

FAGNOTAT – Et Arbeidskrav i FYBPRA II



FAGNOTAT: Klinisk resonnering med utgangspunkt i Klinikk I, FYBPRA II Vurdering: Godkjent / ikke godkjent

VIKTIG:

- Fagnotatet skal aidentifiseres
 - Hva som utgjør sensitive pasientopplysninger avklares med kontaktlærer og veileder på Klinikk I
 - Fagnotatet leveres på canvas
 - Filen merkes med navn på kontaktlærer før eget navn
-
- Individuelt fagnotat som dokumenter læringsutbyttebeskrivelse #3, #4, siste del av #5 (se gul markering), # 12 og # 13.
 - Fagnotatet skal inneholde:
 - Kort sammendrag med utgangspunkt i funn fra **anamnese og undersøkelse fra Klinikk I** (max 150 ord)
 - **Klinisk resonnement/faglig vurdering** med henvisning til vitenskapelig litteratur. Føringer for hvilke kilder/litteratur som kan benyttes, er de samme som gjelder fagnotater dere har hatt i tidligere emner. I resonnementet skal det drøftes mulige sammenhenger mellom kliniske funn (kroppsfunksjon og aktivitet ICF), pasientens utfordringer (aktivitet og/eller deltagelse ICF), samt begrunnelser for mål og tiltak
 - Inntil 1000 ord totalt (+/- 10 prosent)
 - Litteraturliste vedlegges (telles ikke i totalt antall ord)
 - Innlevering Canvas, senest en uke etter Klinikk I (se prosedyre i rødt over)
 - Arbeidskravet vurderes til "godkjent"/"ikke godkjent" av kontaktlærer, eventuelt i samråd med veileder der studenten må levere flere ganger
 - Studenten har rett til 3 forsøk på å få arbeidskravet godkjent

Aktuelle læringsutbytter som skal dokumenteres helt eller delvis:

Læringsutbytte #3

Innhente informasjon i samtale med pasienten og øvrige undersøkelsesmetoder, og kan forholde seg til kompleksiteten i pasientens livssituasjon

Operasjonalisering

Studenten kan:

- Innhente opplysninger fra journaler/epikriser, samarbeidspartnere og pårørende hvis aktuelt, og vurdere hva som er relevant informasjon

- Foreta et anamneseopptak
- Utføre relevante undersøkelser og tester
- Vise forståelse for pasientens utfordringer
- Vurdere mulig sammenheng mellom pasientens plager og livssituasjon

Læringsutbytte #4

Begrunne valg av undersøkelsesmetoder og standardiserte tester med utgangspunkt i pasientens kliniske tilstand og funksjonsnivå og testenets psykometriske egenskaper

Operasjonalisering

Studenten kan:

- Redegjøre for aktuelle undersøkelser og tester
- Redegjøre for validitet, reliabilitet, sensitivitet og spesifisitet for valgte tester
- Vise forståelse for forhold som kan innvirke på gyldigheten av testsvarene
- Vurdere behov for tverrprofesjonelt tiltak i samråd med veileder

Læringsutbytte #5

Muntlig presentere fysioterapeutisk bidrag i den tverrprofesjonelle oppfølgingen av en pasient, og presentere det kliniske resonnement som ligger til grunn for beslutninger

Operasjonalisering

Studenten kan:

- Synliggjøre hvordan fysioterapi kan være et supplement til andre profesjoners bidrag
- Begrunne og argumentere for sin faglige forståelse (kliniske resonnement)

Læringsutbytte #12

Tilpasse egen kommunikasjon i møte med pasienter og pårørende

Operasjonalisering

Studenten kan:

- Anvende ulike kommunikasjonsformer i møte med pasienter og pårørende og vurdere hva som fungerer best
 - Eksempelvis;
 - verbale kommunikasjonsferdigheter
 - non-verbale kommunikasjonsferdigheter
 - aktiv lytting
- Formidle sine vurderinger til pasienten på en forståelig måte
- Sikre at pasient, pårørende og fysioterapeut har forstått hverandre, og har en felles forståelse av hva som skal gjøres/eller er gjort
- Vise vilje og evne til å justere/endre kommunikasjon

Læringsutbytte #13

Selvstendig føre og oppdatere pasientjournal i henhold til gjeldende retningslinjer og forskrift om pasientjournal slik at personvern ivaretas, og helsehjelpen kan kontrolleres i ettertid.

Operasjonalisering

Studenten kan:

- Ta initiativ til veiledning for å kvalitetssikre utkast til pasientjournal (daglige nedtegnelser og fagnotat)
- Justere pasientjournal etter diskusjon med veileder (daglige nedtegnelser og fagnotat)

Konsekvenser ved “ikke godkjent” fagnotat

Studenten kan få “ikke godkjent” dersom sentrale innholdselementer mangler, og/eller det er omfattende faglige svakheter med mangelfull dokumentasjon av ett eller flere læringsutbytter.

Studenten mottar konkret tilbakemelding av kontaktlærer om hvilke læringsutbytter som ikke er tilfredsstillende dokumentert, og som må utbedres i forbindelse med 2. innlevering. Fagnotatet må vise en klar forbedring fra 1. forsøk, og innfri alle kravene til notatet, for at det skal bli godkjent. Studenten har krav på veiledning av praksisveileder etter både 1. og 2. innlevering. Studenten har rett til 3 forsøk på å få arbeidskravet godkjent.