

Obligatorisk aktivitet: KLINIKK II

Vurdering: Formativ

Klinikken avholdes fortrinnsvis i løpet av de siste ukene i praksisperioden.

Vurdering: Formativ vurdering, også kalt underveisvurdering, hvor studentenes læring er i fokus.

Ramme: ca. 2 timer

Til stede: Veileder og eventuelt medstudenter. Ved behov kan kontaktlærer også være til stede*

Forberedelse: På klinikk II skal studenten demonstrere deler av undersøkelse og behandling på en pasient. I forkant av klinikk II, skal studenten ha

- 1) lest pasientens medisinske journal (ikke fysioterapijournal)
- 2) tatt opp anamnese og undersøkt pasienten (en annen dag eller tidligere på klinikkdagen)

Studenten har anledning til å møte pasienten én gang i tillegg til undersøkelsen, utover dette skal pasienten være ukjent for studenten. Studenten skal altså ikke ha fått veiledning om den aktuelle pasienten, hverken av veileder eller andre ansatte på avdelingen. Studenten kan ha sett pasienten på avdelingen, men skal ikke ha deltatt i undersøkelse eller behandling av pasienten tidligere

Innhold klinikk II:

- Studenten presenterer muntlig eller skriftlig, de viktigste funnene fra anamnesen, sykehistorien og undersøkelsen som belyser pasientens hovedproblem. Mål for dagens behandling blir også presentert (ca. 10 - 15 min)
- Studenten utfører undersøkelser som er relevante for å avdekke pasientens hovedproblem. Minst én av undersøkelsene skal være bevegelsesanalyse eller observasjon
- Veileder eller evt. kontaktlærer kan be studenten om å utføre andre relevante undersøkelser
- Studenten utfører behandling i tråd med pasientens hovedproblem og målsetting, med utgangspunkt i funn fra undersøkelsen (undersøkelse og behandling til sammen ca. 50 min)
- *15 min pause*
- Studenten utdyper det kliniske resonnementet og faglige begrunnelser for valgte undersøkelser og tiltak (10 - 15 min)
- Diskusjon/refleksjon relatert til aktuelle Læringsutbytter (ca. 50 min)
- Følgende vektlegges:
 - Faglige begrunnelser
 - Sammenheng mellom hovedproblem og mål
 - Sammenheng mellom hovedproblem, undersøkelse og tiltak
 - Teknisk utførelse av undersøkelse og tiltak
 - Ivaretagelse av pasienten

Innhold i klinikken på akuttavdelinger:

- Studenten presenterer muntlig eller skriftlig, de viktigste funnene fra sykehistorie, anamnese og undersøkelse som belyser pasientens hovedproblem. Mål for dagens behandling blir også presentert (ca.10 - 15 min)
- Studenten utfører undersøkelse som er relevant for å avdekke pasientens hovedproblem. Minst en av undersøkelsene skal være bevegelsesanalyse eller observasjon
- Veileder/kontaktlærer kan be studenten utføre andre relevante undersøkelser
- Studenten utfører behandling i tråd med hovedproblemet, mål og funn fra undersøkelsen (undersøkelse og behandling til sammen ca. 50 min)
- 15 min pause
- Studenten legger fram det kliniske resonnementet og faglige begrunnelser for valgte undersøkelser og tiltak (10-15 min)
- Diskusjon/refleksjon relatert til aktuelle Læringsutbytter (ca. 50 min)
- Følgende vektlegges:
 - Faglig begrunnelse
 - Sammenheng mellom hovedproblem og mål
 - Sammenheng mellom hovedproblem, undersøkelse og tiltak
 - Teknisk utførelse av undersøkelse og tiltak
 - Ivaretagelse av pasienten

**Kontaktlærer kommer til klinikk II ved behov. Det vil for eksempel være ved usikkerhet om studenten kommer til å bestå perioden eller andre utfordringer. Meld i så fall fra til kontaktlærer så tidlig som mulig. Det er også mulighet for digitale løsninger.*

Aktuelle læringsutbytter som skal dokumenteres:

NB! Læringsutbyttene skal dokumenteres, men det er ikke alle punktene under operasjonaliseringen som er mulig/naturlig å dokumentere ved en klinikk. Dette kan variere fra de ulike praksisstedene.

Læringsutbytter som skal dokumenteres til Klinikk 2:

Læringsutbytte #7 (ferdighet)

Muntlig presentere for veileder begrunnelse for de kliniske beslutningene som gjelder valg av tiltak i pasientbehandlingen

Operasjonalisering:

Studenten kan

- ta initiativ til å begrunne for veileder valg av relevante tiltak basert på kunnskap om effekt, kliniske retningslinjer, fagprosedyrer, erfaringer og pasientens ønsker og preferanser
- redegjøre for sine begrunnelser på en ryddig, kortfattet og faglig presis måte
- anvende adekvat fagterminologi i formidlingen

Læringsutbytte #8 (ferdighet)

Utøve personsentrert fysioterapi informert av forskning, erfaringsbasert kunnskap og pasientens perspektiv

Operasjonalisering:

Studenten kan

- ta faglige valg basert på forskning, erfaring og pasientens/brukers ønsker og preferanser
- etablere en god relasjon, og anerkjenne og respektere det som er viktig for pasienten/personen?
- praktisere fysioterapi som tar utgangspunkt i den enkelte pasients behov, ressurser og preferanser

Læringsutbytte #9 (ferdighet)

- **Fortløpende evaluere pasientens respons på behandling og andre tiltak gjennom behandlingsforløpet, og drøfte med veileder behov for å justere tiltak**

Operasjonalisering:

Studenten

- vurderer hvordan pasienten responderer på behandling, tester, undersøkelser, spørreskjema, samtale etc.
- viser evne til å justere tiltak og dosering underveis i behandlingen
- vurderer behovet for endring av behandling og tiltak og diskuterer dette med veileder

Læringsutbytte #13 (ferdighet)

- **Reflektere over aspekter ved verbal og ikke-verbal kommunikasjon i møte med pasienter, pårørende og profesjonelle samarbeidspartnere, og identifisere utfordringer, mulige tilpasninger og eget læringsbehov**

Operasjonalisering:

Studenten kan

- anvende ulike kommunikasjonsformer i møte med pasienter, eksempelvis;
 - verbale kommunikasjonsferdigheter
 - non-verbale kommunikasjonsferdigheter
 - aktiv lytting
- reflektere over egne kommunikasjonsferdigheter og betydningen av å bygge en god relasjon med pasienter, pårørende og profesjonelle samarbeidspartnere

Læringsutbytte #17 (generell kompetanse)

- **Vise respekt, omsorg og empati i samhandling med pasienter**

Operasjonalisering:

Studenten kan

- være oppmerksom på pasientens reaksjoner på utfordringer og vise anerkjennelse

Læringsutbytte #20 (generell kompetanse)

- **Utføre arbeidsoppgaver i tråd med krav til faglig forsvarlighet, gjeldende lovverk, virksomhetens reglement og personalhåndbok (inkludert påkledning, hygiene og smittevern)**

Operasjonalisering:

Studenten kan

- anvende smittevern og hygienetiltak for å unngå smitte mellom behandler og pasient