

Inkluderingsbarometeret.no

På denne nettsiden samler forskere ved OsloMets Senter for velferds- og arbeidslivsforskning (SVA) funn og fakta fra norsk forskning på funksjonshemming i Norge.

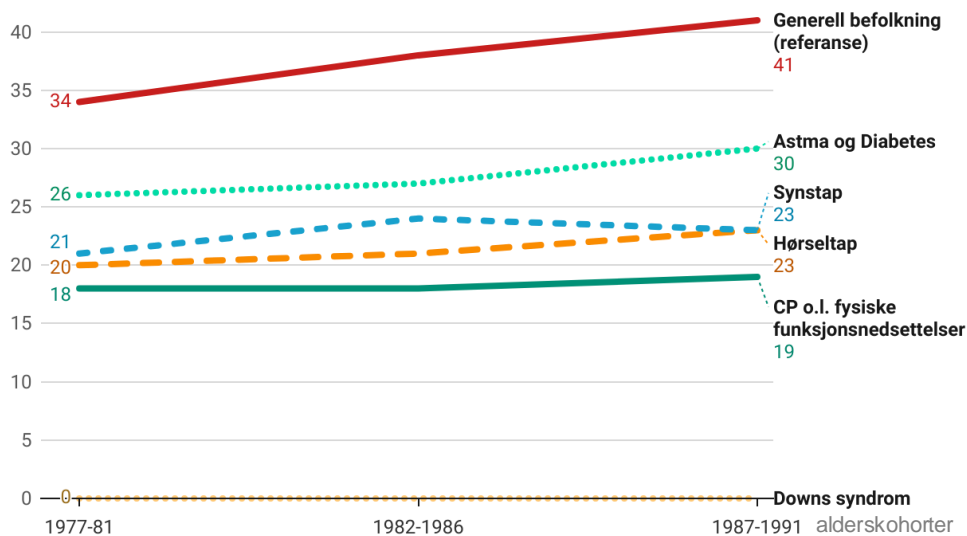
Vi legger hovedvekt på områdene:

- Familie og hjelpeapparat
- Utdanning
- Arbeidsliv
- Holdninger og diskriminering

På inkluderingsbarometeret.no kan du lese mer om utdanningsgapet og laste ned NOVA-notatet «Utdanningsrevolusjonen, for hvem? Å vokse opp med funksjonsnedsettelse og kronisk sykdom i det norske utdannings-systemet» av Jon Erik Finnvoll og Therese Dokken (2025).



Utdanningsrevolusjon – for hvem?



Figur: Andel personer som har fullført universitets-/ høyskoleutdanning (lavere grad) ved 25 år
Kilde: «The Politics of Disability Identity». ISS v/ UiO / NOVA v/ OsloMet. Laget med Datawrapper.

Hvor mange fullfører høyere utdanning?

Forskjellene mellom de ulike gruppene utjevnes ikke over tid. I noen grad øker forskjellene, noe som i hovedsak skyldes en heving av utdanningsnivået i den øvrige befolkningen, altså kontrollutvalget.

Et tilsvarende mønster ser vi også for lang høyere utdanning.

Hvem faller ut tidligere?

Å få flest mulig til å fullføre videregående skole er en sentral utdanningspolitisk målsetting. Andelen frafall varierer mellom gruppene:

- Downs syndrom: 97 prosent
- Cerebral parese o.l.: 57 prosent
- Sansetap syn: 34 prosent
- Sansetap hørsel: 40 prosent
- Astma: 28 prosent (diabetes: samme som kontroll)

Til sammenligning var frafallet 18 prosent i et kontrollutvalg med samme alderssammensetning.

Hva har et økende utdanningsgap å si?

Med relativt stort frafall i videregående følger det også at muligheten til å fullføre en universitets- eller høyskoleutdanning er mer begrenset.

Utfordringen på utdanningsarenaen er noe av bakgrunnen for risiko for uførhet som ung voksen (18 til 22 år). For sansetap og fysiske funksjonsnedsettelse var andelen uføre fra 22 til 44 prosent, mens nesten alle (97 prosent) med Downs syndrom var uføre som unge voksne.