

Praksis FYB2200 – 4.semester

Møte med veiledere – 11.04.25

Emneansvarlige: Marianne Bakke Johnsen & Gro Camilla Riis



Agenda

- Hva har studentene lært dette semesteret?
- Krav i praksis
- Læringsutbytter
 - hva studentene skal kunne tilegne seg gjennom praksisperioden
- Pop-up møter



FYB2200 – Helse og deltagelse gjennom livsløpet II

- «Studentene skal tilegne seg **kompetanse i å tilpasse tiltak for pasienter med redusert funksjon**»
- De har vært gjennom undersøkelse, behandling og rehabilitering av de vanligste pasientgruppene **innenfor ulike tema:**

[FYB2200](#)



Krav i praksis - FYB2200

- **3 ukers praksis**
 - Uke 17-19: A-klassen (85 studenter)
 - Uke 20-22: B-klassen (76 studenter)
- **Totalt 60 timer**
 - 20 timer per uke / ca.10 dager
 - fordeles slik det er mest hensiktsmessig for praksisstedet
- **Bestått / ikke bestått**
 1. Krav om min. 90% tilstedeværelse (54 timer)
 2. Oppfylt 5 av 7 læringsutbytter ([se sjekkliste](#))



Læringsutbytte (LUB)#1

Innhente relevante pasientopplysninger



Dialog med pasienten

Innhente opplysninger **om pasientens helsetilstand, personlige faktorer, bakgrunn og erfaringer gjennom samtale i den kliniske undersøkelsen**



Alternative informasjonskilder

Dersom direkte samtale ikke er mulig, innhente opplysninger gjennom tolk, pårørende eller annen talsperson for pasienten

LUB#2

Analysere, tolke og kritisk vurdere resultater fra



Undersøkelsen



Stille kliniske diagnoser

Komme med forslag til eller stille en klinisk diagnose basert på undersøkelsen



Gjenkjenne alvorlige symptomer

Avdekke røde flagg som kan tyde på alvorlig sykdom



Vurdere henvisningsbehov

til annet fagpersonell eller tverrfaglig samarbeid

LUB#3

Drøfte og fastsette mål, og planlegge fysioterapitiltak sammen med pasient og praksisveileder



Prognose

Si noe om prognose med utgangspunkt i aktuell patologi



Sette SMART mål

Spesifikke, Målbare, Attraktive, Realistiske, Tidsbestemte mål



Utarbeide behandlingsplan

I samhandling med pasienten og praksisveileder



LUB#4

Presentere klinisk resonnement

Begrunnet tilnærming

Presentere et klinisk resonnement **som begrunner fysioterapeutisk tilnærming basert på pasientens situasjon og preferanser**

Forskningsbasert

Integrere oppdatert forskningsbasert kunnskap i begrunnelsen for valgte tiltak

Erfaringsbasert

Inkludere **egen klinisk erfaring** i resonnementet og vise evne til å reflektere over tidligere erfaringer

Diskusjon og dialog

Diskutere valg av tiltak med medstudent og/eller veilder

LUB#5

Gjennomføre og evaluere behandling

Individualisert behandling

Tilpasse og gjennomføre en individualisert behandlingsplan

Søke veiledning

Ta ansvar for å informere og søke råd hos veileder før, under og etter behandling



Evaluere effekt

Vurdere effekt av behandlingen underveis med standardiserte tester

Reflektere over kunnskapshull

Identifisere egne begrensninger i kunnskap og ferdigheter



LUB#6

Dokumentere i pasientjournal:

Klinisk undersøkelse

Skrive en pasientjournal eller ajourføre pasientopplysninger i henhold til gjeldende krav på praksisstedet



Klinisk resonnement

Beskrive vurderinger og begrunnelser for valgte tiltak i journalen

Tiltak

Registrere gjennomførte behandlingstiltak og resultater



Følge lover og regler

Bruke profesjonelt fagspråk og følge gjeldende lovverk for journalføring

LUB#7: Kommunikasjonsferdigheter



Etablere tillit

Med pasienter, pårørende og samarbeidspartnere



Anvende ulike kommunikasjonsferdigheter

Aktiv lytting, non-verbal og verbal kommunikasjon



Gi og motta tilbakemeldinger

Vise evne til å gi og motta konstruktive tilbakemeldinger



Ta evt. kontakt med
emneansvarlig

Vurdering av skikkethet

<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-30-859>

Vurderingskriterier for logoped-, musikkterapeut-, **helse- og sosialfagutdanningene** og tolkeutdanning i tegnspråk

- a) studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg, forståelse og respekt for elever, pasienter, klienter eller brukere.
- b) studenten viser manglende vilje eller evne til å samarbeide og til å etablere tillitsforhold og kommunisere med elever, pasienter, klienter, brukere, pårørende og samarbeidspartnere.
- c) studenten viser truende eller krenkende atferd i studiesituasjonen.
- d) studenten misbruker rusmidler eller tilegner seg medikamenter på ulovlig vis.
- e) studenten har problemer av en slik art at han/hun fungerer svært dårlig i forhold til sine omgivelser.
- f) studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i studiet og kommende yrkesrolle.
- g) studenten viser uaktsomhet og uansvarlighet som kan medføre risiko for skade av elever, pasienter, klienter eller brukere.
- h) studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel atferd i samsvar med veiledning.

Pop-up veiledermøte (Zoom)

- Ved spørsmål & tilbakemeldinger fra praksisveiledere
 - Periode 1: ons 30. april kl. 12:00-12:30
 - Periode 2: ons 21. mai kl. 12:00-12:30
- Se nettside: [Praksis i 2. studieår - Praksis Bachelor Fysioterapi](#)
(eller se epost fra Linda Pettersen, 09.04.25)

Etter endt praksisperiode

- **Sjekklisten med læringsutbytter** sendes direkte til studieadministrasjonen v/Linda Pettersen: lind@oslomet.no
 - **Veileders ansvar**, kvalitetssikring
 - Fakturering privatpraktiserende, epost med utfyllende fakturaopplysninger kommer, *sett på navn/institutt
- Marianne B Johnsen: mamari@oslomet.no / 67238649
- Gro Camilla Riis: grcii@oslomet.no



SPØRSMÅL?