

Oslos store våte drømmer for Hvervenbukta skal på høring - planene slaktes av både Oppegård Båtforening og egen etat



Av Bjørn Viggo Sandness

Oppegård Båtforening har i alle år sloss mot utbyggingen. Styreleder Stein O. Håvelsrud har sammenlignet det med Davids kamp mot Goliat. Nå får imidlertid David hjelp fra Goliat. Plan- og bygningsetaten i Oslo anbefaler ikke forslaget.



NYHETER

Faksimile Østlandets blad

Lokalpolitikk

Det er mye som skjer i elevenes nærmiljø som de kan være med å påvirke og ha en mening om. I dette undervisningsopplegget utforsker vi aktuell lokalpolitikk ved å bruke nyhetssaker som ramme for undervisningen. Undervisningsopplegget som beskrives her tar tak i utbygging av en lokal båthavn. Andre lokalpolitiske saker kan også brukes.

Ata utgangspunkt i noe kjent når man skal lære om politiske prosesser kan være gunstig for å vekke engasjement og nysgjerrighet blant elevene. Ved å bruke forskjellige innganger til den aktuelle nyhetssaken får elevene tilgang til motstridende perspektiver om tematikken. Hvem er det som tjener og hvem er det som eventuelt mister noe ved å bygge ut den lokale båthavnen? Hvilke negative og positive sider har det for lokalmiljøet? Hva har det å si for elevene? Disse spørsmålene kan åpne for at elevene kan se

på både sammenhenger, maktstrukturer og sette nyheten inn i forskjellige kontekster, noe som er viktig når man skal tenke kritisk.



Ved å bruke forskjellige innganger til den aktuelle nyhetssaken får elevene tilgang til motstridende perspektiver om tematikken.

I klasserommet

Opplegget passer for 6. og 7. trinn og er hovedsakelig knyttet til læreplanene i samfunnsfag og norsk. Avhengig av nyhets-sak kan også andre fag som naturfag og KRLE trekkes inn.

FORBEREDELSE

I forbindelse med den politiske saken som velges er det lurt å tenke over hvilke retninger diskusjonene i klasserommet kan ta, og å forberede en rekke spørsmål som kan bidra til at elevene må gå i dybden av saken. Spørsmålene kan ta utgangspunkt i ulike sider ved kritisk tenkning som f. eks. å se flere perspektiver, avdekke maktstrukturer, kontekst og sammenhengsforståelse. I arbeidet med nyhetssakene kan det også være nyttig å avdekke avsenderens budskap og intensjoner.

OPPSTART

Læreren presenterer den aktuelle politiske saken ved å forankre den i elevenes liv og interesser. Elevene får dele sine spontane tanker og erfaringer om det læreren har presentert med hverandre. De kan gjerne få noen hjelpespørsmål som: Hvordan tror du dette vil påvirke deg?

Hoveddelen av opplegget

Elevene leser to nyhetssaker som presenterer en sak fra ulike sider.

Nyhetssakene diskuteres i klassen med utgangspunkt i spørsmål som elevene har fått jobbe med individuelt og med læringspartner.

Forslag til spørsmål:

- Hva slags informasjon gir tekstene?

Hvilke sider får de fram? Hva er likt? Hva er ulikt?

- Hvorfor tror du den ene teksten har med noe annet enn den andre?

- Hvorfor tror du politikerne ønsker å ta opp denne saken? Hvem vil tjene på det? Hvem vil tape på det?

Felles oppsummering

Saken oppsummeres i en helklasse-samtale, hvor elevene tar stilling til hvor de står i saken.

Læreren gir en introduksjon til hvordan innbyggere kan påvirke utfallet av politiske saker

Mulig fortsettelse på undervisningsopplegget

Dette undervisningsopplegget kan tas videre på ulike måter:

- Elevene lager en tekst eller film for å påvirke den politiske prosessen. Kanskje de kan skrive leserinnlegg til lokalavisa eller dra på kommune- eller bystyremøte og holde innlegg eller observere?

- Klassen besøker det aktuelle stedet (om det er tilfellet) og intervjuer folk som går forbi om saken.

- Noen som jobber med saken politisk eller som er engasjerte i den inviteres for å snakke med elevene.

- Det gjennomføres et rollespill der noen er politikere som skal avgjøre saken, mens andre holder innlegg for å argumentere for ulike sider av saken.

HVA TRENGER DU?

- En lokal nyhetssak som dreier seg rundt en politisk sak – gjerne fra to vinklinger (i opplegget om båthavna brukte vi en artikkel fra Østlandets blad og en underskriftskampanje)



LES MER

1.4 Hva er kritisk tenkning? **1.6** Kritisk tenkning og argumentasjon

2.4 Bærekraftsproblemstillinger som inngang til kritisk tenkning

2.6 Nyheter som inngang til kritisk tenkning