# **Vurderingsskjema FYBPRA l – Klinisk fysioterapi 1**

*Alle aktuelle læringsutbyttebeskrivelser må oppnås for å få praksisperioden godkjent.*

**Praksissted:**  **Student:**

|  |
| --- |
| **KUNNSKAP** |
|  | Midtveis (dato) | Slutt (dato) |  |
| **STUDENTEN SKAL** | Oppnådd | Delvis oppnådd  | Ikke oppnådd | Oppnådd | Ikke oppnådd  | Ikke aktuelt |
| **Læringsutbytte #1 (kunnskap)****Redegjøre for den helsefremmende og sykdomsforebyggende betydningen av hygiene og smittevern** |  |  |  |  |  |  |
| **Læringsutbytte #2 (kunnskap)****Redegjøre for lover og forskrifter som er aktuelle for virksomheten ved tjenestestedet** |  |  |  |  |  |  |
| **Læringsutbytte #3 (kunnskap)****Beskrive tjenestestedets faglige forankring og hvordan tjenestestedet beskriver hensikten med sin egen virksomhet** |  |  |  |  |  |  |

Kommentarer:

|  |
| --- |
| **FERDIGHET l - KARTLEGGING** |
|  | Midtveis (dato) | Slutt (dato) |  |
| **STUDENTEN SKAL** | Oppnådd | Delvis oppnådd  | Ikke oppnådd | Oppnådd | Ikke oppnådd  | Ikke aktuelt |
| **Læringsutbytte #4** **Innhente relevant informasjon i samtale med pasienten og i øvrige undersøkelsessituasjoner** |  |  |  |  |  |  |
| **Læringsutbytte #5** **Begrunne valg av undersøkelsesmetoder og standardiserte tester med utgangspunkt i pasientens kliniske tilstand og funksjonsnivå** |  |  |  |  |  |  |
| **Læringsutbytte #10** **Kartlegge mestringsressurser og mestringsstrategier hos pasienter i mestrings- og endringsprosesser og drøfte implikasjoner for tiltak** |  |  |  |  |  |  |
| **Læringsutbytte #11** **Vurdere behov for aktuelle ortopediske og tekniske hjelpemidler, og foreslå og begrunne tiltak for tilrettelegging av omgivelser for å fremme bevegelse, funksjon og deltakelse** |  |  |  |  |  |  |

Kommentarer:

|  |
| --- |
| **FERDIGHET II - FORMIDLING** |
|  | Midtveis (dato) | Slutt (dato) |  |
| **STUDENTEN SKAL** | Oppnådd | Delvis oppnådd  | Ikke oppnådd | Oppnådd | Ikke oppnådd  | Ikke aktuelt |
| **Læringsutbytte #6 (ferdighet II - formidling)****Skriftlig presentere det kliniske resonnementet som ligger til grunn for kliniske beslutninger i pasientbehandlingen, og reflektere over den kliniske usikkerheten** |  |  |  |  |  |  |
| **Læringsutbytte #7 (ferdighet II - formidling)****Muntlig presentere for veileder begrunnelse for de kliniske beslutningene som gjelder valg av tiltak i pasientbehandlingen** |  |  |  |  |  |  |
| **Læringsutbytte #13 (ferdighet II - formidling)****Reflektere over aspekter ved verbal og ikke-verbal kommunikasjon i møte med pasienter, pårørende og profesjonelle samarbeidspartnere, og identifisere utfordringer, mulige tilpasninger og eget læringsbehov**  |  |  |  |  |  |  |
| **Læringsutbytte #14 (ferdighet II - formidling)****Dokumentere undersøkelse, tiltak, vurderinger og beslutninger i pasientjournal og oppdatere journalen i henhold til gjeldende retningslinjer og forskrift om pasientjournal** |  |  |  |  |  |  |

Kommentarer:

|  |
| --- |
| **FERDIGHET III – TILTAK** |
|  | Midtveis (dato) | Slutt (dato) |  |
| **STUDENTEN SKAL** | Oppnådd | Delvis oppnådd  | Ikke oppnådd | Oppnådd | Ikke oppnådd  | Ikke aktuelt |
| **Læringsutbytte #8 (ferdighet III - tiltak)****Utøve personsentrert fysioterapi informert av forskning, erfaringsbasert kunnskap og pasientens perspektiv** |  |  |  |  |  |  |
| **Læringsutbytte #9 (ferdighet III - tiltak)****Fortløpende evaluere pasientens respons på behandling og andre tiltak gjennom behandlingsforløpet, og drøfte med veileder behov for å justere tiltak** |  |  |  |  |  |  |
| **Læringsutbytte #21 (ferdighet III - tiltak)****Ta initiativ til å drøfte med veileder behov for å henvise pasienter til samarbeidspartnere** |  |  |  |  |  |  |

Kommentarer:

|  |
| --- |
| **GENERELL KOMPETANSE I – RELASJON OG ETIKK** |
|  | Midtveis (dato) | Slutt (dato) |  |
| **STUDENTEN SKAL** | Oppnådd | Delvis oppnådd  | Ikke oppnådd | Oppnådd | Ikke oppnådd  | Ikke aktuelt |
| **Læringsutbytte #17 (generell kompetanse I – relasjon/etikk)****Vise respekt, omsorg og empati i samhandling med pasienter/brukere/pårørende** |  |  |  |  |  |  |
| **Læringsutbytte #18 (generell kompetanse I – relasjon/etikk)****Anvende kunnskap om inkludering og likestilling i eget bidrag for å yte likeverdige og ikke-diskriminerende tjenester for alle grupper i samfunnet uavhengig av kjønn, etnisitet, språk, religion og livssyn, funksjonsnivå, sosial bakgrunn, seksuell orientering, kjønnsidentitet, kjønnsuttrykk og alder** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Læringsutbytte #19 (generell kompetanse I – relasjon/etikk)****Identifisere og drøfte etiske problemstillinger som oppstår i møter med pasienter og reflektere over egne holdninger og atferd**  |  |  |  |  |  |  |

Kommentarer:

|  |
| --- |
| **GENRELL KOMPETANSE II – PROFESJONALITET** |
|  | Midtveis (dato) | Slutt (dato) |  |
| **STUDENTEN SKAL** | Oppnådd | Delvis oppnådd  | Ikke oppnådd | Oppnådd | Ikke oppnådd  | Ikke aktuelt |
| **Læringsutbytte #12 (generell kompetanse II – profesjonalitet)****Bidra i et personsentrert tverrprofesjonelt samarbeid, og anvende grunnleggende kunnskap om samarbeidende helsepersonells kompetanseområder og vise respekt for deres ansvar** |  |  |  |  |  |  |
| **Læringsutbytte #15 (generell kompetanse - profesjonalitet)****Reflektere over faktorer i arbeidsmiljøet ved praksisstedet som kan påvirke egen helse og livskvalitet** |  |  |  |  |  |  |
| **Læringsutbytte #16 (generell kompetanse II - profesjonalitet)****Planlegge og prioritere oppgaver innenfor arbeidsdagen-/uken, og følge opp avtaler** |  |  |  |  |  |  |
| **Læringsutbytte #20 (generell kompetanse II - profesjonalitet)****Utføre arbeidsoppgaver i tråd med krav til faglig forsvarlighet, gjeldende lovverk, virksomhetens reglement og personalhåndbok (inkludert påkledning, hygiene og smittevern)** |  |  |  |  |  |  |
| **Læringsutbytte #22 (generell kompetanse II - profesjonalitet)****Reflektere over egen fagutøvelse og kompetansenivå og drøfte personlig utvikling og læringsmål med veileder** |  |  |  |  |  |  |

Kommentarer:

**Studentens sterke sider:**

**Dette trenger studenten å arbeide videre med:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Sted, dato - student Sted, dato - veileder**