og identifisere utfordringer, mulige tilpasninger og eget læringsbehov**

### Operasjonalisering

Studenten kan

- anvende ulike kommunikasjonsformer i møte med pasienter, pårørende og profesjonelle samarbeidspartnere. Eksempelvis;
  - verbale kommunikasjonsferdigheter
  - non-verbale kommunikasjonsferdigheter og
  - aktiv lytting
- reflekterer over egne kommunikasjonsferdigheter og betydningen av å bygge en god relasjon med pasienter, pårørende og profesjonelle samarbeidspartnere

### Læringsaktiviteter

Praksisstudier

Klinikk 1

Klinikk 2

### Læringsutbytte #14 (ferdighet)

**Dokumentere undersøkelse, tiltak, vurderinger og beslutninger i pasientjournal og oppdatere journalen i henhold til gjeldende retningslinjer og forskrift om pasientjournal**

### Operasjonalisering

Studenten kan

- følge rutiner for skriftlig dokumentasjon på praksisstedet (pasientjournal, dag-til-dag notat, epikrise mm)
- oppdatere pasientjournal til rett tid
- uttrykke seg tydelig, kortfattet og faglig presis

## Læringsaktiviteter

Praksisstudier og fagnotat

### Læringsutbytte #15 (ferdighet)

**Reflektere over faktorer i arbeidsmiljøet ved praksisstedet som kan påvirke egen helse og livskvalitet**

#### Operasjonalisering

Studenten kan

- beskrive de viktigste faktorene som påvirker arbeidsmiljøet (for eksempel fysiske, psykososiale, arbeidsmengde mm)
- reflektere over egen arbeidssituasjon og hva som har betydning for helse og trivsel
- reflektere over hvordan man selv påvirker arbeidsmiljøet

## Læringsaktiviteter

Selvstudium

### Læringsutbytte #16 (ferdighet)

**Planlegge og prioritere oppgaver innenfor arbeidsdagen-/uken, og følge opp avtaler**

#### Operasjonalisering

Studenten kan

- følge daglige rutiner ved praksisstedet
- være strukturert og tydelig i samhandling med pasienter og kollegaer
- vise fleksibilitet/omstillingsevne ved uforutsette endringer i arbeidsoppgaver

## Læringsaktiviteter

Praksisstudier

### Læringsutbytte #17 (generell kompetanse)

**Vise respekt, omsorg og empati i samhandling med pasienter/brukere/pårørende**

#### Operasjonalisering

Studenten kan

- være oppmerksom på pasientens reaksjoner og vise anerkjennelse
- omtale pasient, pårørende og samarbeidspartnere på en respektfull måte

## Læringsaktiviteter

Praksisstudier

Klinikk 1

Klinikk 2

## Læringsutbytte #18 (generell kompetanse)

Anvende kunnskap om inkludering og likestilling i eget bidrag for å yte likeverdige og ikke-diskriminerende tjenester for alle grupper i samfunnet uavhengig av kjønn, etnisitet, språk, religion og livssyn, funksjonsnivå, sosial bakgrunn, seksuell orientering, kjønnsidentitet, kjønnsuttrykk og alder

### Operasjonalisering

Studenten kan

- reflektere over hvordan egne holdninger og verdier kan komme til uttrykk i væremåte og påvirke møter med pasienten
- vise respekt og toleranse i kommunikasjon med alle pasientgrupper
- reflektere over og beskrive særskilte helseutfordringer blant etniske minoriteter
- reflektere over utfordringer som kan oppstå i møte med pasienter med en annen kulturell og religiøs bakgrunn

### Læringsaktiviteter

Praksisstudier

Selvstudium

## Læringsutbytte #19 (generell kompetanse)

Identifisere og drøfte etiske problemstillinger som oppstår i møter med pasienter og reflektere over egne holdninger og atferd

### Operasjonalisering

Studenten kan

- gjenkjenne etiske dilemmaer i den kliniske hverdagen
- beskrive og diskutere med veileder ulike etiske forhold ved en konkret pasientsituasjon
- reflektere over hvordan egen adferd ble påvirket av de etiske utfordringene i den konkrete pasient situasjonen

### Læringsaktiviteter

Fagnotat

## Læringsutbytte #20 (generell kompetanse)

Utføre arbeidsoppgaver i tråd med krav til faglig forsvarlighet, gjeldende lovverk, virksomhetens reglement og personalhåndbok (inkludert påkledning, hygiene og smittevern)

### Operasjonalisering

Studenten kan

- anvende smittevern og hygienetiltak for å unngå smitte mellom behandler og pasient
- følge lover og forskrifter som er aktuelle for praksisstedet
- følge lover og forskrifter relatert til fagutøvelsen som;

- Forskrift om pasientjournal (pasientjournalforskriften)
- Lov om arbeidsmiljø, arbeidstid og stillingsvern mv. (Arbeidsmiljøloven).
- NFFs yrkesetiske retningslinjer – Norsk Fysioterapeutforbund

### Læringsaktiviteter

Praksisstudier

Klinikk 1

Klinikk 2

### Læringsutbytte #21 (generell kompetanse)

**Ta initiativ til å drøfte med veileder behov for å henvise pasienter til samarbeidspartnere**

### Læringsaktiviteter

Praksisstudier

### Læringsutbytte #22 (generell kompetanse)

**Reflektere over egen fagutøvelse og kompetansenivå og drøfte personlig utvikling og læringsmål med veileder**

### Operasjonalisering

Studenten kan

- beskrive styrker og svakheter ved egne ferdigheter og kompetansenivå
- vurdere egen fagutøvelse i lys av kunnskapsbasert praksis
- forholde seg aktivt til læringsutbyttene og reflektere over egen utvikling relatert til disse

### Læringsaktiviteter

Forventningssamtale, midt- og sluttvurdering sammen med veileder og eventuelt kontaktlærer