

OCRight

**Oslo centre for children's right to
prevention, protection and
rehabilitation**

**Oslo Senter for forskning på barnets rett
- til forebygging, vern og rehabilitering**

**Cecilie Neumann
Kjetil A. van der Wel
Erik Børve Rasmussen
Therese Saltkjel
Asgeir Falch-Eriksen**



Målsetting

- Senteret vil fungere som et sentralt samlingspunkt for forskere som arbeider innenfor barns rettigheter, levekår, bærekraft og profesjonalisering av velferdstjenester innen barnevern.
- SÆRLIG FOKUS PÅ TRE RETTIGHETER BARN HAR:
 - RETT TIL FRAVÆR AV VOLD/OMSORGSSVIKT
 - RETT TIL VERN NÅR VOLD/OMSORGSSVIKT INNTRER
 - RETT TIL REHABILITERING OG SOSIAL REHABILITERING NÅR VOLD/OMSORGSSVIKT HAR INNTRUFFET

Forskningsseminarer og senterinklusjon

- Ved senteret vil du bli invitert til å delta ved forskningsseminarer. Og til å presentere og diskutere ditt prosjekt
- Du vil kunne få adgang til data og veiledning på datafangst tidlig
 - Registerdata
 - Data fra NAVs oppfølging av fattige familier
 - Data fra tjenestekontorene (her vil Cedrik presentere langt mer utførlig)
 - Veiledning på dokumentdata og kvalitative intervjudesign

3 rettigheter på tvers av 4 hovedområder

- 1. Organisasjon, styring og rett
- 2. Kvalifisering, digitalisering/KI og simulering
- 3. Praksis, tjenestelevering, digitalisering/KI og innovasjon
- 4. Strukturelle forhold, sosial ulikhet og primærforebyggende tiltak

Eksempler til område 1. Organisasjon, styring og rett

- Rettslige forpliktelser: Analyse av nasjonale og internasjonale lover om barnevern, spesielt FNs Barnekonvensjon og artikkel 39 om barnets rett til rehabilitering.
- Profesjonsetikk og etiske dilemmaer: Utforskning av etiske utfordringer i intervensjoner, som bruk av tvang og familieadskillelse.
- Styringsstrukturer: Studier av politiske og byråkratiske prosedyrer og deres innvirkning på implementering av barnevernspolitikk.
- Komparativ forskning: Sammenligning av barns rettigheter og beskyttelseslover på tvers av ulike land.
- Ledelse: Undersøkelse av ledelsesstrategier i barnevernstjenester og hvordan disse påvirker praksis.
- Tverrsektorielt samarbeid: Forskning på samarbeid mellom helsevesen, utdanning og barnevernstjenester.
- Politikutvikling: Utforming av anbefalinger for å forbedre barnevernssystemer og praksis på lokalt og nasjonalt nivå.

Eksempler til område 2. Kvalifisering, digitalisering/KI og simulering:

- Simuleringsbasert opplæring: Utvikling av realistiske simuleringsverktøy for håndtering av komplekse barnevernsaker.
- Kommunikasjonsferdigheter: Forbedring av kommunikasjons- og krisehåndteringsferdigheter for sosialarbeidere.
- Etisk beslutningstaking: Integrering av juridiske og etiske aspekter i opplæringsscenarier.
- Reflekterende Praksis: Fremme av kontinuerlig profesjonell utvikling og selvrefleksjon blant fagpersoner.
- Kunstig intelligens i opplæring: Utforskning av hvordan KI kan støtte opplæring og beslutningsprosesser.
- Modernisering av tjenstedesign: Implementering av teknologi for å forbedre tjenstekvalitet og effektivitet.

Eksempler til område 3. Praksis, tjenestelevering, digitalisering og innovasjon:

- Digitale verktøy: Utvikling og implementering av digitale saksbehandlingssystemer og risikovurderingsverktøy.
- Etisk teknologiintegrasjon: Sikre at teknologiske løsninger brukes på en måte som ivaretar barns beste og personvern.
- Innovative tjenesteleveringsmodeller: Utforske nye metoder for tjenestelevering, inkludert bruk av digitale plattformer.
- Evaluering av praksis: Kontinuerlig vurdering og forbedring av praksismetoder basert på forskningsfunn.
- Tverrfaglig samarbeid: Styrke samarbeidet mellom ulike profesjoner for å gi helhetlige tjenester.
- Tilpasning av tjenester: Utvikling av skreddersydde tiltak som tar hensyn til individuelle behov og kulturell bakgrunn.

Eksempler til område 4, Strukturelle forhold, sosial ulikhet og primærforebyggende tiltak:

- Betydningen av økonomi og kritiske livshendelser for familier risiko for omsorgssvikt over tid
- Betydningen av generelle sosialpolitiske reformer og programmer for forekomsten av omsorgssvikt i ulike sosioøkonomiske grupper
- Betydningen av sosiale, økonomiske og kulturelle nærmiljøforhold for forekomsten av omsorgssvikt, inkludert kommuneøkonomi
- Undersøke hvordan BV-barns «stier» inn i voksenlivet påvirkes av familiebakgrunn, nærmiljø og lokalpolitikk.
- Undersøke betydningen av helse, økonomi, sosiale forhold og kultur i disse sammenhengene.

Om du er interessert i å finne et masterprosjekt innenfor disse rammene, så ta kontakt med Cecilie Neumann eller Asgeir Falch-Eriksen.