



NYHETER

SUPERNYTT (NRK):

SpaceX – Romturisme

Snart kan alle dra på tur i verdensrommet – eller kan vi egentlig det? I 2021 ble fire vanlige mennesker skutt opp i verdensrommet. Dette håper mange kan bli starten på romturisme. Men hvor vanlige er disse personene, og er romturisme bare spennende og positivt? I dette undervisningsopplegget presenteres elevene for to ulike nyhets-saker om oppskytingen. Sentralt i opplegget er et kritisk blick på hvordan forskjellige medier vinkler saker ulikt. Elevene må så ta stilling til fordeler og ulemper med romturisme og om det er noe for alle.

Dette er ett av to ulike undervisningsopplegg som tar utgangspunkt i en Supernytt-sending basert på oppskytingen av SpaceX. I dette undervisningsopplegget ser elevene først Supernytt-sendingen og diskuterer innholdet. Innslaget på Supernytt hevder at dette er første gang vanlige folk får dra ut i verdensrommet, og at det kanskje er starten på romturisme. Vi får vite navn og yrker til deltakerne, at én har betalt turen selv, og at de andre har vunnet en konkurranse om å bli med. Deretter leser elevene en artikkel

som gir utfyllende informasjon om bakgrunnen for oppskytingen. Leseren får vite mer om deltakernes spesielle bakgrunn og motivasjon, og vi skjønner at de ikke er tilfeldig utvalgt. Denne informasjonen kan gi elevene nye perspektiver på hvem som får delta på romferden og lede til diskusjoner om både lik fordeling og bærekraftig utvikling.

Opplegget berører således sammenhengsforståelse, perspektivtaking og maktforståelse, som alle er viktig for å tenke kritisk.

I klasserommet

Opplegget passer for 6. og 7. trinn og kan koples til læreplanene i norsk, engelsk og samfunnsfag. Spørsmålene som skisseres her, er tilpasset en engelsktime.

OPPSTART

Elevene blir vist et bilde av deltakerne på SpaceX hvor de har på seg vanlige klær og får følgende spørsmål: What do you see? Who are these people? Where do you think they are going? How do you think the people are feeling?

Deretter vises et bilde av deltakerne i NASA-uniformer. Elevene får vite at dette er de samme personene og får spørsmålet: Where do you think they are going now?

HOVEDDEL

Klippet fra Supernytt vises. Elevene ser på sendingen og svarer på to spørsmål:

What did you learn about these people?

What is so special with this trip? What made this trip to space different from other space trips?

Spørsmålene oppsummeres i klassen.

Elevene leser artikkelen og svarer på tre nye spørsmål:

What does «ordinary people» mean in the text? Why are quotation marks used?

What new information did you get?

What does «space tourism» mean?

Spørsmålene oppsummeres i full klasse. Læreren fokuserer på å la motstridende perspektiver komme til orde. Hvis ikke elevene selv kommer inn på det, kan læreren stille

spørsmål om deltakerne var så vanlige. Får vi et annet syn på romferden etter å ha lest denne artikkelen?

FELLES OPPSUMMERING

Til slutt tar elevene gruppevis stilling til tre spørsmål. De får utdelt post-it-lapper i tilsvarende farger hvor de noterer sine innspill og henger disse på en vegg eller et stort ark. Innspillene diskuteres i helklasse i en felles oppsummering.

HVA TRENGER DU?

- Kopi av tekster *
- Innslag fra Supernytt om SpaceX *
- Post-it-lapper i tre farger og evt. et stort ark til å henge disse på

* Ressursene finnes på [denne lenken](#) eller ved å følge QR-koden nederst.

Fordeler og ulemper med romturisme

Hva tenker dere skal til for at vanlige folk skal få muligheten til å bli med på en slik reise?

Hva tenker dere om romturisme? Er romturisme for alle, hvorfor/hvorfor ikke? Hvem er det interessant for, og hvem er det ikke aktuelt for?

LES MER

1.1 Hva er kritisk tenking? **1.3** Kritisk tenking i ulike fag

1.6 Kritisk tenking og argumentasjon

2.6 Nyheter som inngang til kritisk tenking

