

KUNNSKAPSKONTORET

F o r s k n i n g \ I n n o v a s j o n \ U t d a n n i n g



Ragnhild Solvi Berg, 7. oktober 2019

Diku – hvem er vi?



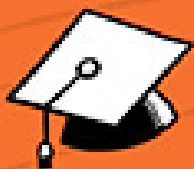
- Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høyere utdanning
- *The Norwegian Agency for International Cooperation and Quality Enhancement in Higher Education*
- Forvalter **tiltak for kvalitet** i høyere utdanning
- **Internasjonalisering** for hele utdanningsløpet



ERASMUS+: 30 år



9 MILLIONER MENNESKER



STUDENTER PÅ
UTVEKSLING
4 400 000



UNGDOMMER PÅ
UTVEKSLING
1 400 000



LÆRLINGER PÅ
UTVEKSLING
1 300 000



LÆRERE OG
UNGDOMSARBEIDERE
1 800 000



EUROPEISKE
FRIVILLIGE
100 000



ERASMUS MUNDUS
STUDENTER OG ANSATTE
100 000

KILDE: EUROPAKOMMISSJONEN 2017

Fortell oss om ditt Erasmus+-opphold

Anita Bui – 25 – Norge

Erasmus+-student
i internasjonal ledelse
i Sveits, 2014

Alt begynte med en tom ketsjupflaske. 'Så bortkastet å kaste den når du bare bruker innholdet,' tenkte Anita. Underveis i Erasmus+ studiene hadde hun forretningsledelse og lærte hvordan hun kunne ta tak i dette problemet. Nå driver hun Råvarene, en null-avfallsbutikk i Bergen som hun har vært med å starte opp. I tillegg til å fokusere på rene og lokale råvarer uten avfall, har de også utviklet en forretningsplan som inkluderer kjeder i andre byer og en forretning-til-forretningshandel som utvikler kunnskap og verktøy for å minske avfall.

Les inspirerende historier om Erasmus+ eller del dine egne på ec.europa.eu/erasmus30

#ERASMUSPLUS



Erasmus+

BERIKET LIV OG ÅPNET SINN I

30 ÅR



Erasmus+: Tre hovedtiltak



- **Hovedtiltak 1: Mobilitet**
 - Støtte til mobilitet for studenter og ansatte
 - Fellesgrader
- **Hovedtiltak 2: Samarbeid**
 - Strategiske partnerskap
 - Kunnskapsallianser
 - *European Universities Initiative*
 - Sektorallianser
 - Kapasitetsbygging
- **Hovedtiltak 3: Policy**
 - Støtte til politikkutvikling og reformer

Erasmus+ mobilitet



Europeisk og global mobilitet, målsetting:

- Økt kvalitet på undervisning og læring
- Rekruttere de beste studentene fra utlandet

Muligheter for studenter:

- Alle studienivå (bachelor, master og phd) + nyutdannede
- Studie- og praksismobilitet
- Nytt: Virtuell utveksling og digitale praksisplasser

Muligheter for ansatte:

- Undervisnings- eller opplæringsopphold

The screenshot shows the Diku website interface. At the top, there is a search icon, a logo, and a menu icon. Below this is the text 'UTDANNING I VERDEN' and 'Offentlig og kvalitetssikret'. The main content area features a banner with a man and the text 'Studer på tysk i Tyskland'. To the right of the banner is a dark box with the text 'Mer å velge mellom' and 'KAN DU SPRÅKET, KAN DU STUDERE DET DU VIL HVOR DU VIL'. Below the banner is the text 'Hva venter du på?'. At the bottom, there are three circular icons: 'VGS' (Reis ut på videregående opplæring), 'HEL' (Ta en hel grad i utlandet), and 'UTV' (Utteksling fra studier i Norge).

3000 student og ca. 1000 ansatte årlig innen 2020
Måltallet er nådd i 2018!

Erasmus+ strategiske partnerskap

Nøkkelord: faglige nettverk, innovasjon, kvalitet, resultatspredning og samfunnsrelevans

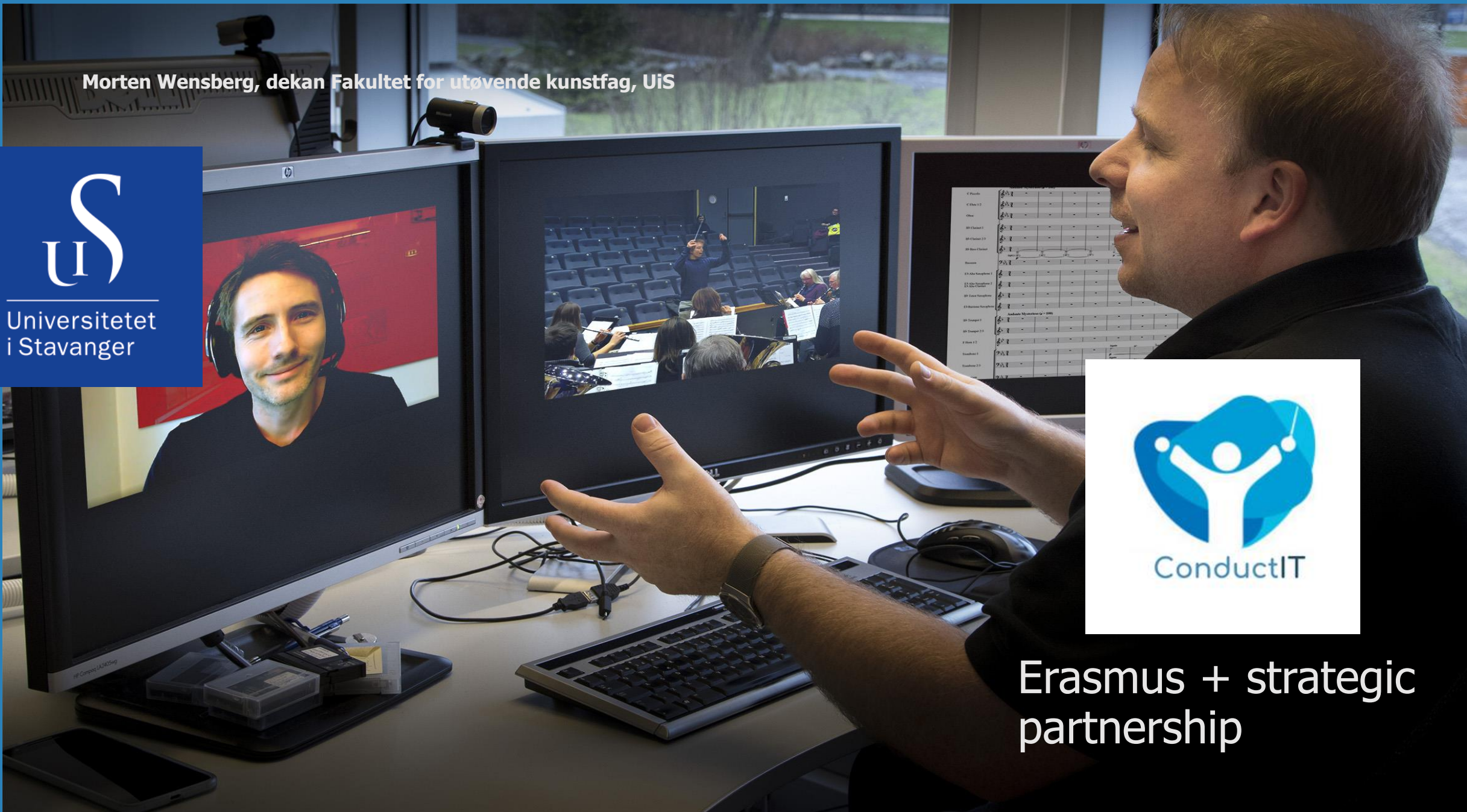
Stor fleksibilitet, så lenge aktivitetene er koblet til overordnede mål og er relevante prosjektet

- Innovative praksiser, metodikk og verktøy
- Videreutvikling av studieprogram, moduler og læreplaner (intensive program, sommerskoler, etc.)
- Ulike studie- og undervisningsformer (bruk av IKT, etc.)
- Etablering av nye samarbeidsnettverk (arbeidslivet)
- Policy papers, rapporter, studier eller produkter
- Inkludering av marginaliserte grupper

[Erasmus+ Project Results Database](#)

Den største virkemiddel for kvalitetsutvikling i norsk høyere utdanning. 153 strategiske partnerskap høyere utdanning i perioden 2014 – 2018 (38/115)

Morten Wensberg, dekan Fakultet for utøvende kunstfag, UiS



Erasmus + strategic partnership

 [BROWSE ALL PROJECTS](#)

RELEVANCE IN PRACTICE PLACEMENTS - INCLUSION OF MARGINALIZED PEOPLE

3 Participating countries:   

[DOWNLOAD AS PDF](#)

[VIEW PROJECT MAP](#)



Start: 01-09-2015 - End: 31-08-2018



Project Reference: 2015-1-NO01-KA203-013240



EU Grant: 149655 EUR



Website:

<http://www.facebook.com/Relevance-in-practice-placements-inclusion-of-marginalized-people-1650099795244904/>

Programme: **Erasmus+**

Key Action: **Cooperation for innovation and the exchange of good practices**

Action Type: **Strategic Partnerships for higher education**

[Inclusion - equity](#)

[Health and wellbeing](#)

[New innovative curricula/educational methods/development of training courses](#)



Coordinator

 **OSLOMET - STORBYUNIVERSITETET**

PILESTREDET 46

0167

OSLO

<http://www.hioa.no>

Organisation type: Higher education institution
(tertiary level)

Hilde Sylliaas

hilde.sylliaas@hioa.no



Partners

 **HOGSKOLAN DALARNA** ▼

 **KOBENHAVNS
PROFESSIONSHOJSKOLE** ▼



Summary

The partners have been Dalarna University, Oslo Metropolitan University (earlier Oslo and Akershus University College of Applied Sciences) and University College Copenhagen (earlier Profesionshøjskolen

Kunnskapsallianser



- Store prosjekter som kan inkludere en rekke aktiviteter:
 - Utvikle og implementere nye lærings- og undervisningsmetoder
 - Utvikle nye og innovative studieprogram
 - Etter- og videreutdanning med og i bedrifter
 - Entreprenørskap i alle fagdisipliner
 - Utveksling av studenter, forskere, undervisere og ansatte i bedrifter
 - Budsjett: 1 million euro, altså 10 millioner kroner.

Kunnskapsallianser i praksis

siu / For media / Nyheter fra SIU / Økt digital kompetanse i lærerutdanningen

› SIU logo

› Mediehenverdeler

▼ Nyheter fra SIU

› Økt digital kompetanse i lærerutdanningen

› Tilleggsstipend: Ny liste for studieåret 2018–2019

› Science Week i Sør-Afrika

› Karriererådgjeving og kvalitet

› IKG: Skolen møter verden – i hverdagen

› Eldre nyheter

› Offentlig journal

[Skriv ut](#)

Økt digital kompetanse i lærerutdanningen

Universitetet i Agder er første norske partner i europeisk prestisjeprosjekt. Målet er bedre digital kompetanse i lærerutdanningen.

Av: Heidi Skålevik. Publisert: 17.10.2017

I 2016 ble Kunnskapsalliansen for digitalisering og innovasjon i lærerutdanningen etablert.

Bakgrunnen for prosjektet er at lærere i skole- og barnehagesektoren trenger mer kompetanse i bruk av digitalt utstyr. Forsknings samarbeidet skal gi nye tilnærminger til bruk av IKT i lærerutdanningen og styrke innovasjon innen feltet.

– Dette passer perfekt inn i vår verden, sier Martin Gaustad, som representerer Universitetet i Agder i prosjektet. – Digitalisering av lærerutdanningen er en nasjonal satsing.

I tillegg satser Universitetet i Agder tungt på profesjonsfaglig digital kompetanse i grunnskolelærerutdanningen, blant annet gjennom [ProDiG-prosjektet](#).

En sentral leveranse i prosjektet er å utvikle og levere Massive Open Online Courses (MOOC), som også gir etter- og videreutdanning for lærere.

– Så langt har vi levert innhold til første modul i MOOC, som skal testes på studenter i løpet av våren. Vi er selvsagt veldig spente på å høre tilbakemeldinger og erfaringer fra studentene, forteller Gaustad.



Martin Gaustad, Universitetet i Agder

Mer informasjon:

[Nettsiden til prosjektet ITELab](#)

[Informasjon om Kunnskapsallianser](#)

Om Kunnskapsallianser

I 2016 ble Kunnskapsalliansen for digitalisering og innovasjon i lærerutdanningen etablert, med deltakere fra Norge, England, Irland, Portugal, Tyskland og Italia.

Prosjektet koordineres av European Schoolnet som representerer myndigheter fra 31 land, der Senter for IKT i utdanningen (IKT-senteret) er den norske partneren.

Kunnskapsallianser er partnerskap mellom høyere utdanning og næringsliv, der målet er å skape innovative løsninger på felles utfordringer. Et partnerskap må bestå av minst seks organisasjoner fra tre Erasmus+ programland.

Det er svært høy konkurranse om midlene, og Universitetet i Agder er

Kapasitetsbygging

- *Bygge kapasitet utenfor Europa gjennom balansert partnerskap i og utenfor programland.*
- Opptil 1 million euro, altså 10 millioner kroner.
- **Fellesprosjekter (institusjonsnivå):**
 - Nye læreplaner og studieprogram, undervisnings- og læringsmetoder, kompetanseutvikling, kvalitetssikring, Bolognaverktøy
- **Strukturelle prosjekt (nasjonalt nivå):**
 - Reformert på nasjonalt nivå med støtte fra myndighetene i partnerland (modernisering, Bologna-reformer, styring og ledelse av høyere utdanningssystemer...)

Eksempel

Verden trenger flere og bedre optikere

Det er 32 millioner blinde mennesker i verden. Blant disse har seks av ti grå stær, og trenger bare en enkel operasjon for å få synet tilbake. To av ti blinde mangler bare briller.

Av: Runo Isaksen. Publisert: 31.08.2016

– Og så sitter de der og er blinde. Fordi de er fattige. I tillegg snakker vi om 191 millioner svaksynte i verden, og de fleste er så hemmet at de ikke kan delta i vanlig arbeidsliv. Halvparten av disse mangler bare briller, eller har feil briller. Behovet for flere og bedre optikere og øyeleger er skrikende.

Det sier Bente Monica Aakre, instituttleder på Institutt for optometri og synsvitenskap ved Høgskolen i Sørøst-Norge (HSN).



Fellesgrader – Erasmus Mundus



- Felles masterprogrammer
- Økt faglig kvalitet, tiltrekke seg studenter
- Fokus: studenter utenfor Europa
- Tre studentopptak + et forberedende år
- Minst tre partnere fra minst tre land

- 24 aktive prosjekter med norsk deltakelse.

Europeiske universiteter

- Pilot i 2019
- Støttet 17 prosjekter med 5 mill. euro
- Ny utlysning i 2020: 120 mill euro
- Eksellense, men også inkluderende
- Bredt samarbeid over flere år
- UIB og UIS fikk tilslag i første runde



Strategisk bruk av Erasmus+



Utvexling for
studenter og
ansatte (fysisk,
kombinert og
digital)

Strategiske
partnerskap
Fellesgrader

Kunnskaps- og
sektorallianser
Kapasitetsbygging
European
universities

Horisont 2020
Kreativ Europa
Interreg og andre
Eus program og
ordninger

Hva kan OsloMet gjøre?

- Strategiske partnerskap: Flere fagmiljøer?
- Kapasitetsbygging: Midler til 150 prosjekter i 2018!
- Kunnskapsallianser: Bedre kontakt med næringslivet
- Etter- og videreutdanning: Livslang læring.
- Mobilitet:
 - Mer praksismobilitet - også etter endt grad.
 - Ansattmobilitet
- *Erasmus+ krever kapasitet, kompetanse og bevisst satsing fra institusjonen.*

Erasmus+

prosjektetableringsstøtte

- Årlig utlysning av prosjektetableringsmidler (PES) for å utvikle prosjektsøknad innenfor følgende seks sentraliserte tiltak:
 - 1) Kunnskapsallianser
 - 2) Sektorallianser
 - 3) Kapasitetsbygging
 - 4) Fellesgrader
 - 5) Jean Monnet
 - 6) Idrett
 - 7) Politikkutvikling
 - 8) Europeiske universitetsnettverk
- Maks 100 000 kr i tildeling for å dekke reise- og møtekostnader, lønn for ansatte (frikjøp), kostnader knyttet til kjøp av assistanse/rådgiving og tilretteleggingskostnader

Enriching lives, opening minds

through EU-funded learning opportunities abroad, partnerships, support to reform

2014 - 2020

14.7 billion EUR

Opportunities abroad for over
4 million people



2021 - 2027

30 billion EUR

Opportunities abroad for over
12 million people

Erasmus+ 2021-2027

- **Flere muligheter for utveksling**
- **Samarbeidsprosjekt**
 - Små-skala partnerskap
 - Strategiske partnerskap
- **Innovasjon**
 - Kunnskaps- og sektorallianser
 - Fremtidsrettede felt
- **Fremragende utdanning**
 - Erasmus Mundus fellesgrader
 - European universities



Følg med!



- Følg oss på:
- Diku Facebook: <https://www.facebook.com/dikunytt/>
- Diku Twitter: Dikunytt
- Dikus nyhetsbrev: nyhetssaker og kalender
- Kunnskapskontorets nyhetsbrev: norcore.eu
- Utdanningiverden Facebook
- <http://siu.no/Erasmuspluss>
- Ta kontakt: erasmuspluss@diku.no