

Beretninger om beskyttelse. Foreldres fortellinger om og strategier for barn og nabolag: å danne, styrke og skjerme.

Nabolaget er en vesentlig del av barn og unges oppvekstmiljø, og mange studier dokumenterer såkalte nabolagseffekter: at barn og unges livssjanser påvirkes av nærmiljøet de vokser opp i. Forskning viser at trekk ved nabolaget påvirker barn og unge både direkte og indirekte via sine foreldre, såkalt foreldremediering. De relativt få studiene som har tatt hensyn til slik foreldremediering studerer linken som går fra nabolaget via foreldrene og videre til barna (ubevisst og ikke-intensjonell). Knappt noen studier har imidlertid tatt for seg at foreldre er oppmerksomme på at nabolaget påvirker barna og er handlende aktører som agerer bevisst eller ubevisst på denne innsikten og utvikler atferd og strategier for å hindre negativ påvirkning og fremme positiv innflytelse fra nabolaget på barna. En rekke studier har dessuten vist at vurderinger av kvaliteter ved nabolaget har stor betydning for barnefamiliers valg av bosted og flytteeatferd.

Denne artikkelen søker å fylle dette kunnskapsgapet ved å bygge et teoretisk rammeverk for å bedre forståelsen av foreldres aktive buffer-rolle i relasjonen mellom barn og nabolag. Tre hovedstrategier identifiseres: (1) **å danne eller herde** barna gjennom at de utsettes for nabolag av ulike slag, (2) **å styrke nabolaget** for å bedre oppvekstmiljøet og (3) **å skjerme barna** fra uheldige sider ved nabolaget enten ved (3a) å bli boende og samtidig kontrollere barnas involvering i nabolaget eller i ytterste konsekvens (3b) å flytte bort. Hvorvidt, og i hvilken grad, foreldrene benytter slike strategier og hvilke strategier man velger henger nøye sammen med en rekke *individuelle* og *strukturelle* faktorer. *Individuelle* forhold omfatter (1) foreldrenes ressurser, erfaringer, verdier, foreldrestil og forståelse av nabolagets betydning for oppvekst mens *strukturelle* forhold (2) omfatter hva slags nabolag de bor i og hvilke nabolag som er potensielt tilgjengelige for dem (utvalg og pris), samt tilgjengelige institusjonelle ressurser i nabolag, barnehage og skole og politisk system.