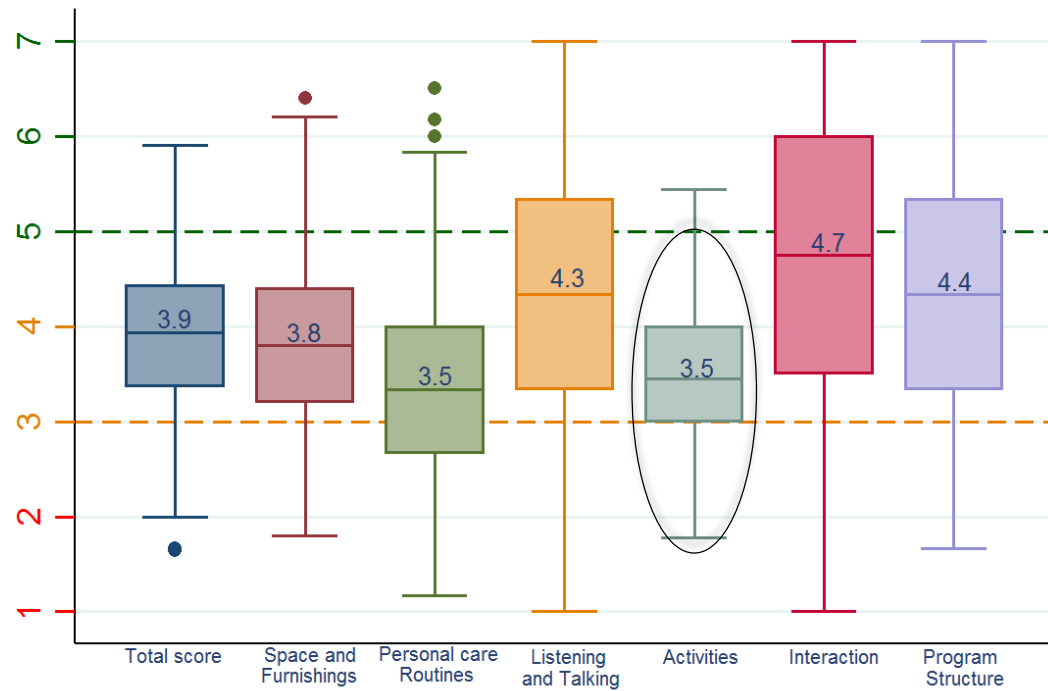


Norske barnehagers praksis med lekemateriell

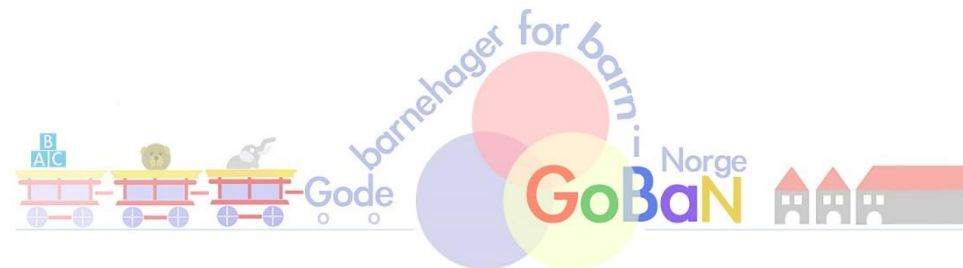
Tone Rove Nilsen.

Ph.d. kandidat i studier av profesjonspraksis, Nord universitet/Nasjonalt kunnskapscenter for barnehager

ITERS-R



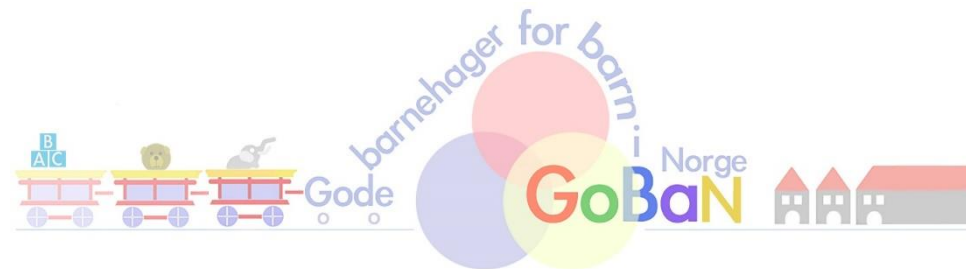
Data benyttet i denne presentasjonen er utviklet/innsamlet av NFR prosjektene «Gode barnehager for barn i Norge» (GoBaN) og «Blikk for Barn».



Hva ligger bak disse tallene?

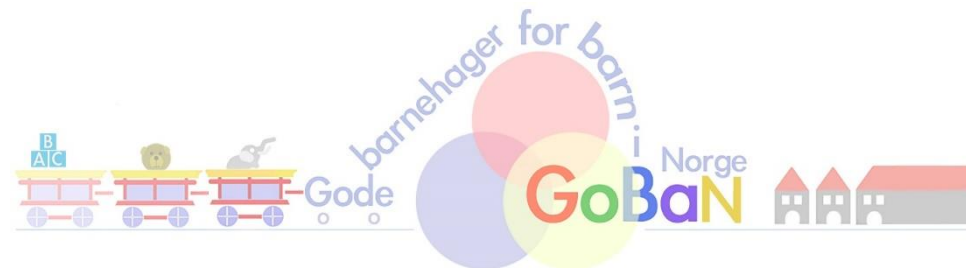
- Barnehager har ofte mye materiell, men det er lagret utilgjengelig for barna. Bak lukkede skapdører, på hyller høyt oppe, i boden, kjeller eller på spesialrom
- Vi vet for lite om norske barnehagers praksis med lekemateriell.
- Hvilke ideologier, bevissthet og pedagogiske intensjoner ligger til grunn for valgene som tas med materiell i norske barnehager?

Data benyttet i denne presentasjonen er utviklet/innsamlet av NFR prosjektene «Gode barnehager for barn i Norge» (GoBaN) og «Blikk for Barn».



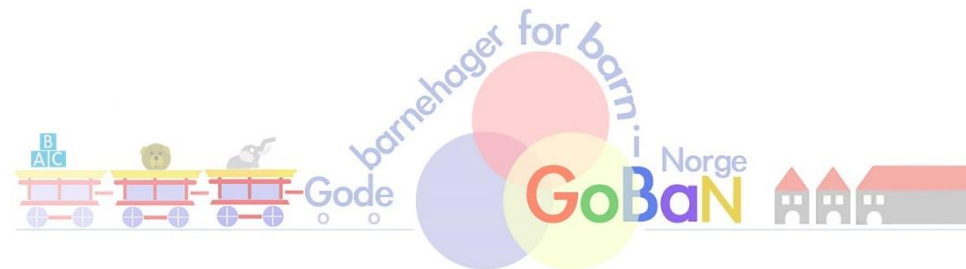
Kvalitativt forskningsprosjekt

- Kvalitativt forskningsprosjekt
- Åtte barnehager. Én gruppe i hver.
- Observasjon av barn i lek. Barnehagens fysiske leke -og læringsmiljø.
- Fokus på utvalg og tilgjengelighet av lekemateriell innendørs.
- Dybdeintervju med barnehagelærere tilknyttet gruppen.
- Lekemateriell er materiell tilgjengelig for lek (leker, rolleleker, konstruksjonsleker, digitale verktøy, formgivningsmateriell, bøker, musikkinstrumenter, gjenbruksmateriell og naturmaterialer med mer.



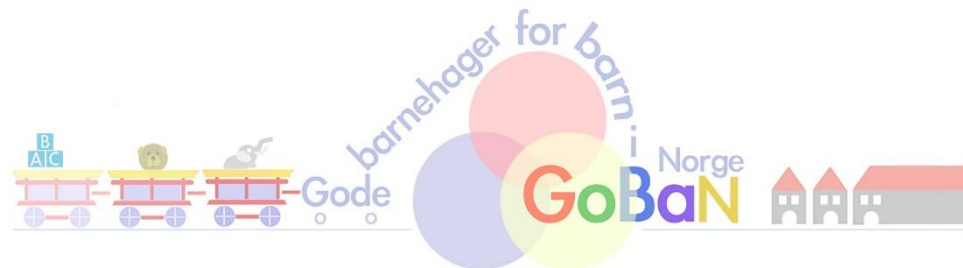
Prosjektets hensikt

- Generere ny kunnskap om lekemateriell i barnehagen
- Bidra til utvikling av god praksis og profesjonsutøvelse i barnehagen
- Øke bevisstheten om hvordan det fysiske leke- og læringsmiljøet innendørs er viktig for barnas lek og læring.



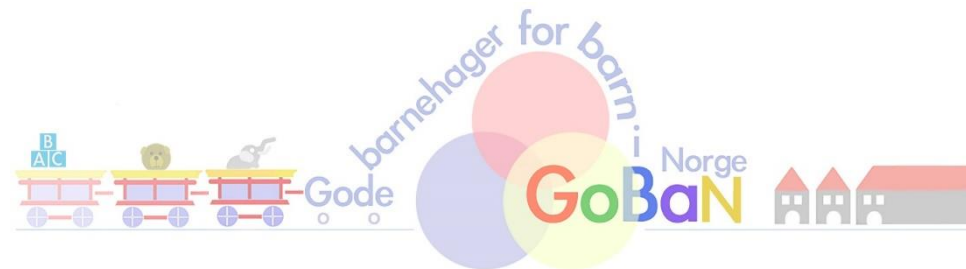
Tentative funn fra datainnsamling

- Datainnsamling er gjennomført 2018.
- Presenterer erfaringer og tentative funn fra datainnsamlingen.
- Analyser og publisering av vitenskapelige artikler rundt tema blir i 2019-2021.



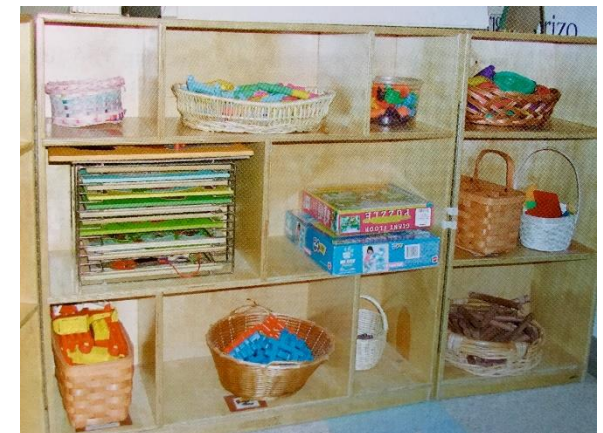
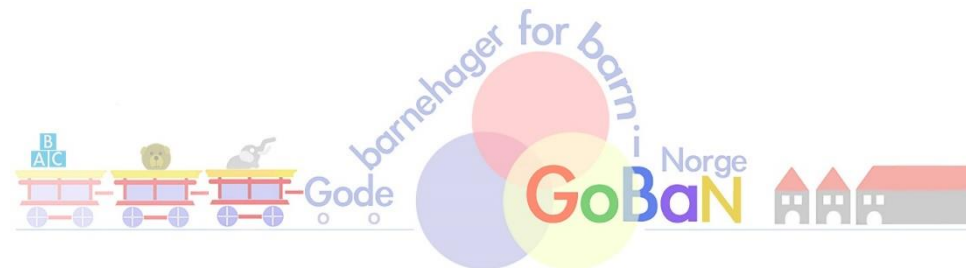
Utvalg og tilgjengelighet

- Barnehagene har mye materiell, men iblant er materiellet lagret utenfor barnas rekkevidde
- Intensjoner om rulling av materiell, men skjer det i praksis?
- Noen rydder bort, andre rydder «frem» materiell.
- Blir det mye støy og søl med mye materiell fremme?



Bevissthet

- Bevisstheten varierer
- Stort fokus på leken, men hva med materiellet?
- Organisering
- Plassering og merking av materiell
- Kreative og engasjerte ansatte
- Refleksjon over egen praksis – i en hektisk hverdag
- Rammeplanen (2017) og materiell.



Materiell i leken

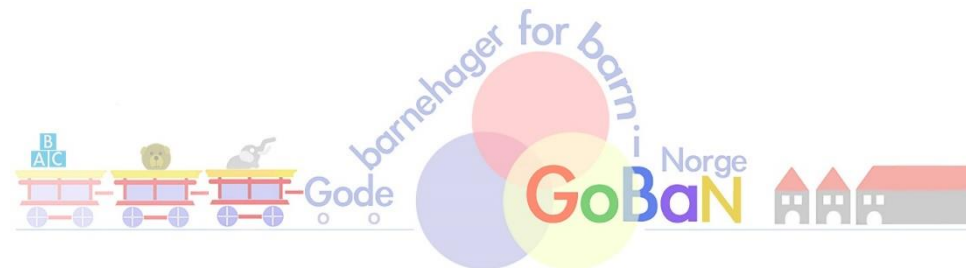
- Rolleleken verdsettes høyt
- Lekesoner «kroker»
- Installasjoner
- Tilstrekkelig materiell gir utvikling i leken
- Myke materialer
- Definerte og åpne materialer
- Hva slags materiell bør en barnehage ha?



Fra All about the ECERS-R

Veien videre og implikasjoner for praksis

- Mye interessant materiale som skal analyseres.
- Mål om en bevisst og reflektert praksis med lekemateriell i barnehagen.
- Økt fokus på det fysiske leke- og læringsmiljøet i barnehagelærerutdanningen.
- Nok ansatte i barnehagen, slik at de voksne har tid til å være tilstede i leken sammen med barna.



Takk!

- Til alle barnehagene jeg har besøkt!
- Til barnehagelærere som har delt av sin praktiske kunnskap og erfaring.
- Ved spørsmål eller andre henvendelser: tone.r.nilsen@nord.no

