

Vurdering av studenters skikkethet

Universitetet skal i henhold til Lov om universiteter og høyskoler § 4.10 foreta en helhetsvurdering av en students faglige og personlige forutsetninger for å kunne fungere i yrket.

Formålet med skikkethetsvurdering er å avgjøre om en student utgjør en mulig fare for liv, fysisk og psykisk helse, rettigheter eller sikkerhet til de pasienter, brukere, barnehagebarn, elever, dyr, klienter, dyreeiere eller andre studenten vil komme i kontakt med under praksis eller under framtidig yrkesutøvelse.

Skikkethetsvurdering av den enkelte student ved fysioterapiutdanningen på OsloMet foregår kontinuerlig gjennom hele studieløpet, både i den teoretiske og den praktiske delen av studiet. Dette innebærer at lærere, praksislærere, veiledere og andre som har med studenten å gjøre i utdanningssituasjonen har et ansvar for å følge med og foreta løpende vurderinger, og å evaluere studentens faglige og personlige forutsetninger for å fungere som helsepersonell.

Når ansees studenten som uskikket?

«En student er uskikket dersom ett eller flere av følgende kriterier er oppfylt på en måte som innebærer at studenten utgjør en mulig fare for dem studenten vil komme i kontakt med under praksis eller under framtidig yrkesutøvelse, jf. § 2»:

- a) studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg, forståelse, innlevelse og respekt for dem studenten vil komme i kontakt med under praksis eller under framtidig yrkesutøvelse
- b) studenten viser manglende vilje eller evne til å samarbeide og til å etablere tillitsforhold og kommunisere med dem studenten vil komme i kontakt med under praksis eller under framtidig yrkesutøvelse
- c) studenten misbruker rusmidler eller tilegner seg medikamenter på ulovlig vis
- d) studenten har problemer av en slik art at studenten fungerer svært dårlig i sine omgivelser
- e) studenten viser truende eller krenkende adferd i studiesituasjonen eller overfor dem studenten vil komme i kontakt med under praksis eller under framtidig yrkesutøvelse
- f) studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i studiet og kommende yrkesrolle
- g) studenten viser uaktsomhet og uansvarlighet som kan medføre risiko for skade på dem studenten vil komme i kontakt med under praksis eller under framtidig yrkesutøvelse
- h) studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel adferd i samsvar med veiledning
- i) studenten er ikke i stand til å utføre de yrkesmessige vurderingene og handlingene som praksis eller framtidig yrkesutøvelse krever
- j) studenten viser manglende vilje eller evne til å lede læringsprosesser for barn, unge og voksne i samsvar med virksomhetens mål og retningslinjer

- k) studenten unnlater å ta ansvar som rollemodell for barn, unge og voksne i samsvar med virksomhetens mål og retningslinjer
- l) studenten viser manglende vilje eller evne til å ha oversikt over hva som foregår i en gruppe eller klasse og ut fra dette skape et miljø som tar hensyn til barn, unge og voksnes sikkerhet og deres psykiske og fysiske helse
(<https://lovdata.no/LTI/forskrift/2023-10-27-1714/§3>)

Hva gjør du hvis du lurer på om studenten er uskikket?

Prosedyre ved tvil om skikkethet i praksis

1. Løpende skikkethetsvurdering.

Hvis det oppstår tvil om en students skikkethet under praksis, skal praksisveileder primært ta kontakt med kontaktlærer, men kan også ta direkte kontakt med emneansvarlige. Terskelen for å ta kontakt bør være lav. Praksisveileder og kontaktlærer/emneansvarlig gjennomgår observasjoner, situasjoner og erfaringer som har fremkalt tvilen. Emneansvarlig med ansvar for skikkethet, innkaller studenten til en samtale. I møtet gjennomgås:

- grunnlaget for tvilen om skikkethet
- hvilke områder studenten må forbedre
- hvilke forventninger som gjelder videre i praksis

Studenten får anledning til å uttale seg. Det skrives referat fra møtet, hvor det tydelig framgår både grunnlaget for tvilen og hva studenten må arbeide med

Studenten får beskjed om at møtet primært er et varsel, og at dette ikke vil få noen videre konsekvenser for studenten, med mindre det oppstår flere lignende situasjoner. Forholdene som er drøftet i møtet, vurderes på nytt ved sluttevalueringen. Som en del av den løpende skikkethetsvurderingen kan studenten få “ikke bestått” praksisemne helt fram til siste praksisdag, dersom studenten viser atferd som vurderes som utilbørlig.

2. Særskilt skikkethetsvurdering

Dersom bedring av adferd ikke skjer, eller det oppstår flere situasjoner som gir tvil om skikkethet, kan dette utløse en særskilt skikkethetsvurdering. Dette vil innebære innsending av tvilsmelding til skikkethetsansvarlig ved OsloMet. Tvilsmeldingen må begrunnes med henvisning til aktuelle skikkethetskriterier, og kan sendes av veileder eller andre, eventuelt i samarbeid med kontaktlærer og/eller emneansvarlig for praksis. Tvilsmelding i praksis vil alltid medføre en ikke bestått praksisperiode. Den som leverer tvilsmelding, regnes ikke som part i saken. Tvilsmeldinger som er åpenbart ugrunnet, skal ikke behandles av skikkethetsansvarlig.
(<https://lovdata.no/LTI/forskrift/2023-10-27-1714/§7>)

Tvilsmelding kan også sendes direkte, uten å gå via den løpende skikkethetsvurderingen. Dette vil vanligvis være tilfelle ved mer alvorlige hendelser eller atferd som krever en umiddelbar og standardisert oppfølging. Når tvilsmeldingen er levert og tatt til følge, må studenten gjennomgå et eget opplegg i regi av skikkethetsansvarlig ved OsloMet. Opplegget må være fullført før studenten kan tildeles ny praksisperiode ved utdanningen.

Alt på denne siden er hentet fra:

[Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning \(skikkethetsforskriften\) - Lovdata](#)

Der finner du også mer utfyllende informasjon om skikkethetsvurderinger av studenter.

