



# Master innen forsterhjemsfeltet

Presentasjon av kunnskapsbehov i  
fosterhjemsomsorgen



**Bufetat**

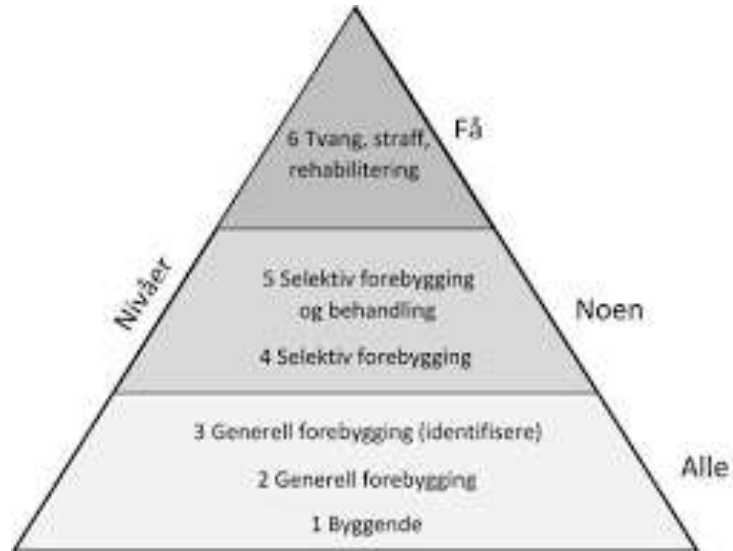
# Hva er fosterhjemtjenesten?

- Barnevernsfeltet er delt i to forvaltningsnivå – kommunalt og statlig
- **Kommunalt barnevern** – tidlig innsats, forebygging, oppvekst, samordning og barnets rett til medvirkning og familie
- **Bufetat** – styrt av bistandsplikten som gir Bufetat ansvar for å finne egnet fosterhjem eller institusjonsplass, og kommer til anvendelse både i akuttsituasjoner og ved planlagte flyttinger. Oppfyllelse av bistandsplikten forutsetter at det til enhver tid finnes tilgjengelige og egnede tiltak ***når kommunen skal plassere barn utenfor hjemmet.***
- Fosterhjemstjenesten – det foretrukne valg når barn skal plasseres utenfor hjemmet

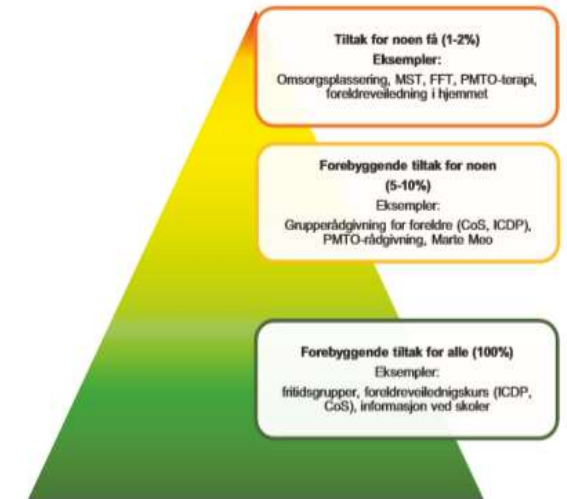


**Bufetat**

# Tiltakspyramide og dimensjonering mellom stat og kommune



- > Grenseoppgangen mellom stat og kommune er ukart
- > Forskjellen på kommunene er svært store både i størrelse, innretning/organisering og kompetanse
- > Dette gjør samhandling mellom forvaltningsnivå vanskelig
- > Det er ikke etablert et nasjonalt kvalitetssystem som sikrer god samhandling
- > Vi jobber ikke mot felles mål



# Vår visjon og utgangspunkt for samarbeid

Stabilitet i barnets livsløp handler om å sette barnets behov i sentrum og øverst i **lojalitetshierarkiet**.

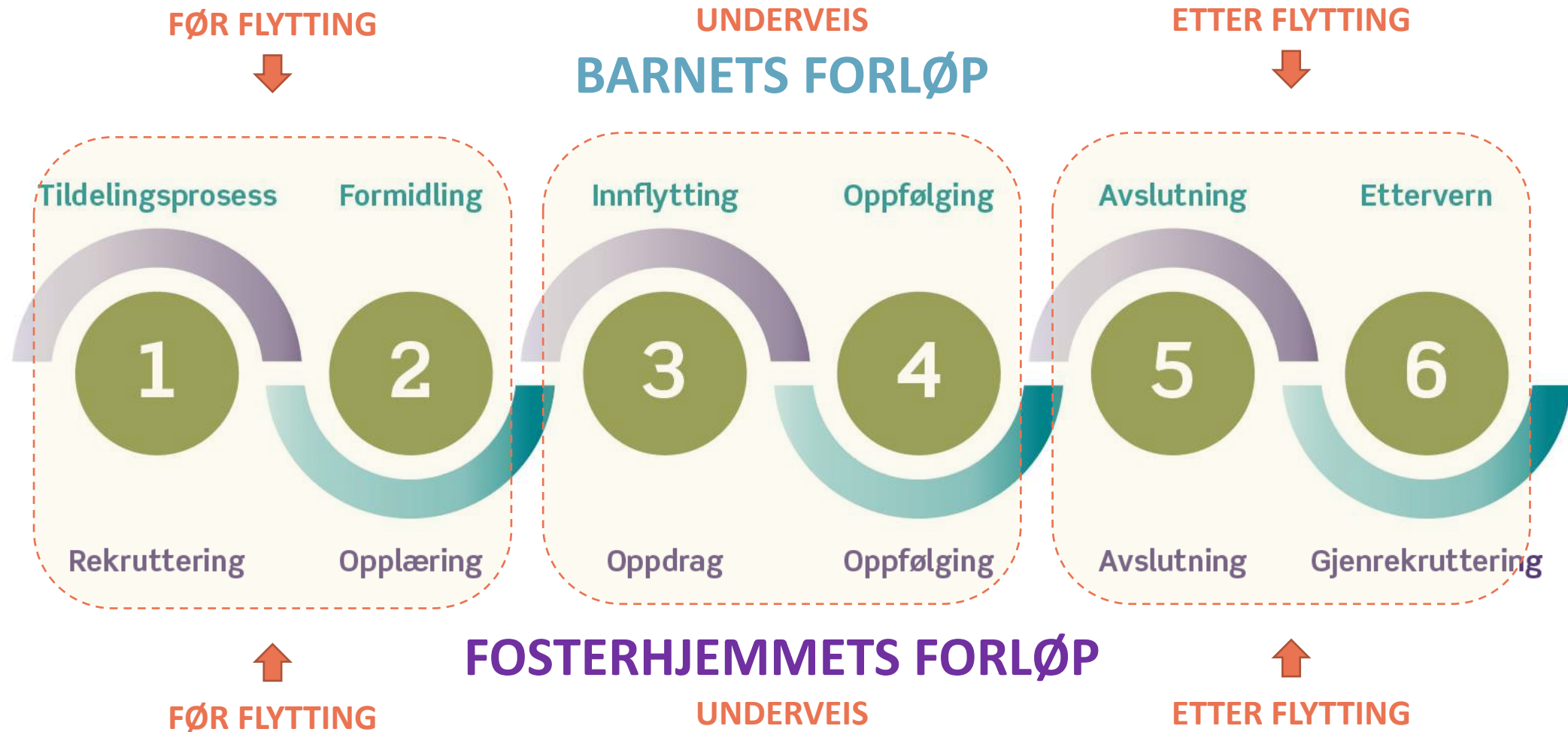
Vårt mål er at **stabilitet i barnets livsløp skal være et overordnet prinsipp** i håndtering av alle henvisninger.

Avhengig av samarbeid og felles forståelse – felles rammeverk

Behov for økt profesjonalisering, både faglig og forvaltningsmessig



# Region øst har etablert rammeverk og forløp for å sikre bedre samhandling



# Behov for overordnet kunnskap

- Først og fremt – det finnes mye grunnforskning og kunnskap på fosterhjemsområdet, vel og merke på svært overordnet nivå
- Enormt behov for mer konkrete kunnskapssammenstillinger på bestilling fra praksisfeltet!!
- Også viktig å forske på hele rammeverket og helhetlig tenking i de ulike forløpene

«Følge Menon Economics (2020) er ikke bare tiltaksvalget viktig for å sikre at en plassering blir vellykket, men også øvrige deler av prosessen, fra vurdering og valg av tiltak, oppfølging av tiltak og til overganger fra/til tiltak. Det er viktig å ha et helhetlig perspektiv og være klar over at flere faktorer kan spille inn enten i samme eller motstridende retninger».



**Bufetat**

# Kunnskapsbehov før flytting



## 1. Tildelingsprosess

- Samarbeidsformer på tvers av forvaltningen
- Beslutningsprosesser for bakkebyråkratiet
- Kunnskap om barn og familier
- Samfunnsoppdrag – omsorg/profesjon/transaksjon/transformasjon

## 2. Formidling

- Sikre medvirkning – integrering i alle prosesser
- Matching – riktig tiltak, gråsoneproblematikk – kriterier for valg av tiltak
- Terskelvurderinger –risiko, behov responsivitet

BARNET

## 1. Rekruttering

- Kommunesamarbeid – forskning på utvikling av tiltaksapparat
- Behovsvurdering og prognosearbeid – se på fremtidig behov for velferdstjenester
- Tiltaksapparat og kapasitetsstyring
- Markedsføring og rekrutteringsstrategi – vi kaster penger etter folk men får ikke tak i riktig fosterhjem
- Familie og nettverk - minoritetsfamilier
- Familieråd

## 2. Opplæring

- Fosterhjemmets profil – hva kjennetegner familier som kan ivareta barn med høy risiko for negativ utvikling
- Forberedelse til oppdrag og tilbakeføring (EMD-dommene)
- Fosterhjemstrappa og terskelvurdering
- Målgruppe, målsetting og metode
- Multisystemisk tilnærming
- Koordinerte tjenester og eklektiske tiltakspakker

FOSTERHJEMMET

# Kunnskapsbehov underveis



## 3. Innflytting

- Hvordan sikre samspill mellom foreldre, barn og omgivelser ved innflytting (første året sårbart)
- God familieetablering og ny hverdag
- Ulike familiekonstellasjoner og bias i befolkning og forvaltning

## 4. Oppfølging

- Risiko- og oppdragsbasert oppfølging ??? Hva kjennetegner god forsterkingspraksis ikke bare økonomi
- Evaluering og effektmålinger underveis – brukerundersøkelser, kvalitative vurderingskriterier, stabiliserende faktorer

## 3. Oppdrag

- Tiltaks- og omsorgsplaner, individuell plan
- Samvær og samarbeid med omgivelsene
- Forsvarlig omsorg og/eller behandling
- Risikobasert og individuelt tilpasset veiledning og oppfølging
- Avtaleverk og fosterhjemsavtalen

## 4. Oppfølging

- Oppfølging av biologisk familie
- Oppfølging av fosterfamiliens egne barn
- Målrettet veiledning og evaluering av tiltak
- Evaluering og effektmålinger av fosterhjemmets profil
- Videreopplæring og tilpasset opplæring (10-20-70)



# Kunnskapsbehov etter flytting



## 5. Avslutning

- Stabilitetsfaktorer i et livsløpsperspektiv
- Evaluering og effektmåling

## 6. Ettervern

- Introduksjon til og overføring til voksenlivet
- Samtykke til videre evaluering og effektmålinger

BARNET

## 5. Avslutning

- Avklaring av ansvar og rolle i forholdet til barnets videre livsløp
- Avsluttende møte
- Evaluering og effekt

## 6. Gjenrekruttering

- Bedre gjenbruk og ivaretagelse etter oppdrag

FOSTERHJEMMET

# Oppfølging og mobilisering fra tjenesten

- > Vi (jeg, avdelingsledere og teamledere) deltar på både individ – og gruppeveiledning, men også workshop til masterstudenter – artikkelbaserte avhandlinger
- > PhD – stabilitet i barns livsløp og rettighetsperspektiv
- > Partnerskap – forpliktende og kontinuerlig samarbeid, i et lengre perspektiv
- > Vi ønsker kontinuerlig innsyn – stikke hverandre i øynene
- > Fagutvikling i friksjon mellom praksis, forskning, barn og familier