

The Bee Book av
Charlotte Milner
(2018)



BILDEBOK

The Bee Book

I bildeboka *The Bee Book* kan elevene lære mer om bienes liv. Hva skjer i en bikube, og hva er egentlig pollinering? Hvorfor er biene viktige i naturen, og hvilken rolle spiller de i økosystemene? Vi ønsker å utfordre elevene til sammenhengsforståelse, som er viktig for å åpne opp for kritisk tenking.

A forstå sammenhenger og kunne se sin egen rolle i dette er et delerement av det å tenke kritisk. Boka *The bee book* åpner for refleksjon om bienes rolle i naturen. Gjennom å lære mer om bier og bienes plass i naturen kan elevene få økt forståelse av hvordan et lite småkryp kan ha stor betydning for andre deler av et økosystem og at elevene selv er en del av dette systemet.

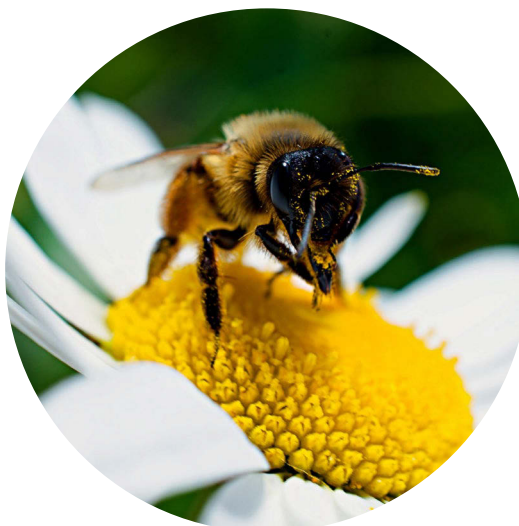
To oppslag kan brukes for å jobbe med sammenhengsforståelse: oppslaget om pollinering og oppslaget om matprodukter som er avhengig av pollinering. På denne måten kan elevene gjennom samtale og refleksjon bedre forstå hvorfor biene er så viktige for oss mennesker.

I arbeidet med bærekraftig utvikling er elevenes handlingskompetanse et viktig å ivareta. Ved at elevene får innsikt i levemåten til bier kan de også bedre forstå hvordan de selv kan bidra til å ta vare på denne viktige insektgruppen.



Hva slags mat
forsvinner hvis
biene blir borte?

Bruk oppslaget om pollinering. Snakk om de forskjellige punktene og pilene som viser til deler av blomsten. La elevene forklare hva pollinering er til læringspartner.



I klasserommet

Opplegget passer for 3. til 7. trinn og kan koples til læreplanene i naturfag, samfunnsfag og engelsk.

FORBEREDELSE

Gjør klar for høytlesing, for eksempel i en samlingsstund eller en digital visning av oppslagene i boka.

Lag en animasjon av oppslaget om matvarebordet hvor de ulike matvarene i oppslaget forsvinner en etter en.

Lag en lysbildepresentasjon med fire bilder fra landskap med bier (og ett uten bier).

OPPSTART

Før undervisningsøkta kan læreren ta med elevene ut på «humlejak» i skolens nærområde for å observere humler (humler er lettere å observere enn bier).

Elevene kan gjerne se en filmsnutt om pollinering, for eksempel: youtu.be/-aX79WksWSo fra den svenske Naturskyddsforeningen.

FELLES ARBEID MED BOKA

Læreren forklarer at bier er en gruppe insekter, og at humler er en del av denne gruppa. I boka snakkes det om alle slags bier

Bruk oppslaget om pollinering.

Snakk om de forskjellige punktene 1-6 og pilene som viser til deler av blomsten. La elevene forklare hva pollinering er til læringspartner.

Bruk oppslaget med matbordet og snakk om hvordan dette henger sammen med pollinerende insekter.

Hva blir borte hvis vi ikke har pollinering? Hvorfor/hvorfor ikke? Tenk sammen. Hva tror dere forsvinner? Hvorfor det?

FELLES OPPSUMMERING

Læreren leder elevene i en helklassesamtale med utgangspunkt i følgende spørsmål:

Hva kan vi gjøre i klassen for å hjelpe de pollinerende insektene? Les i boka om mulige måter å hjelpe biene på.



Før undervisningsøkta kan læreren ta med elevene ut på «humlejak» i skolens nærområde.

HVA TRENGER DU?

• Boka *The Bee Book* av Charlotte Milner eller den svenske utgaven

FAGLIG PÅFYLL

Bier er en stor gruppe insekter hvor honningbienen bare er en av artene. Det finnes mange ulike insekter i denne gruppen som består av mange ulike arter villbier og humler.

Vil du lese mer om humler og andre bier kan denne nettsiden hos SABIMA være nyttig:

sabima.no/trua-natur/humler-og-bier/

Her står det mye om både hva som truer disse pollinatorenene og hva vi kan hjelpe villbiene med.



LES MER

1.1 Hva er kritisk tenking? **1.3** Kritisk tenking i ulike fag

2.1 Før det hele begynner

2.5 Bildebøker som inngang til kritisk tenking