

ÅRSRAPPORT 2019/2020

ARBEIDSUTVALGET VED STUDENTPARLAMENTET OSLOMET – STORBÝUNIVERSITETET

1



2

3

4 Contents

5	1.0	Innledning.....	5
6	2.0	Overlapp.....	5
7	2.1	Overlappstur.....	5
8	2.2	Planlegging for vårsemesteret.....	5
9	2.3	Overlapp med påtroppende AU.....	5
10	3.0	Arrangement og konferanser.....	6
11	3.1	Foreningsdagene.....	6
12	3.2	Studentstøttedagen.....	6
13	3.3	Sykkelfest.....	6
14	3.4	Pride.....	6
15	3.5	Rectorsummit.....	6
16	3.6	Universell konferanse.....	7
17	3.6	Konferanse om læringsmiljø og frafallproblematikk.....	7
18	3.7	OsloMet middag med rektorer og andre i UH-sektoren.....	7
19	4.0	Studiestart.....	7
20	4.1	Synlighet i studiestart.....	7
21	4.2	Fadderuke.....	8
22	4.3	Velkomstsremonien.....	8
23	4.4	Klasseromsbesøk.....	8
24	4.5	Verdensdagen for psykisk helse.....	8
25	5.0	Egne arrangement.....	9
26	5.1	Debatt om Kjeller.....	9
27	5.2	Julehygge på Kjeller og i P52 + julefilm.....	9
28	5.3	Julebord.....	9
29	5.4	Sommerfest.....	9
30	6.0	Media.....	9
31	6.1	TV2.....	9
32	6.2	NRK.....	10
33	6.2.1	Byttemarked.....	10

34	6.2.2	Blodpannekaker UiO	10
35	6.3	Universitas og Khrono	10
36	6.4	Sosiale medier	10
37	6.5	Dassavis.....	11
38	6.6	Nettsiden	12
39	6.7	Besøk og opplegg på Kjeller.....	12
40	7.	Økonomi	12
41	7.1	2019 høst	12
42	7.2	2020 vår	12
43	8.	Politikk.....	13
44	8.1	Politiske dokumenter.....	13
45	8.1.1	Politisk dokument om kvalitetsutvikling	13
46	8.1.2	Politisk dokument om utdanning.....	13
47	8.2	Resolusjoner	14
48	8.3	Korona.....	14
49	8.3.1	Avlysning av Parlamentsmøte 2	14
50	8.3.2	Proessen i arbeidsutvalget.....	15
51	8.3.3	Sentrale beredskapsmøtene	15
52	8.4	Andre saker det siste året.....	16
53	8.4.1	Standreglement.....	16
54	8.4.2	Priser.....	16
55	8.4.3	Ny langtidsplan for campusutvikling	16
56	8.4.4	Lokaler for Ostesmørbrødforeningen	16
57	8.4.5	Eksamenshunder	17
58	8.4.6	Avtale med DN og Schibsted	17
59	8.4.7	Campus Romerike	17
60	8.5	Høringer.....	18
61	8.5.1	NOKUT	18
62	8.5.2	UH-lov.....	20
63	8.5.3	Rapport om styring og medvirkning.....	20
64	8.6	Bærekraft.....	21
65	8.6.1	Generelt.....	21
66	8.6.2	Bærekraftig komité	21
67	8.6.3	Bærekraft 21.....	21
68	8.7	Internasjonalisering.....	22

69	8.7.1	Inkludering i parlamentet.....	22
70	8.7.2	ISU.....	22
71	9.	Samarbeid.....	22
72	9.1	Velferdstinget	22
73	9.1.1	Salutt	23
74	9.1.2	Velferdstilbud til studenter utenfor Oslo.....	23
75	9.1.3	Studentfrivillighet og studentpub på Kjeller	23
76	9.1.4	Delegasjonsmøter i Velferdstinget.....	24
77	9.1.5	Valg og supplering til Velferdstinget	24
78	9.2	NSO	24
79	9.2.1	Generelt.....	24
80	9.2.2	Landsmøte	25
81	9.2.3	Arrangementer	25
82	9.3	RLM og rektors ledergruppe.....	25
83	9.4	Møter mellom ledelsen og SP.....	26
84	9.5	Porteføljestyret.....	26
85	10.	Studentdemokrati	26
86	10.1	Klassetillitsvalgte.....	27
87	10.2	Studentråd	27
88	10.3	Studentenes fakultetsråd.....	27
89	10.4	Studentparlamentet.....	28
90	10.5	Valg.....	28
91	10.5.1	Studentparlamentsvalg	28
92	10.5.2	Valgmøte.....	29
93	10.6	Ansatte	29
94	11.0	Møtevirksomhet	30
95	11.1	Eksterne møter.....	30
96	11.1.1	Utdanningsutvalget	30
97	11.1.2	Forskings og utviklingsutvalget	30
98	11.1.3	Senter for Velferd- og Arbeidslivsforskning	30
99	11.1.4	LMU (læringsmiljøutvalget).....	30
100	11.1.5	Biblioteksutredningen	30
101	11.1.6	Den Gode studentopplevelsen.....	30
102	11.1.7	Organisasjonsutredningen	30
103	11.2	Interne møter.....	30

104	11.2.1	Samarbeid med US representantene.....	30
105	11.2.2	AU-møter.....	31
106	12.0	Rapport på Handlingsplan 2019/2020.....	32
107	13.0	Vedlegg.....	41
108	13.1	Tillitsvalgte på universitetsnivå.....	41
109	13.2	Oversikt over saker i SP.....	49
110	13.3	Medielogg.....	51
111			
112			

113 **1.0 Innledning**

114 Hvert år skal AU legge frem en årsrapport for SP som skal inneholde en oversikt over
115 aktiviteten i SP og AU siden 1.juli 2019. Rapporten tar utgangspunkt i SP OsloMet sitt daglige
116 arbeid.

117
118 SP OsloMet sitt daglige arbeid tar utgangspunkt i organisasjonens styringsdokumenter som
119 vedtekter, forretningsorden, prinsippprogram og handlingsplan. Handlingsplan og
120 forretningsorden skal etter organisasjonens vedtekter vedtas på første ordinære SP-møte
121 hvert høstsemester, og handlingsplanen ble i inneværende periode også revidert på første
122 møte på vårsemesteret.

123
124 I år har AU satt opp handlingsplanen med en del generelle punkter og noen mer spesifikke.
125 Oppsettet er inspirert fra tidligere handlingsplaner. Ulike arbeidsutvalg har valgt ulike
126 oppsett, og vi har inkorporert elementer fra flere av disse.

127

128 **2.0 Overlapp**

129 **2.1 Overlappstur**

130 I starten av arbeidsutvalget sin periode dro man til Gøteborg for å planlegge det kommende
131 året sammen med organisasjonskonsulenter. Turen var det først AU gjorde i perioden. På
132 turen ble AU bedre kjent med hverandre og hvilke forventninger man hadde for året.
133 Overlappsturen var veldig nyttig for å legge grunnmuren for semesteret som begynte i
134 august.

135

136 **2.2 Planlegging for vårsemesteret**

137 I desember 2019 dro arbeidsutvalget til Holmenkollen for å legge planer for vårsemesteret
138 2020. I planleggingen ble man enige om datoer for parlamentsmøter, hvilke prioriteringer
139 man ønsket å gjøre den kommende perioden, evaluerte arbeidet det foregående semesteret
140 og se på mulige forbedringspunkter for den kommende perioden.

141

142 **2.3 Overlapp med påtroppende AU**

143 AU 2019/2020 begynte planleggingen av overlapp allerede i slutten av april. Hovedansvarlig
144 for overlapp ble nestleder, Marius Toresen. Program til felles overlapp ble diskutert og
145 vedtatt på et arbeidsutvalgsmøte i mai. Vi ble også enige om innhold i individuell og felles
146 overlapp. Avtroppende AU valgte å gi informasjon om enkelte av årets saker, fordi disse ville
147 være relevant for parlamentet det kommende året. Under individuell overlapp gikk hvert
148 AU-medlem over samarbeidspartnere, organisasjonsarbeid, politisk påvirkning,
149 arkivsystemer, mediebruk, aktuelle saker m.m. med sin overtager.

150

151

152 **3.0 Arrangement og konferanser**

153 **3.1 Foreningsdagene**

154 I perioden har det blitt avholdt tre foreningsdager, to ved starten av høstsemesteret hvor en
155 var i Pilestredet og en på Kjeller og en i Pilestredet på starten av vårsemesteret.

156 Arbeidsutvalget deltok med egen stand på alle tre. På vegne av Studentparlamentet stod
157 arbeidsutvalget på alle foreningsdagene, fire timer respektivt og rekrutterte studenter
158 gjennom interesselister. Interesselistene ble brukt aktivt i rekrutteringen av kandidater til
159 studentparlamentsvalget i november og valget i studentparlamentet i mai.

160

161 **3.2 Studentstøttedagen**

162 Som en del av arbeidet for synlighet deltok AU i august på studentstøttedagene i Pilestredet
163 og Kjeller i august. Studentstøttedagen handler om å synliggjøre støttetjenester ved
164 OsloMet, slik som karriereveiledning, ombudet og studentprest, samt Studentparlamentet.

165

166 **3.3 Sykkelfest**

167 Det skulle blitt arrangert to sykkelfester i år. Sykkelfesten er et samarbeid mellom Oslo
168 kommune og Grønt OsloMet hvor studentparlamentet bidrar i arrangementen på vegne av
169 studentene. Den ene ble avholdt 23. august 2019, den andre skulle blitt avholdt i mai-juni,
170 men ble avlyst pga. Covid-19. Studentparlamentet, gjennom nestleder stod på stand hele
171 dagen, profilerte parlamentet, snakket med studenter og avholdt to aktiviteter. Aktivitetene
172 bestod av en sykkel quiz og en frisbee-konkurranse hvor man i etterkant trakk totalt 8
173 vinnere.

174

175 **3.4 Pride**

176 Arbeidsutvalget deltok før de troppet på i Pride-paraden 2019. Leder holdt tale på
177 markeringen i Botanisk hage før folk ble ned til paradestart.

178 Pride 2020 blir heldigital og AU deltok i planleggingen via LMA. Det digitale opplegget til
179 OsloMet inkluderer digitalt Pride House med foredrag, egen video om hva Pride betyr for
180 deg, samt digitalt promomateriale med bildekollasje. Vi bidro gjennom å rekruttere
181 studenter til OsloMet sitt eget digitale innslag, utlyse at studenter kunne sende inn bilder fra
182 tidligere Pride til årets kollasje, og at påtroppende leder ble inkludert i ledelsens tale til
183 Pride.

184

185 **3.5 Rectorsummit**

186 Rektor ved OsloMet, Curt Rice arrangerer årlig en Rektor summit der han inviterer rektorene
187 og studentlederne ved Oslo og omegn for å diskutere et spesifikt tema. Årets tema var
188 Studentopplevelsen og leder deltok. I tillegg, siden tema var studentspesifikt ønsket OsloMet
189 mer involvering fra studentene, så både nestleder og LMA deltok som panelledere under to

190 av bolkene. Nestleder ledet en panelsamtale om studentfrivillighet og LMA om tiltak for
191 bedre læringsmiljø.

192

193 **3.6 Universell konferanse**

194 Universell holder årlig konferanse, med “inkluderende læringsmiljø” som hovedtema for
195 2019. Her deltok vi gjennom LMA, sammen med andre studenter i roller tilknyttet
196 læringsmiljø fra flere institusjoner, inkludert sittende Fag- og læringsmiljøpolitisk ansvarlig i
197 NSO, Julie Størholdt Iversen.

198

199 Deltakelse på konferansen ga god innføring i flere problemstillinger under universell
200 utforming og tilrettelegging. Innholdet i konferansen bidro blant annet til AU sitt faglige
201 innhold på vinterseminaret 2020. Det anbefales for framtidige AU å fortsette å prioritere
202 Universell sine arrangementer og konferanser.

203

204 **3.6 Konferanse om læringsmiljø og frafallproblematikk**

205 I desember deltok fagpolitisk ansvarlig på det nasjonale first year experience-nettverkets
206 konferanse i Bodø. Her stod frafallsproblematikk på agendaen. Deltakelsen på konferansen
207 ga innføring i hvilket støttenettverk og hvilke faktorer som spiller inn på frafall i UH-sektoren.
208 Siden FYE-nettverket retter seg spesifikt inn mot studenters opplevelse gjennom det første
209 studieåret og den generelle studietiden, bør fremtidige arbeidsutvalg vurdere å delta på
210 konferansene som arrangeres årlig av nettverket. Mye ligger tett opp mot LMA sitt virke,
211 men vil noen ganger også være like relevant for FPA.

212

213 **3.7 OsloMet middag med rektorer og andre i UH-sektoren**

214 I januar hadde rektoratet invitert flere relevante aktører på middag i studenthallen. Leder
215 fikk mulighet til å si noen ord i starten av arrangementet. Leder påpekte faktumet at man var
216 i en studenthall og at det var et flott initiativ som viser studentens betydning for
217 universitetet. Tre av AUs fire medlemmer deltok på middagen.

218

219 **4.0 Studiestart**

220 **4.1 Synlighet i studiestart**

221 Arbeidet med studiestart startet allerede første måned på kontoret. Arbeidsutvalget lagde
222 en studiestartkalender publisert på Dassavisa, holdt innledning for fadderne, introduserte
223 studentdemokratiet på internasjonalstudiestart og deltok på stands i regi av OsloMet. AU
224 brukte Dassavisa for å synliggjøre parlamentet, gjennom blant annet Tiger-konkurransen. To
225 vinnere ble trukket ut ifra hvem som hadde tatt bilde med tigere og likt parlamentet på
226 sosiale medier. Vinnerne vant 1000kr hver i gavekort på Akademika. Alle tillitsvalgte fikk
227 også en fellesmail med informasjon om at nestleder er deres kontaktperson i
228 studentdemokratiet. Alle stands og arrangementene som ble avholdt både på Kjeller og i
229 Pilestredet deltok AU, enten som medarrangør eller stand holder.

230

231 4.2 Fadderuke

232 AU fikk markert seg for både faddere i fadder-kick off-en og som en del av internasjonal
233 studiestart. AU holdt en del av opplæringen til fadder kick-offen hvor fokus var å ta vare på
234 hverandre og at studietiden er mer enn bare bøker og pensum. SP endte opp som en av
235 stoppene i årets rebus. LMA holdt introduksjon under internasjonal studiestart og sammen
236 med nestleder deltok de med opplegg under fadder kick-offen deres med påfølgende
237 markering etterpå.

238

239 4.3 Velkomstsereemonien

240 Arbeidsutvalget deltok på velkomstsereemonien og leder holdt tale for alle nye studenter og
241 faddere. En i arbeidsutvalget hadde på seg tiger-kostymet. Under sereemonien fikk AU møtt
242 alle dekanene og hilst ordentlig på rektor.

243

244 4.4 Klasseromsbesøk

245 Som en kampanje for synlighet arrangerte AU en klasseromsturne. Siden arbeidsutvalget
246 året før ikke gjorde det, sendte AU ut en mail til alle emneansvarlige om at vi ønsket å holde
247 en kort presentasjon på 10 minutter om Studentparlamentet og studentfrivillighet til alle 1.-
248 og 2. årsstudenter. Kampanjen gikk over fire uker, der målet var å besøke så mange klasser
249 som mulig og informere om Studentparlamentet, studentfrivilligheten og de ansatte i
250 studenttorget i P52. AU hadde et ønske om å alltid være to på disse besøkene, men noen
251 unntak forekom. Det ble besøkte totalt 32 klasser, hvor begge campus og alle fakultetene ble
252 inkludert. Ikke alle institutter ble besøkt, da enkelte aldri kom tilbake til oss på
253 henvendelsen.

254

255 4.5 Verdensdagen for psykisk helse

256 Verdensdagen ble avholdt den 10. Oktober både i Pilestredet og på Kjeller. I Pilestredet
257 holdt Lørdagsrådet live-show, hvor også LMA deltok i panelet. De besvarte spørsmålene til
258 studentene. Sammen med LMA satt Line Nelvik, Ida Fladen og Erik Solbakken. Tidligere på
259 dagen var det stands med fokus på psykisk helse og et gratis trenings- og fitnessprogram for
260 studenter og ansatte.

261

262 På Kjeller ble verdensdagen holdt i av nestleder, hvor nestleder sammen med en
263 studentassistent hadde en fotball-dart-konkurrans, delte ut gratis mat og ga ut SP og
264 verdensdagen merge. Målet var å ha det litt moro og av stresse i en ellers hektisk og
265 økonomisk begrenset livsperiode.

266

267 **5.0 Egne arrangement**

268 **5.1 Debatt om Kjeller**

269 Like før campus ble steng arrangerte SP en debatt om campus kjeller på ettermiddagen den
270 9.mars. Her deltok Jørgen Vik (ordfører i Lillestrøm), Asbjørn Seim (Direktør OsloMet), Liv
271 Elin Torheim (Professor) og Vilde Henningsgård (Læringsmiljøansvarlig i SP). Ola Gimse
272 Estenstad (Leder i SP) modererte debatten. Det var noe lite oppmøte på arrangementet.
273

274 **5.2 Julehygge på Kjeller og i P52 + julefilm**

275 I desember ble arbeidsutvalget enige om å gjøre noe for å skape julehygge på campus. Den
276 4.desember delte man derfor ut grøt på Kjeller og den 5.desember delte man ut grøt i P52.
277 Det var veldig stor pågang og en stor suksess. AU ble i ettertid enige om at man skulle hatt et
278 klarere formål med grøtutdelingen. Studentprest og studentlivs koordinator var med på å
279 arrangere. Senere den 5.desember viste man julefilm i P46 for alle studenter som ønsket å
280 delta.
281

282 **5.3 Julebord**

283 I år som alle andre år arrangerte AU julebord for Studentparlamentet. Nestleder holdt i
284 arrangementet i samarbeid med øk.kons. Julebordet brukes som en sosial arena, der man
285 takker av ferdige studentparlamentsmedlemmer og ønsker de nye som ønsker å delta
286 velkomne. Arbeidsutvalget delte ut de faste prisene; årets tillitsvalgt, årets valghelt, årets
287 nykommer og årets hederspris. Våre faste ordstyrere delta og ut to priser.
288

289 **5.4 Sommerfest**

290 Den tradisjonelle formen på sommerfest utgikk som følge av korona. I utgangspunktet ble
291 det ikke lagt opp til sommerfest, men da staten løsnet opp retningslinjene for samling av
292 mennesker kort tid før semesterets utløp fikk vi anledning til å booke bord i Glassbaren på
293 Chateau Neuf. Dette ble en uformell samling og vi hadde derfor ikke anledning til å ha et
294 formelt program, deriblant utdelingen av årets priser, slik man tradisjonelt har.
295

296 **6.0 Media**

297 I løpet av perioden 2019/2020 har arbeidsutvalget vært en synlig aktør i mediene. AU har
298 etter beste evne prøvd å svare på de mediehenvendelsene som har kommet, samtidig så har
299 man arbeidet aktivt for å få plass i mediebildet. AU har i løpet av året skrevet flere
300 leserinnlegg og kronikker. Tilstedeværelsen i media har vært viktig for å synliggjøre student
301 perspektivet i diverse saker.
302

303 **6.1 TV2**

304 Arbeidsutvalget har vært synlig i flere riksdekkende medier. Leder var allerede i august 2019
305 på TV2 Nyhetskanalen for å snakke om studentøkonomi. Der poengterte han at

306 studentøkonomien er dårlig og at flere studenter sliter. Senere på høstsemestret hadde
307 leder uttalelse i TV2 om NLA som leide ut lokaler til individer som reklamerte for
308 homoterapi. Leder stilte seg negativ til homoterapi fordi det har bevist negative effekter. I
309 2020 etter NOUen for UH-loven kom fikk leder også mulighet til å debatter kjønnspoeng på
310 TV2 Nyhetene mot leder for NITO studentene. Leder argumenterte hvorfor man burde
311 beholde kjønnspoeng som ordning i opptak for høyere utdanning.

312

313 6.2 NRK

314 6.2.1 Byttemarked

315 Bærekraftfokus til SP i år har stått høyt og når OsloMet har egne bærekraftstiltak på
316 Campus ønsker AU å delta. Lite viste nestleder at akkurat denne skulle filmes og vises på
317 NRK. Under byttemarkedet hadde OsloMet leid inn ei som har gjort det godt for seg gjennom
318 firmaet Norwegian Design og Instagram ved å lære bort kunsten å reparere ødelagte klær
319 med nye design. Dette skulle vises som en del av programmet «Norge rundt» og nestleder
320 ble sammen med vikarierende studentlivs koordinator Anne Bolstad Skålid intervjuet som to
321 av de oppmøtte deltakerne.

322 6.2.2 Blodpannekaker UiO

323 NL deltok på et medieinnslag med NRK, sammen med nestleder i Velferdstinget og ansvarlig
324 for bærekraft i SPUiO. Oppslaget handlet om et bærekraftig Halloween-tema fra SiO, hvor
325 flere av SiO-Kantinene skulle begynne å servere blant annet blod-pannekaker og insekter.
326 Blod, fordi man i senere tider er dårlig til å bruke hele dyret og insekter fordi man må se
327 benytte seg av flere protein-kilder eksempelvis dyr. NL kan meddele at blodpannekakene var
328 gode og at insektene hadde en spennende konsistens.

329

330 6.3 Universitas og Khrono

331 I løpet av året har AU vært aktiv i studentmediene og Khrono. Leder har flere ganger sendt
332 leserinnlegg, tatt kontakt med journalister, blitt kontaktet av journalister og blitt referert i
333 artikler. Oversikt finnes i medierapporten nederst i årsrapporten.

334

335 6.4 Sosiale medier

336 Hovedansvarlig for sosiale medier før korona var Leder. I starten av perioden hadde man et
337 økt fokus på bruken av sosiale medier da man ønsket å nå ut til et større publikum. Tidlig ble
338 det satt opp en tentativ SoMe plan. Det har vært et økt fokus på bruk av memes. Innholdet
339 har variert da noen tema har vært mer dagsaktuelle enn andre.

340

341 Under still og stem, perioden til SP brukte man sosiale medier hyppig for å nå ut til
342 studentmassen. Man hadde egne innlegg for å få folk til å stille til valg. Under stem perioden
343 brukte man SP og OsloMet sine kanaler for å nå ut til studentene.

344

345 Kort tid etter at samfunnet stengte ned i mars ble AU tvunget til å om dirigere enkelte
346 oppgaver fra Leder, slik at han ble fristilt til arbeidet i OsloMet sin beredskapsgruppe og den
347 økte aktiviteten i ledernetverket i NSO. LMA tok over ansvaret for sosiale medier i denne
348 perioden. Vi la opp en ukentlig plan for SoMe med parallell posting på både Facebook og
349 Instagram. I perioden mars-april var det såpass høy aktivitet i sektoren at vi la opp til å ha
350 daglige innlegg med oppdateringer og viktig info for studenter i relasjon til korona-
351 situasjonen. Vi fokuserte særlig på studentenes økonomiske situasjon, som følge av
352 permitteringer og at studenter ikke kvalifiserer til dagpengeordningen. Vi refererte ofte til
353 NSO sine uttalelser i saken.

354

355 I overgangen til april-mai gikk vi over til å publisere mye om studentvalget. Herunder hadde
356 vi egne innlegg om de ulike vervene studenter kunne stille til på valg møtet 9. mai.

357 Gjennom hele perioden til AU har vi forsøkt å øke bruken vår av selvlagde memes, da disse
358 gir oss økt spredning og klikk på innlegg. Dette anbefales videre til neste AU.

359

360 Facebook-innlegget med størst rekkevidde (over 2K) i perioden 2019/2020:

- 361 • 23. Oktober 2019 - åpning av Studentparlamentsvalget. Rekkevidde 2.4K
- 362 • 05. November 2019 - video av hvordan man leverer kandidatskjema med fagpolitisk
363 ansvarlig. Rekkevidde 2.1K
- 364 • 13. November 2019 - annonsering av kandidater og åpning av STEM-perioden.
365 Rekkevidde 5.6K
- 366 • 20. Januar 2020 - fellesbilde av nytt SP fra vinterseminar på Gjøvik. Rekkevidde 2.2K
- 367 • 09. Mai 2020 annonsering av nyvalgt AU. Rekkevidde 6.5K

368

369 6.5 Dassavis

370 I år som tidligere har nestleder hatt ansvaret for Dassavisa. Innhold og temaer blir godkjent
371 av NL før det sendes videre til Org.Kons for utforming. Hver måned frem til april har AU satt
372 av tid til oppheng av månedlige Dassaviser. Flere av Studentparlamentets medlemmer har
373 svært hjelpelige og avisene har vært klare til den 1. nesten hver måned. Innholdet i år har
374 speilet seg mye reklame for viktige eventer som foreningsdager, tillitsvalgskonferansen og
375 SP-valg, samt reklame for studentforeningene. Samfunnet Bislett, Barn oss imellom,
376 International buddy board, noen OSI-foreninger og enkelte linjeforeninger har i år fått
377 spalteplass.

378

379 I år har arbeidsutvalget benyttet Dassavisa til en kampanje med fokus på bærekraft.

380 Kampanjen er bedre kjent som bærekraftshjørnet, hvor vi gjennom spalten

381 «bærekraftshjørnet», hver måned siden oktober har belyst ett av FNs bærekraftsmål.

382 Etter at universitetet stengte 12. mars i år har Dassavisa kommet i flere, mindre utgaver

383 digitalt. Både SPs Facebook og Instagram har hatt hyppigere utgaver med færre saker for å

384 komme med informasjon om situasjonene på OsloMet, samt helsefremmende, sosiale og
385 faglige tiltak til studentene.

386

387 Etter gode erfaringer med digital dassavis, foreslår vi at påtroppende AU viderefører praksis
388 med å sende den ut digitalt.

389

390 6.6 Nettsiden

391 Igjennom handlingsplanen har studentparlamentet uttrykt ønske om å styrke parlamentets
392 nettside og utvikle resursene til tillitsvalgte. Nestleder har, med hjelp fra FagPol jobbet med
393 å gjøre om studentparlamentets nettside til et oppslagsverk for universitets tillitsvalgte i alle
394 ledd. Gamle artikler og materiell er tatt bort og man har valgt å fokusere på informasjon om
395 hva det vil så å være tillitsvalgt, hvilke råd og utvalg som finnes på universitetet,
396 studentparlamentets rolle og verktøy for studentråd. I tillegg har vi i år lagt til en fane for
397 ansatte hvor planen er å legge til videoer og lenker til E-læringskurs vi selv har produsert.

398

399 6.7 Besøk og opplegg på Kjeller

400 Arbeidsutvalget har hatt fast kontortid på Kjeller en formiddag i uken. På høstsemesteret var
401 en fra AU til stede hver uke. På vårsemesteret dro LMA og FPA sammen hver tredje uke.

402 Etter at campus stengte som følge av covid19 har arbeidsutvalget naturligvis ikke vært til
403 stede.

404 Etter FYE sitt besøk på NMBU høsten 2020 ble vi inspirert til å sette i gang tiltak spesifikt for
405 Kjeller. Cella er et rom i 1. etasje ved siden av kantina som tidligere har blitt brukt til
406 studentaktivitet. Ønsket var å ha et fast månedlig arrangement bestående av vaffelsteking
407 og korte foredrag. Idéen var å da bruke OsloMet og SiO sine egne ordninger til å holde små
408 foredrag om sine tjenester, i tillegg til foreninger og SP. Dette skulle også bidra til at AU
409 kunne involvere seg i noe på Kjeller utenom kun kontortid. Dette prosjektet stoppet helt opp
410 da korona kom.

411

412 7. Økonomi

413 7.1 2019 høst

414 Studentparlamentets ramme var på 2,45 mill. i 2019. SP har god og relativt forutsigbar økonomi. Vi
415 budsjetterer mot et realistisk og ønsket aktivitetsnivå. Resultatet viste et underforbruk på ca. 228
416 000,-. Årsakene til dette er todelt. SP budsjetterer ikke med sykefravær og ved et langtidsfravær ble
417 det vurdert at man ikke hadde behov for å sette inn vikar. Ellers var det noe underforbruk på flere
418 poster. Det var blant annet noe lavere påmelding til seminar enn budsjettet og høstseminaret
419 gjennomført med kun en overnatting, mot tidligere to, etter ønske fra studentene. I tillegg kom noen
420 2019 fakturaer først i 2020 og noe støtte til arrangement fra 2018 ble først utbetalt i 2019.

421 7.2 2020 vår

422 Studentparlamentets ramme er samme som 2019, 2,45 mill. SPs budsjett dekker lønn til de 4
423 tillitsvalgte og ca. 550 000,- til daglig drift og studentpolitisk aktivitet. Corona påvirker også SPs
424 økonomi. Siden Norge ble stengt ned i mars har SP kun hatt digital aktivitet. Når aktiviteten er såpass

425 begrenset, påløper det heller ingen særlige kostnader i denne perioden utenom lønn. Selv om
426 aktiviteten skulle ta seg opp helt eller delvis i løpet av høsten vil man nok se et relativt stort
427 underforbruk ved årets slutt.

428

429 **8. Politikk**

430 **8.1 Politiske dokumenter**

431 **8.1.1 Politisk dokument om kvalitetsutvikling**

432 Høsten 2019 kom Norsk organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT) til OsloMet for å vurdere
433 kvaliteten i utdanningene ved OsloMet. En stor del av Studentparlamentets fokus var
434 studentinvolvering og studentenes rolle i kvalitetsutviklingen. I den forbindelse innarbeidet
435 AU to punkter i egen Handlingsplan om å revidere «Tiltakspakken om kvalitet på HiOA» «og
436 Strategi for studentinvolvering». Revideringene gikk til Fagpolitisk ansvarlig og nestleder
437 respektivt, før AU fant ut at disse to dokumentene handler om samme tema og besluttet å
438 slå sammen dokumentene. Dette ble vedtatt på Parlamentsmøte 1 og det felles navnet ble
439 Politisk dokument om kvalitetsutvikling, forkortet PDK.

440

441 På Parlamentsmøte 2, datert til 10. mars skulle dokumentet opp til behandling, men pga.
442 Covid-19 ble parlamentsmøtet avlyst. Som et prøveprosjekt på digital behandling av politikk,
443 valgte AU å ta opp igjen saken om PDK på Parlamentsmøte 4. Politisk dokument om
444 kvalitetsutvikling ble så vedtatt 12. mai 2020. Dokumentet tar for seg studentenes meninger
445 og dirkede forslag til hvordan kvaliteten i utdanningene ved OsloMet kan videreutvikles.
446 Temaene tilbakemeldingssløyfen, praksis, master- og Ph.d.-studenter, studentdemokratiet
447 og studentinnvolvering er alle forankret i dette nye dokumentet.

448

449 **8.1.2 Politisk dokument om utdanning**

450 I henhold til handlingsplanen for studentparlamentet i perioden 2019-2020, startet
451 fagpolitisk ansvarlig og læringsmiljøansvarlig arbeidet med revideringen av Politisk
452 dokument om utdanning. Siden dokumentet ikke hadde vært revidert siden 2016, var
453 naturligvis noe av politikken utdatert. Mye var ivaretatt i lovverket eller gjeldende
454 retningslinjer ved institusjonen, eller i andre, nyere dokumenter. Samtidig var dokumentet
455 stort og omfattende. Det gikk i detalj på store områder, som gjorde dokumentet unødvendig
456 langt og vanskelig å navigere seg i. Dokumentet hadde to hoveddeler, en utdanningspolitisk
457 og en læringsmiljøpolitisk del.

458

459 Dokument om læringsmiljø, inkludering og mangfold ble opprettet under forrige AUs
460 periode, og i det dokumentet er det en del likelydende politikk som gikk igjen i PDU. På
461 bakgrunn av dette valgte vi å fjerne en del utdatert eller likelydende politikk fra dokumentet.

462

463 Siden noe av det vi fjernet fra dokumentet ville resultert i at vi ikke hadde politikk på viktige
464 områder, valgte vi å skrive en resolusjon for å ivareta gjeldende politikk. Denne ble
465 behandlet i parlamentet og ble vedtatt på P4.

466
467 Da dette var arbeid fordelt på to fagpolitikere, krevde det koordinering og godt samarbeid.
468 Vi holdt en todelt workshop under vårseminaret, hvor representantene rullerte på hvilken
469 del av dokumentet de fikk arbeidet med. På bakgrunn av deres tilbakemeldinger var det også
470 politikk som ble fjernet eller lagt til. Vi hadde felles arbeidsøker hvor vi gikk gjennom hvilket
471 oppsett som var ønskelig, og mente det ville være ryddigere å implementere læringsmiljø
472 mer sømløst inn i utdanningspolitikken, da det ikke er et konkret skille mellom de to.

473
474 Da dokumentet var ferdigstilt og klart til behandling av parlamentet, utgikk møtet det skulle
475 tas opp på. Av den grunn er det reviderte PDU ikke gjeldende politikk, og parlamentet må
476 forholde seg til det gamle dokumentet frem til det behandles på et parlamentsmøte.

477

478 8.2 Resolusjoner

479 Resolusjon om Kjønnspoeng – Vedtatt (P4)

480 Resolusjon om studentrepresentasjon og doktorgradsstipendiater – Vedtatt (P7)

481 Prioritering av teiknspråkområdet – Vedtatt (P7)

482

483 To resolusjoner skulle blitt behandlet av Studentparlamentet denne våren, men ble utsatt
484 pga. Covid-19. Den første handlet om digitalisering i høyere utdanning, sendt inn av
485 parlamentets nestleder og den andre om å etablere en master i helseledelse sendt inn av
486 Otilie Martinsen fra HV-benken. Førstnevnte har blitt trukket fordi den ble sendt inn og
487 vedtatt i sentralstyret i NSO i stedet, den andre må behandles på et av parlamentsmøtene til
488 høsten.

489

490 8.3 Korona

491 8.3.1 Avlysning av Parlamentsmøte 2

492 Den 10.mars skulle AU avholde parlamentsmøte 2. Før det møte ble AU gjort
493 oppmerksomme på alvoret av situasjonen og at covid-19 var en større trussel enn først
494 antatt. Etter dialog med konsulentene, kontrollkomite og ordstyrerne ble arbeidsutvalget
495 enige om å avlyse møte. Det var en av AUs tøffeste avgjørelser i perioden 2019/2020. I
496 ettertid har beslutningen vist seg å være i tråd med retningen resten av samfunnet dro i.
497 Noen av sakene som skulle oppe på P2 ble løst gjennom digital votering i nettskjema. De
498 tema som ble tatt opp hadde parlamentet tidligere diskutert eller så var saken til
499 orientering.

500

501 8.3.2 Prosessen i arbeidsutvalget

502 Koronasituasjonen endret måten arbeidsutvalget jobber på. Alle fikk tidlig beskjed om at
503 hjemmekontor skulle være den nye normalen. Arbeidsutvalget har etter beste evne prøvd å
504 tilpasse seg deg nye arbeidssituasjonen med forbehold om at effektiviteten ville bli noe
505 rammet. Samarbeidet mellom AU har fungert godt digitalt, men man har savnet fysisk
506 tilstedeværelse.

507
508 I starten av epidemien var AU tidlig ute på å inkludere seg i prosessene som foregikk sentralt
509 ved OsloMet. Leder ble invitert inn i de sentrale beredskapsmøtene, hvor man diskutert
510 diverse tema som angår universitetets drift og organisasjon. Avhengig av situasjonen i
511 samfunnet og føringene fra regjeringen har universitetet gjennomført de nødvendige
512 tiltakene.

513
514 Pandemien har krevd en del politisk tilpasning fra arbeidsutvalget. Arbeidsutvalget var blant
515 annet ikke fornøyd med informasjonen som gikk ut til studentene, noe som resulterte i at vi
516 sendte ut et eget infoskriv, og brukte mye av de første ukene til å besvare henvendelser. I
517 tillegg til at AU tok på seg deler av ansvaret for å komme med sosiale tiltak. På grunn av
518 manglende politikk på området har AU hatt et friere spillerom på de innspillene og
519 uttalelsene man har kommet med. Det har vært nødvendig da situasjonen har utviklet og
520 endret seg dag for dag.

521
522 Leder har som nevnt deltatt i de sentrale møtene. Tidlig i prosessen delte leder all
523 informasjon etter hvert møte med AUs medlemmer. Senere, når situasjonen normaliserte
524 seg, orienterte leder arbeidsutvalg kun ved behov. Etter den sentrale beredskapen ble
525 demobilisert har informasjonen om koronatiltakene gått via RLM. AU har jevnlig hatt
526 diskusjoner om koronatiltakene og har stort sett vært enige i løsningene man ønsker.

527
528 Arbeidsutvalget har helhetlig vært fornøyd med den sentrale håndtering av koronaviruset.
529 Institusjonen har vist seg handlingsdyktig i en krevende situasjon og gjennomført
530 nødvendige tiltak for å forhindre smittespredning.

531

532 8.3.3 Sentrale beredskapsmøtene

533 I de sentrale beredskapsmøtene deltok dekaner, senterledere, administrative ledere, deler
534 av rektoratet og studentleder. Møtene og prosessen ble ledet av direktør Asbjørn Seim. Etter
535 hvert som den sentrale beredskapen fikk et mer administrativt preg og rektor ønsket å gå
536 mer tilbake til ordinær drift, så ble dekaner og senterledere bedt om å ikke delta. Etter hvert
537 som situasjonen i samfunnet roet seg enda mer og driften så ut til å fungere i en ny normal
538 ble man enige om å oppløse den sentrale beredskapsgruppen.

539

540 8.4 Andre saker det siste året

541 8.4.1 Standreglement

542 Studentparlamentet ble i vår invitert inn i en arbeidsgruppe for å revidere stand- og
543 markedsføringsreglementet til OsloMet. Det ble vedtatt å sende fagpolitisk ansvarlig til
544 dette. Ansvarsområder ble fordelt mellom de ulike representantene inn i arbeidsgruppen, og
545 i samarbeid med studentlivskoordinator og en representant fra bibliotekstjenesten fikk vi
546 ansvar for sosiale medier. Et forslag til reglement skal opp for Tjenesterådet høsten 2020.

547

548 8.4.2 Priser

549 Hvert år deler OsloMet ut prisen for årets student og årets underviser. Prisen for årets
550 student deles ut av pro-rektor for utdanning etter en jury-evaluering bestående av blant
551 annet henne selv, vise-rektor for forskning, to ansatt-representanter fra universitetsstyret,
552 en ekstern og en intern student på OsloMet. Den interne studenten er vervs festet til
553 nestleder.

554

555 Prisen for årets underviser deles ut av Studentparlamentets leder etter en jury-evaluering
556 bestående av en studentrepresentant fra hvert fakultet og studentparlamentets nestleder.
557 Det er studentparlamentets org.kons. som organiserer juryen.

558

559 8.4.3 Ny langtidsplan for campusutvikling

560 Høsten 2019 ble det holdt tre workshops med Eiendomsavdelingen for utviklingen av ny
561 fireårsplan, der OsloMet skifter fokus fra ombygging av 1.etasjene til ombygging av 2.-
562 3.etasjene. Fokusområdene blir studentarealer og fysisk læringsmiljø. AU deltok med LMA
563 og FPA. Vi tok særlig opp viktigheten og fordelene av universelt utformede bygg, både i et
564 inkluderings- og bærekraftperspektiv. Det virket som et gjennomgående ønske fra
565 deltakerne i workshopene. Eiendomsavdelingen skulle motta en utredning av campus i
566 forbindelse med dette etter påsken 2020. Saken vil trolig komme opp igjen i Eiendom i løpet
567 av 2020.

568

569 8.4.4 Lokaler for Ostesmørbrødforeningen

570 Tidlig i høstsemesteret fikk AU en sak fra foreningen Ostesmørbrødforeningen. KLP tillater
571 ikke matlaging utenfor spesialrom i sine bygg og som følge av dette får foreningen kun hatt
572 virksomhet utendørs i sommerhalvåret. Henvendelsen gjaldt å få hjelp til å kunne få ha
573 aktivitet gjennom året, ved å få tillatelse til å drifte innendørs. Som følge av at de hadde
574 gjennomført en større underskriftskampanje og at deres aktivitet er populær blant OsloMet-
575 studentene ønsket AU å bidra. Målet var å få en særavtale med LUI for lån av skolekjøkkenet
576 i P52. Dette er et spesialrom som eies og driftes av fakultetet. Dessverre var ikke LUI
577 interessert i å gå i dialog for å opprette en slik avtale og arbeidet har foreløpig ikke kommet
578 seg videre. Under korona har det heller ikke vært handlingsrom for å ta dette opp igjen.

579

580 8.4.5 Eksamenshunder

581 Terapiahunder under eksamensboost har vært et ønske fra studentene over flere år. SP har
582 en egen resolusjon for dette. På grunn av KLP sine bestemmelser om dyr i bygg har det vært
583 vanskelig å gjenta ordningen som ble testet i 2015/2016, i tillegg til at noen andre enn AU
584 måtte ta ansvaret for ordningen for at det ikke skulle gå ut over AU sin politiske drift. I løpet
585 av 2019 tok studentlivskoordinator initiativ til å sette opp ordningen på Kjeller i 2020, da
586 Hemfosa er mindre strenge på slik aktivitet i sine bygg. Prosjektet var godt på vei, men ble
587 dessverre stoppet opp som følge av korona.

588

589 8.4.6 Avtale med DN og Schibsted

590 Studentparlamentet har i løpet av perioden fått en avtale med Manpower som tilbyr
591 studentene dagens næringsliv+ gratis og fornyet avtalen med Schibsted som tilbyr studenter
592 tilgang til blant annet VG+ og Aftenposten+ gratis. Leder har vært i tett dialog med aktørene
593 og hjulpet til der det har vært mulig. Schibsted og Manpower har begge hatt stands for å
594 promotere tilbudet utad til studentene.

595

596 8.4.7 Campus Romerike

597 Campus Romerike har vært en politisk sak for SP over flere år og utviklet seg videre i
598 perioden 2019/2020. I 2018 var vedtaket i universitetsstyret at OsloMet skulle inngå
599 forhandlinger med byggeier (Hemfosa AS) med sikte på å inngå nytt leieforhold på Kjeller fra
600 2023. Den 13. desember 2019 ble den framforhandlede kontrakten godkjent av Kommunal-
601 og moderniseringsdepartementet og OsloMet fullmakt til å inngå ny leieavtale. I forbindelse
602 med dette valgte rektor å fremme to forslag til vedtak som ble sendt på høring til
603 fakultetsstyrene, Senter for profesjonsstudier, Senter for velferd- og arbeidslivsforskning og
604 Studentparlamentet. Alternativ 1 var å inngå den framforhandlede tilleggsavtalen for Kjeller,
605 og alternativ 2 var å ikke inngå leieavtalen, men å samlokalisere alt av OsloMet sin aktivitet
606 til Pilestredet.

607

608 Studentparlamentet behandlet både høring og eget vedtak i saken over to møter. På P1
609 2020 hadde SP en åpen debatt om de to presenterte alternativene. Under en avsluttende
610 prøvevotering var det flertall for å inngå den framforhandlede kontrakten på Kjeller. P2 2020
611 måtte avlyses rett før møtestart, men vedtak i sak om Campus Romerike ble behandlet med
612 digital votering, av hensyn til dato når styret selv skulle fatte vedtak. Vedtaket i SP lyder:
613 Studentparlamentet innstiller på alternativ 1: inngå den framforhandlede tilleggsavtalen for
614 Kunnskapsveien 55 på Kjeller med huseier Hemfosa Samfunnsbygg AS. Inngåelsen bør
615 forplikte OsloMet til å behandle Kjeller som et eget studiested, herunder med egen
616 campusstrategi og stedlig ledelse.

617

618 Høringssvaret ble utformet med stort hensyn til at studentene burde ha meninger om begge
619 mulige utfall. Vi løftet derfor opp fordeler og ulemper ved begge alternativer og baserte i

620 stor grad vår begrunnelse for støtte til alternativ 1 på argumenter som dukket opp under
621 debatten i SP. Vi presiserte at Kjeller måtte få stedlig ledelse og egen campusstrategi. SP
622 mottok skryt i flere fora for et velutformet hørings svar og en grundig prosess i eget organ.

623

624 I styremøtet den 12. Mars ble det levert et endringsforslag til vedtaket som bidro til at SP
625 fikk gjennomslag for deler av vår innstilling til Campus Romerike. Vedtaket i US lyder: Styret
626 vedtar at OsloMet skal ha en to-campusløsning med fullverdig campus i Oslo og på Romerike
627 med stedlig ledelse og egen campusstrategi. Rektor bes om å komme tilbake med en skisse
628 til ulike alternativer på Romerike. Styret vedtar å ikke forlenge leieavtalen for OsloMet på
629 Kjeller etter 2023.

630

631 8.5 Høringer

632 8.5.1 NOKUT

633 Arbeidsprosess

634 Da AU troppet på fikk vi umiddelbart overrakt en invitasjon til å gi en studentuttalelse til
635 NOKUTs sakkyndige komite. Dette fordi NOKUT skulle føre tilsyn ved OsloMets systematiske
636 arbeid med kvalitetssystemet sitt. Arbeidet ble satt i gang ganske med en gang, ved at
637 fagpolitisk ansvarlig fikk ansvaret for utformingen av uttalelsen. Innledningsvis ble det sendt
638 ut mail til alle instituttledere ved OsloMet for å få innsyn i kvalitetsrapporter og
639 emnerapporter. Grunnen til dette, var fordi det ikke var mulig å få tilgang til denne typen
640 informasjon gjennom studentnettsidene, canvas eller på OsloMets egne hjemmesider. Det
641 ble tidlig klart at det var vanskelig for studenter å få tilgang til denne informasjonen.

642

643 FPA deltok på SFR-lederforum for å få innspill fra studentrepresentantene som satt i det
644 respektive fora som representanter for hvert sitt fakultet. I tillegg ble studentparlamentets
645 egne medlemmer invitert med inn i arbeidet gjennom workshop og foredrag om NOKUTs
646 tilsyn på høstseminaret, samt i en diskusjonssak på parlamentsmøte 5.

647

648 Hovedpunktene i studentuttalelsen dreide seg om studenters utfordringer til ordentlig
649 medvirkning når det kom til kvalitetsarbeidet ved institusjonen. Studenter hadde
650 utfordringer med å få innsyn i eget studieløps emne- og programrapporter. Dette gjorde det
651 igjen vanskelig å være en reell aktør i arbeid som omhandlet forbedringspunkter ved den
652 respektive utdanningen. En av hovedutfordringene var at informasjonsflyten var for dårlig,
653 og at studieledere og emneansvarlige ikke formidlet hvilket arbeid som ble utført i
654 forbindelse med studentenes tilbakemeldinger gjennom emneevalueringer.

655

656 Vi fant også at studentene synes det var for uforutsigbart hvilke former for emneevaluering
657 som ble brukt innen det gitte emnet. I små kull var det utfordringer med anonymiteten til
658 studentene som deltok, og man var derfor også redd represalier. Det ble derfor konkludert

659 med at studentene mente man måtte ha et bedre format for emneevalueringer, sli kat
660 studenter trygt kunne komme med tilbakemeldinger på emnene de tar.

661

662 I forbindelse med praksis uttrykte studentene frustrasjon over lite forutsigbarhet og en for
663 dårlig kobling mellom studiested og praksissted. Den praksisansvarlige hadde lite kontakt
664 med studentene og praksisplassen, og det var ofte utfordrende for studenter å finne
665 informasjon eller kontaktpersonen fra OsloMet.

666

667 Studentene har tilfredsstillende representasjon i råd og utvalg, men på tidspunktet da
668 studentuttalelsen ble skrevet opplevde vi utfordringer med representasjon inn i
669 Utdanningsutvalget og Forsknings- og utviklingsutvalget i forbindelse med nedleggelsen av
670 doktorgradsutvalget.

671

672 En av hovedutfordringene for parlamentet med studentdemokratiet, var at det ikke finnes et
673 digitalt register for studenttillitsvalgte. Alt er per nå en excel-fil som nestleder har ansvaret
674 for å oppdatere i løpet av sine første måneder i arbeidsutvalget. Dette ble spilt inn i
675 studentuttalelsen, da det i stor grad hemmer studentenes mulighet til å medvirke på en god
676 og effektiv måte.

677

678 Fristen for å sende inn høringen var satt til 8. oktober. Siden fristen for å sende høringssvaret
679 var i oktober, var muligheten til å samle inn dokumentasjon og innspill fra studentene
680 begrenset. Slike uttalelser krever tid og organisering, for å la så mange som mulig komme
681 med sine innspill til dokumentet. Høringssvaret ble ettergodkjent på parlamentsmøte 6.

682

683 **Panelsamtale**

684 Fagpolitisk ansvarlig og studentparlamentets leder deltok på på vegne av studentene i
685 panelsamtale med den sakkyndige komiteen fra NOKUT. I studentpanelet satt i tillegg
686 representanter fra SFR-LUI, SFR-TKD og SFR-SAM.

687

688 Leder og fagpolitisk ansvarlig gjenga i stor grad det som stod i studentparlamentets
689 høringssvar, og understreket at det var nødvendig med lett tilgang til emne-, program- og
690 fakultetsrapporter, samt at vi trenger et digitalt system for registrering av tillitsvalgte, slik at
691 dette ansvaret ikke faller på nestleder i parlamentet.

692

693 **NOKUTs tilsynsrapport**

694 Like før jul mottok OsloMet og studentparlamentet utkastet til NOKUTs rapport om
695 tilsynsbesøket. Denne virket lovende for institusjonen, men hadde ingen formell konklusjon,
696 da dette var hemmelig frem til den offisielle oversendelsen.

697

698 Da den endelige rapporten kom, var OsloMets kvalitetssystem godkjent, men rapporten
699 inneholdt en rekke anbefalinger til institusjonen. Studentparlamentet fikk blant annet
700 gjennomslag for et digitalt tillitsvalgtsystem og at emne-, fakultets- og programplaner skal
701 være tilgjengelige i Canvas for studentene ved de respektive utdanningene
702

703 **8.5.2 UH-lov**

704 På P5 vedtok studentparlamentet en revidert innspillsliste som hadde blitt sendt til Aune-
705 utvalget av tidligere AU. Mye av det som er gjengitt i innspillslisten er dekket gjennom
706 lovtekst eller selve utredningen, enten gjennom at det avvises eller implementeres.
707

708 I februar overrakte Aune-utvalget sin Norske Offentlige Utredning (NOU 2020: 3) med
709 forslag til ny UH-lov til statsråd Henrik Asheim. Her forelå en rekke endringer, justeringer og
710 forbedringer av det lovverket som er gjeldende per i dag. Dagens lovverk har hatt små
711 revideringer med jevne mellomrom, som har gjort at det har sett ut som et lappeteppe.
712 Aune-utvalget forsøkte å gjøre lovverket mer sammenhengende og oversiktlig. I forbindelse
713 med overleveringen av NOUen til statsråden, har den også blitt sendt på høring. Alle
714 utdanningsinstitusjoner og aktører i UH-sektoren er invitert til å svare på den.
715

716 I forbindelse med utarbeidelsen av OsloMets høringssvar ble studentparlamentet invitert til
717 å delta i arbeidsgruppen. Arbeidsutvalget har valgt å sende fagpolitisk ansvarlig til å sitte i
718 denne gruppen. I denne arbeidsgruppen ble det delt ut arbeidsoppgaver og kapitler til de
719 ulike representantene inn i arbeidsgruppen. AU ble tildelt kapitlene 15 Akademisk frihet, 18
720 Gratisprinsippet, 19 Studentenes læringsmiljø, 20 Studentrepresentasjon, 21 Undervisning,
721 vurdering, sensur, klage på eksamen og utstedelse av vitnemål og 36
722 Studentsamskipnadsloven og -forskrift.
723

724 FPA tok kontakt med Julie Iversen, fag- og læringsmiljøpolitisk ansvarlig i Norsk
725 studentorganisasjon for å ha en samtale om de ulike kapitlene. I tillegg gikk FPA og LMA
726 gjennom hva FPA hadde kommet fram til at burde tas opp fra studentenes side inn i
727 høringssvaret. Etter grønt lys fra LMA tok FPA med seg innspillene inn i arbeidsgruppen.
728

729 Arbeidsgruppen hadde jevnlig digitale møter, og overrakte høringssvaret vårt til RLM for
730 behandling 2. juni.
731

732 **8.5.3 Rapport om styring og medvirkning**

733 Tidlig i januar begynte arbeidsutvalget å utarbeide et høringssvar på rapport for styring og
734 medvirkning. Rapporten tok for seg medlemslagene i Norsk Studentorganisasjon og deres
735 muligheter til medvirkning. AU var enige med komiteen i at medlemslagene måtte få tildelt
736 mer myndighet og så derfor på forslag 1 som den mest hensiktsmessige modellen. AU

737 problematiserte likevel at et landsråd, som modellen foreslår, kan få mindre reel
738 påvirkningskraft. Høringssvaret ble ettergodkjent av parlamentet på P2 digitalt.
739

740 **8.6 Bærekraft**

741 **8.6.1 Generelt**

742 I løpet av året har arbeidsutvalget hatt et stort fokus på bærekraft. I starten av perioden var
743 man tidlig ute i media for å poengtere viktigheten ved at OsloMet satser mer på klima og
744 miljø. AU deltok også i klimastreiken som vår på høsten. Videre har arbeidsutvalget hatt
745 bærekrafts hjørne i hver dassavis for å reklamere for bærekraft på campus. Rett etter
746 handlingsplanen for perioden 2019/2020 ble vedtatt tok leder opp handlingsplan, og da
747 bærekraft, som et tema i RLM. Gjennom hele perioden har leder jevnlig tatt opp bærekraft i
748 RLM og med ledergruppen generelt.

749
750 Universitetet har nå utviklet sin egen handlingsplan for bærekraft med Elin Wyller i spissen
751 av arbeidet. Elin Wyller er ansatt for å arbeide med bærekraft ved OsloMet. AU har gjennom
752 perioden hatt tett dialog med Wyller. I januar var leder på tur i Uppsala med Elin Wyller
753 (Bærekraftsansvarlig), Per Martin Nordheim (viserektor) og Nina Waaler (Prorektor) for å ta
754 inspirasjon av bærekraftsarbeidet som ble gjort der. Gjennom perioden har også AU tatt opp
755 en del tematikker i forskjellige fora som angår bærekraft som tilrettelegging og
756 studentdemokrati. I møtene mellom ledelsen og SP har bærekraft blitt tatt opp flere ganger.
757 Og i AU-møtene har bærekraft vært et viktig tema.

758

759 **8.6.2 Bærekraftig komité**

760 Arbeidet i bærekraftig komite har pågått siden desember 2019. I løpet av perioden ble man
761 en mindre komité medlem da representanten fra SFR trakk seg. Komiteen har hatt løpende
762 dialog med relevante aktører på universitetet. I juni ble rapporten for komiteen ferdigstilt
763 klar for å bli tatt opp på første parlamentsmøte til høsten. Rapporten gir noen anbefalinger
764 til parlamentet og universitetet om hvordan de skal arbeide med bærekraft videre. Komiteen
765 ønsker å videreføre sitt virke da det er hensiktsmessig for bærekraftsarbeidet ved
766 institusjonen. Arbeidsutvalget anbefaler å ikke videreføre praksis med vervspesifikke plasser
767 i komiteer fremover.

768

769 **8.6.3 Bærekraft 21**

770 Tidlig denne våren inviterte FoU-avdelingen og bærekraftsansvarlig, Elin Wyller studentene
771 til å sitte i en styringsgruppe som skulle utarbeide en handlingsplan for bærekraft. Denne ble
772 hetende Bærekraft21. FPA ble valgt til å sitte i gruppen og deltok først i fysiske og deretter
773 digitale møter med gruppen. Arbeidet i styringsgruppen var positivt, og hentet innspill fra
774 flere enheter ved institusjonen. FPA anbefalte blant annet at styringsgruppen hørte med
775 bærekraftig komite om innspill til handlingsplanen. For AU var det viktig at handlingsplanen

776 ikke bare var av symbolsk verdi, men at den også forpliktet institusjonen til FNs
777 bærekraftsmål, og bevisstheten rundt hvordan institusjonens virke kan hjelpe den å nå dem.
778

779 8.7 Internasjonalisering

780 Studentparlamentets handlingsplan for perioden 2019/2020 inneholdt et punkt om å
781 revidere politisk dokument om internasjonalisering. Dette punktet ble strøket under
782 revideringen av Handlingsplanen i januar grunnet kapasitet. Satsningen på internasjonalt
783 arbeid gikk allikevel ikke helt bort da vi i år fikk vervet og valgt to internasjonale medlemmer
784 til SP for kalenderåret 2020, vi bidro under internasjonal studiestart og vi har prøvd å
785 opprettholde/øke kontakten med ISU.
786

787 8.7.1 Inkludering i parlamentet

788 For parlamentsåret 2020 er det valgt inn to internasjonale studenter i Parlamentet. Disse er
789 forholdsvis en fast representant på LUI-benken og en vara på TKD-benken, samt at de to
790 utgjør leder duoen i ISU-OsloMet. I forkant av valget har det blitt satt ned en del ressurser og
791 prioritert arbeid fra arbeidsutvalgets side, hovedsakelig gjennom nestleder og org.kons.
792 Nestleder har holdt kandidatmøter, valgwake-presentasjoner og vinterseminar-bolker på
793 engelsk. Informasjonsmailer, påmeldinger, Facebook-posts, innkallinger og evalueringer har
794 alle blitt oversatt. NL har holdt egne formøter for de internasjonale representantene og vært
795 deres tette oppfølger gjennom semesteret. NL har og hatt god dialog med dem, hvor mye
796 også har skjedd utenfor både parlamentsmøter og kontortid. I tillegg har alle sakspapir hatt
797 et engelsk sammendrag øverst i dokumentet og hele AU og org.kons bidro med å oversette
798 foredragene under vinterseminaret.
799

800 8.7.2 ISU

801 Under studiestart snakket AU med flere internasjonale studenter som ville vite mer om SP.
802 Alle fikk den informasjonen de ønsket og AU henviste flere også til ISU (International
803 students union), som rekrutteringsbistand, da disse er organisasjonen for politisk aktive,
804 internasjonale studenter. NL deltok i høst på årsmøtet til ISU-OsloMet. Dette var for å skape
805 kontakt og bygge relasjon mellom SP og det nyvalgte styret. I etterkant av årsmøtet har vi
806 hatt et samarbeidsmøte hvor vi prøvde å spille ball og prate om felles politiske saker og delte
807 representasjons-arbeide mellom oss. Selve kontakten stoppet med ISU som organisasjon, da
808 både leder og nestleder i styret ble valgt inn i Studentparlamentet.
809

810 9. Samarbeid

811 9.1 Velferdstinget

812 I perioden 2019/2020 har SP og VT samarbeidet rundt følgende saker

- 813 - Salutt
- 814 - Velferdsordninger utenfor Oslo
- 815 - Studentfrivillighet og studentpub på Kjeller

816 - Studenthus

817

818 For mer informasjon om sakene i VT kan man lese i deres årsrapport for 2019 og
819 halvtårsrapport for 2020.

820

821 9.1.1 Salutt

822 I saken om Salutt samarbeidet vi med VT for å få kommunen til å endre regelverket om krav
823 til Salutt-kurs for kjellerpubene (studentforeninger som Samfunnet). Oslo kommune
824 pålegger at alle som jobber på et utested etter kl 01:00 må å ha tatt kurset. Kurset tar en dag
825 og koster 500 kr per hode. Dette er problematisk for studentpubene, som driftes på frivillig
826 basis, har mange medlemmer og ikke føler de kan pålegge sine frivillige å ta et slikt kurs. Det
827 er også dyrt slik det er nå, hvor forening eller enkeltperson må betale. Alternativet er å
828 stenge en time tidligere enn det de fleste har hatt som praksis. Foreningene ønsket å kunne
829 booke felles kurs til en rabattert pris, men kommunen la ikke særlig til rette for dette.
830 AU med LMA deltok i mediesaker om dette og uttalte oss sammen med VT i saken.

831

832 9.1.2 Velferdstilbud til studenter utenfor Oslo

833 I VT sin handlingsplan fikk vi inn et punkt om å bedre velferdstilbudet for studentene utenfor
834 Oslo.

835

836 I 2019 la Ruter ned sin direkterute mellom Oslo og Kjeller, også kjent som "Blindern-bussen".
837 Dette ble en større sak blant miljøene på Forskningsparken, da dette var pendlerbussen
838 både for ansatte og studenter på OsloMet. Vi assisterte VT-AU ved å hente inn innspill fra
839 studenter som hadde blitt berørt av dette. Det ble forsøkt å gå inn i dialog med Ruter, men
840 dette førte ikke fram.

841

842 Både i 2019/2020 og i tidligere perioder har SP vært kritiske til at studenter som ikke er i
843 Oslo, men som betaler semesteravgiften, ikke mottar samme velferdsordninger i sitt
844 nærmiljø. Dette har vi gått ut og kritisert SiO for tidligere. SiO virker gjennomgående lite
845 villige til å legge mer til rette for studentene utenfor Oslo og begrunner dette ofte med at
846 tilbud ikke blir brukt nok til å rettfærdiggjøre de økonomiske kostnadene. Videre oppfølging
847 av dette handler om å tydeliggjøre at det ikke er snakk om å åpne egne legesentre for
848 studenter utenfor Oslo, men for eksempel om å synliggjøre refusjonsordningene.

849

850 9.1.3 Studentfrivillighet og studentpub på Kjeller

851 I forbindelse med våre innspill til OsloMet for å gjøre Kjeller til et bedre studiested,
852 arrangerte AU i samarbeid med VT-AU, SiO foreninger og Studentlivskordinator en
853 workshop på Kjeller for å innhente idéer fra studentmiljøet som oppholder seg. Målet med
854 workshopen var å finne inspirasjon til løsninger som kunne løfte muligheten for
855 studentfrivilligheten og generell trivsel i lokalene på Kjeller. Målet med innspillene var å ta

856 de med videre til blant annet Eiendom for å påvirke den da forventede eiendomsutviklingen
857 som følge av styrevedtaket om Kjeller fra 2018. VT kom til å ta innspillene videre for å bidra
858 til å legge til rette for bedre studentfrivillighet utenfor Oslo. På grunn av at Kjeller ikke lenger
859 vil være et av OsloMet sine campuser etter august 2023 vil det dessverre trolig være et
860 dårlig handlingsrom for å forsøke å bygge opp studentfrivilligheten videre.

861

862 Studentpub på Kjeller ble en sak etter overnevnte workshop. Det var studenter på Kjeller
863 som var motiverte for å opprette et studentlokale i det som i dag heter Cella. AU dirigerte
864 dem til VT-AU for å få hjelp til å organisere seg. AU bidro gjennom å ta saken videre til
865 Eiendom for å avklare hvilke rammer studentene ville måtte forholde seg til. Studentpuben
866 ble også spilt inn som konkret tiltak under møte med Eiendom om AU sine innspill til
867 hvordan eiendomsmassen på Kjeller kunne utvikles til å bli mer studentvennlig. Dessverre
868 har saken blitt kald i etterkant av vedtaket om Campus Romerike, da det ikke vil plasseres
869 noen midler til oppgradering av studentlokaler fram til kontraktens utløp i 2023. Under
870 korona har det heller ikke vært mulig å følge opp studentaktivitet på Kjeller overhode.

871

872 9.1.4 Delegasjonsmøter i Velferdstinget

873 LMA har fungert som delegasjonsleder for OsloMet sine representanter i VT. Dette er en
874 uformalisert rolle med noe utydelige forventninger knyttet til seg, men forhåpentligvis vil
875 dette bli formalisert i VT i neste periode.

876

877 LMA har deltatt på delegasjonslederformøter i forkant av VT-møtene. Her får lederne en
878 gjennomgang av sakspapirene slik at de er forberedt til egne formøter i delegasjonene.
879 Denne ordningen virker å bli videreført til neste periode. I tillegg har LMA organisert faste
880 formøter for OsloMet-delegatene (kun avlyst dersom ingen kunne delta). I disse møtene har
881 delegasjonen fått mulighet til å diskutere sakene i forkant, forberede endringsforslag og
882 stille oppklarende spørsmål. Disse formøtene virker å være til god hjelp for delegatene som
883 deltar og bør videreføres til neste periode.

884

885 9.1.5 Valg og supplering til Velferdstinget

886 Det ble gjennomført supplering av varer til OsloMet-delegasjonen over to AU-møter i
887 2019/2020. Hovedvalget ble gjennomført på P7 i november 2019.

888

889 9.2 NSO

890 9.2.1 Generelt

891 Gjennom hele perioden har arbeidsutvalget hatt tett og god dialog med Norsk
892 Studentorganisasjon. AU har svart på høringer, spørreundersøkelser og bruk de ressursene
893 NSO har å tilby sine medlemslag. I tillegg deltok alle fire AU-medlemmer på Avspark i
894 august. Etter korona har man opplevd at arbeidsutvalget til NSO er noe mer opptatt og ikke
895 har de samme mulighetene til å stille opp som de ellers ville hatt. AU har hatt full forståelse

896 for at arbeidet som skulle bli gjennomført har krevd noe ekstra fra de som studentenes
897 øverste politiske interesseorganisasjon.

898

899 9.2.2 Landsmøte

900 Tidlig ble arbeidsutvalget enige om at leder skulle være ansvarlig for delegasjonen på
901 landsmøte til NSO. Etter valg av delegasjon på P1 ble samtlige valgte invitert i en gruppe på
902 facebook, og datoer for formøtene var allerede satt. Det ble avholdt et ordinært formøte før
903 korona. Etter korona måtte arbeidsutvalget prioritere annerledes, så fagpolitisk ansvarlig fikk
904 ansvar for landsmøtedelegasjonen, og de planlagte formøtene ble avlyst. Det var en del
905 saker som skulle opp på landsmøte som arbeidsutvalget allerede hadde kommet med
906 innspill på. På grunn av at NSO måtte avlyse det ordinære møte har ikke disse sakene blitt
907 tatt opp. Ekstraordinært landsmøte ble gjennomført for å velge nytt arbeidsutvalg,
908 kontrollkomité og sentralstyre. Før landsmøte ble det avholdt formøter for å bli kjent med
909 leder og nestleder kandidatene. Fra OsloMet stilte 3 kandidater til sentralstyret. 2
910 kandidater ble valgt inn: Eskil Uggen og Ola Gimse Estenstad. Tidligere OsloMet student Julie
911 Iversen ble gjenvalgt som fag- og læringsmiljøpolitiskansvarlig. Det ekstraordinære
912 landsmøte foregikk digitalt og OsloMet delegasjonen inviterte til «galla» middag etter møtet
913 ble gjennomført.

914

915 9.2.3 Arrangementer

916 Arbeidsutvalget har deltatt på flere arrangementer i regi av NSO. Først deltok hele
917 arbeidsutvalget på avspark. Leder og fagpolitisk ansvarlig deltok som medlemslagsledere,
918 LMA deltok som komitémedlem og nestleder deltok som medlem av sentralstyret. På
919 høstkonferansen deltok LMA igjen som medlem av komité, nestleder som
920 sentralstyremedlem og leder som leder av medlemslag. Tema på høstkonferansen var «lov å
921 banne i kirka». Ønsket med tematikken var å skape større åpenhet i organisasjonen for ulike
922 meninger. I løpet av perioden har det blitt avholdt 2 ledersamlinger, en i Tromsø og en i
923 Fredrikstad, hvor leder har deltatt. NSO har også invitert lederne for medlemslagene på
924 studentpolitisk toppmøte med statsrådene Iselin Nybø (da forskning- og høyere
925 utdanningsminister) og Bent Høie (Helse- og omsorgsminister).

926

927 9.3 RLM og rektors ledergruppe

928 Leder for arbeidsutvalget sitter i rektors ledergruppe og deltar nesten hver tirsdag på rektors
929 ledermøter. Ledergruppen består av diverse ledere ved universitetet. RLM er et rådgivende
930 organ til rektor i de beslutninger han skal ta.

931

932 I løpet av perioden har leder på vegne av AU hatt presentasjoner om:

- 933 1. Handlingsplan 2019/2020
- 934 2. Politiske året for SP (presentasjon om vår semesteret)
- 935 3. Korona og studenter

936 4. Oppfordring fra avtroppende leder
937 Flere tema som leder har tatt opp under møtene er bærekraft, klima og miljø, tilrettelegging,
938 studentdemokrati og studentinvolvering i forskning. Ellers har ting som campus Romerike,
939 samarbeid, budsjett, regnskap, styremøter, forskning, den gode studentopplevelsen og mye
940 annet, blitt tatt opp på møtene.

941

942 9.4 Møter mellom ledelsen og SP

943 Hver andre uke innkaller arbeidsutvalget til møter mellom ledelsen og SP. Disse møtene er
944 viktige for samarbeidet mellom AU og institusjonen generelt. Leder har hatt ansvar for å lede
945 disse møtene. Den foregående perioden har Nina Waaler (Prorektor), Marianne Brattland
946 (Utdanningsdirektør) og Benedicte Solheim (Seksjonssjef for utdanning) vært møtende
947 representanter fra institusjonens ledelse. Marianne Brattland ga ansvaret for å delta i disse
948 møtene videre til Benedicte Solheim, da det var mer relevant for henne å delta.
949 Påtroppende arbeidsutvalg fikk delta på siste møte for AU 2019/2020. I løpet av perioden
950 har det blitt tatt opp diverse saker. Møtene har vært et godt fora for å problematisere ulike
951 utfordringer studentene står ovenfor som universitetet må gjøre noe med.

952

953 9.5 Porteføljestyret

954 Porteføljestyret er et utvalg bestående av flere av OsloMets øverste ledere hvor man hvert
955 år fordeler strategimidler til prosjekter internt på OsloMet. Det sitter en
956 studentrepresentant i styret og i år ble denne tildelt nestleder. Nestleders hovedfokus var å
957 gi støtte til prosjekter i tråd med SPs politikk, det som direkte vil påvirke studentene og
958 parlamentets hovedfokus. Nestleder snakket opp simuleringsmuligheter av praksis, den
959 gode studentopplevelsen og bærekraft. I etterkant ser man at spesielt den gode
960 studentopplevelsen og bærekrafts prosjektet har fått en god oppstart og allerede blitt
961 iverksatt som en del av OsloMets virke.

962

963 Portefølje-modellen til OsloMet fikk i år kritikk av medlemmer i styret for å behandle
964 søknader stor variasjon i mulighet for å få støtte. Fordi, samtidig som at alle prosjekter
965 støtter opp under ett eller flere av OsloMets hovedsatsninger, er det forskjell på prosjekter
966 som allerede er et hovedfokus fra rektor og et prosjekt som vil utvikle fag på enkelt institutt.
967 De større prosjektene vil alltid kunne få en sum prosjektmidler eksternt, men mindre,
968 OsloMet-spesifikke prosjekter er avhengige av å få fra Portefølje-potten. Nestleder har
969 bidratt med å evaluere modellen, men det ferdige resultatet vil ikke bli fremstilt før over
970 sommeren.

971 10. Studentdemokrati

972 Videreutvikling av studentdemokratiet er en av nestleders hovedoppgaver. I
973 stillingsbeskrivelsen og i Handlingsplanen for 2019/2020, står det om å utvikle ressurser,
974 profilering og oppfølging av studentdemokratiet.

975

976 10.1 Klassetillitsvalgte

977 Nestleder sendte den 8. august ut mail til alle ansatte om å gjøre klar til valget av nye
978 stillitsvalgte. Mailen inneholdt film av hvordan valget gjennomføres, en PP på norsk om
979 valget og lenker til både registreringssystemet og påmelding til tillitsvalgtkonferansen. I år
980 ble det laget en PP på engelsk som ble sendt ut med påminnelse-posten 20. august.

981
982 Etter mye arbeid fra Studentparlamentet gjennom flere år får OsloMet nå, gjennom NOKUT-
983 besøket, snart et nytt registreringssystem for tillitsvalgte. I år har det gått mye administrativt
984 arbeid for å registrere de tillitsvalgte, men nestleder har sittet som et mellomledd mellom
985 informasjonen og de som måtte ha behov for den. De tillitsvalgte har gjennom felles e-
986 poster fått informasjon om en rekke hendelser og situasjoner på OsloMet i et forsøk på å
987 inkludere dem og grasrota av studentmassen i større grad. Blant annet har de tillitsvalgte
988 blitt informert fra SP om tillitsvalgtkonferansen, SP-valget, valgene i SP, ansatte i
989 studenttorget, tips og triks som tillitsvalgt, Kjeller-saken og Covid-19. SP har svart på en
990 rekke henvendelser av det meste gjennom året.

991

992 10.2 Studentråd

993 I år har alle studentråd fått tilbud om ny OsloMet-epost. Alle studentråd har fått sin, men
994 ØAS og OTS har valgt å beholde sin gamle med forbehold om videresending eller automatisk
995 svar. SP har bistått SFR-ene i å arrangere 5 årsmøter for SR-ene. På IST, PD, JM, SHA og, HVK.
996 Etter i år er SHA splittet inn i SHAP (Sykepleie og Helsefremmende arbeid i Pilestredet) og
997 HVK (Helsevitenskap på Kjeller) hvor hele AV ligger under HVK. Nestleder gjorde mye av
998 forarbeidet til splittelsen. ØAS skulle også splittes med på grunn av Covid-19 blir det utsatt til
999 høsten. Fra januar begynte nestleder å besøke alle studentråd som ønsket det på
1000 studentrådsmøtene. De eneste som aldri ble besøkt var OTS, YLU og NVH. PD og IST ble kun
1001 besøkt på høsten.

1002

1003 Nestleder arrangerte i februar en studentrådsstyrekveld der alle tillitsvalgte på instituttnivå
1004 ble invitert og fikk opplæring/oppfriskende i kunnskap. Det var 41 deltakende og
1005 tilbakemeldingene var gode.

1006

1007 AU planlagt en studentrådsturne hvor vi skulle besøke alle studentrådene og holde foredrag
1008 med skoloring i et ønsket tema. De hadde 7 temaer å velge mellom og maksgrensen var 4
1009 per. Turneen ligger ferdig og klar i arkivet, men ble aldri gjennomført pga Covid.

1010

1011 10.3 Studentenes fakultetsråd

1012 Nestleder har som vanlig hatt tett samarbeid med studentenes fakultetsråd. Fra
1013 forventingsavtaleunderskriving i august til overlappende møte i juni har det skjedd en del. Vi
1014 har samarbeidet og inkludert hverandre i regi av Tillitsvalgtkonferansen,

1015 studentrådsstyrekveld, SP-valget, valg i SP, SFRs valgmøteuker og oppfølging av
1016 studentrådene.

1017 SFR-Lederforum har totalt hatt 9 møter. Forumet ledes av nestleder i parlamentet hvor
1018 nestleder står for regi og innkalling. Mange av sakene i år ha kommet fra AU, som har gjort
1019 nestleder til saksbehandler på en rekke saker. Av politiske saker har forumet diskutert
1020 praksis og refusjonsordninger, Stand-reglement, overbukkingsproblematikk og
1021 emneevalueringer. I tillegg har nestleder utarbeidet SFR stillingsbeskrivelser og en felles
1022 forventningsavtale SFRene skal ha med sitt respektive fakultet.

1023

1024 10.4 Studentparlamentet

1025 Studentparlamentet har i studieåret 2019/2020 behandlet 40 (19 høst og 21 vår) fordelt på 6
1026 parlamentsmøter. Jf. vedtektene skal parlamentet avholde 7 møter, men P2 ble avlyst på
1027 grunn av Covid-19. De tre møtene på høsten ble som vanlig arrangert fysisk i Stensberggata
1028 26/28, mens P1 ble arrangert i P42 og de resterende to digitalt i Zoom. Oversikt over saker
1029 ligger vedlagt. Liste over studentparlamentets medlemmer høsten 2019 og våren 2020
1030 finnes i oversikten bakerst i rapporten.

1031

1032 Med Nestleder som hovedansvarlig har det blitt arrangert fire opplærings situasjoner for
1033 parlamentsmedlemmene i år med unntak av de tilknyttet SP-valg. For de supplerte
1034 medlemmene fra fjorårets valgmøter i SFR ble det arrangert et times langs kurs for de
1035 nyvalgte med fokus på å forstå studentdemokratiet i sin helhet og SPs rolle. Som vanlig har
1036 det og blitt arrangert både høst og vinter-seminar. Høstseminaret varte fra en fredag til
1037 lørdag i september og tok for seg workshop for handlingsplan og studenthus, vi ble kjent
1038 med Velferdstinget og vi ga en generell opplæring i SP, studentfrivillighet, studentpolitikk,
1039 historikk og tale- og debatteknikk. Vinterseminaret varte over en hel helg i januar og tok mer
1040 hensyn til erfaring forskjeller i medlemmene. Alle fikk innføring i NSO, Kjeller-saken,
1041 revidering av handlingsplan og Politisk dokument om utdanning, men vi nivå delte inn i
1042 resten. Fokuset for begge seminarerne var kunnskapsutvikling og relasjonsbygging mellom
1043 medlemmene.

1044

1045 10.5 Valg

1046 10.5.1 Studentparlamentsvalg

1047 Vi delte studentparlamentsvalget, som SP-OsloMet pleier, inn i to deler, still og stem.
1048 Studentparlamentets valgperiode startet i oktober med at det ble åpnet for at studenter
1049 kunne sende inn kandidatskjema og "Still-perioden offisielt startet". Siden AU hadde stått
1050 på stand på foreningsdagene, hadde vi akkumulert opp flere interessenter som hadde
1051 skrevet seg opp i interesseskjema. Frem mot valget fikk disse tilsendt e-mail om at valget var
1052 åpnet. Leder valgte også å ha en ringerunde, hvor han ringte rundt til de ulike interessentene
1053 for å rekruttere kandidater. Konsulentene hang opp bannere på campus, vi brukte
1054 infoskjermer og sosiale medier for å promotere parlamentsvalget. Det endte opp i 53

1055 kandidater fordelt på de fire fakultetene. Det var nok kandidater ved alle fakultetene til at
1056 det ble holdt reelt valg.

1057

1058 Mellom still og stem ble det avholdt to informasjonsmøter, ett på norsk og et på engelsk for
1059 å hjelpe kandidatene i gang med valget. Under Stem-perioden stod AU på stand med
1060 parlamentskandidatene ved både campus Kjeller og campus Pilestredet. Totalt holdt vi over
1061 ti stands, hvor studentene som stemte fikk bolle, kakao eller kaffe. Tillitsvalgte fra klassenivå
1062 til parlamentet ble mobilisert gjennom hele perioden, emneansvarlige og instituttledere fikk
1063 mail om å bidra i promoteringen og vi hadde flere mindre medieoppslag i Journalen. Det ble
1064 arrangert valgvake etter at valget var offisielt avsluttet. Her møttes alle kandidatene for
1065 første gang for litt kos og hygge, samt at oppslutningen og resultatene ble offentliggjort.
1066 Oppslutningen til studentvalget ved OsloMet ble 6,7%

1067

1068 10.5.2 Valgmøte

1069 Valgmøte ble arrangert 9. mai 2020 digitalt over Zoom. Etter noen runder innad i AU ble det
1070 bestemt at valgmøte vil bli gjennomført som normalt, men med de praktiske, administrative
1071 endringene som trengs for å gjennomføre det digitalt. Nestleder og Org.kons hadde noen
1072 ekstra runder der struktur og organisering ble bestemt for så å inkludere ordstyrerne og
1073 ivareta deres tanker og behov. Det ble utviklet en del oppskrifter til både ordstyrerne og SP,
1074 samt manus, beskrivelser og NL bisto administrativt og praktisk underveis. Selve valget ble
1075 gjennomført med OpaVote. Denne ordningen ivaretok konseptet med hemmelig valg, samt
1076 kunne ivareta SPs tradisjoner rundt preferansevalg. Rekrutteringen i forkant var gjennom
1077 felles e-poster som vi tidligere ikke hadde mulighet til, samt Dassavis, mobilisering av
1078 studentdemokratiet og det vanlige. Vi lagde et interesseskjema på nett gjennom nettskjema
1079 for å bedre kunne nå ut til studenter som var usikre. Org.kons tok på seg ansvaret, dette for
1080 å holde valget hemmelig og kun mellom henne selv og valgkomiteen. Nesten alle faste
1081 plasser ble fylt. Påtroppende vil ha suppleringsfullmakt for de resterende plassene.

1082

1083 10.6 Ansatte

1084 Fakultet SAM og Fakultet LUI, samt instituttet for Fysioterapi og naturvitenskaplig helsefag
1085 fikk ved studiestart besøk av nestleder. Under ansatt kick-off fikk nestleder mulighet til for å
1086 informere de ansatte om viktigheten av studentdemokratiet i kvalitetsutviklingen på
1087 OsloMet. Innleggene hadde navnet «Et bærekraftig studentdemokrati».

1088

1089 I år har nestleder sammen med Org.Kons med hjelp av Bokskapet laget den første av
1090 forhåpentligvis flere E-læringskurs for ansatte med tema tillitsvalgte. Første E-læringen ble
1091 ferdig i april og er en kort-film til nye ansatte om hvorfor de er viktige i studentdemokratiet.

1092

- 1093 **11.0 Møtevirksomhet**
- 1094 **11.1 Eksterne møter**
- 1095 **11.1.1 Utdanningsutvalget**
- 1096 Utdanningsutvalget avholdt tre møter på høstsemesteret og fem møter på vårsemesteret i
- 1097 perioden 2019-2020.
- 1098
- 1099 **11.1.2 Forskings og utviklingsutvalget**
- 1100 FoU-utvalget avholdt to møter på høstsemesteret og seks møter på vårsemesteret i
- 1101 perioden 2019-2020. Det første møtet på vårsemesteret var et seminar med presentasjoner
- 1102 og innføring i forskningsfinansiering på tre og en halv time.
- 1103
- 1104 **11.1.3 Senter for Velferd- og Arbeidslivsforskning**
- 1105 Senter for velferd- og arbeidslivsforskning har avholdt flere møter i 2019/2020. Budsjett,
- 1106 regnskap, strategier, ansettelse og rapporter har blitt tatt opp på møtene. Leder har vært
- 1107 fast møtende representant i SVA med nestleder som vara. Arbeidsutvalget har spilt inn
- 1108 viktigheten av studenter i forskning og koblingen mellom forskning og utdanning.
- 1109
- 1110 **11.1.4 LMU (læringsmiljøutvalget)**
- 1111 LMU har avholdt 3 møter i semesteret i perioden 2019/2020
- 1112
- 1113 **11.1.5 Biblioteksutredningen**
- 1114 Det er ikke avholdt noen møter i biblioteksutredningen i perioden 2019/2020
- 1115
- 1116 **11.1.6 Den Gode studentopplevelsen**
- 1117 AU har hatt representasjon i styringsgruppen for Den Gode Studentopplevelsen gjennom
- 1118 LMA med NL som vara. Grunnet at styringsgruppen ikke fant et annen studentrepresentant
- 1119 innen oppstart fikk NL ta den ledige plassen. Det har blitt gjennomført to møter i
- 1120 styringsgruppen i 2019/2020, i tillegg til forberedende workshops til underprosjektene.
- 1121
- 1122 **11.1.7 Organisasjonsutredningen**
- 1123 Høsten 2019 ble det gjennomført en utredning på hvordan OsloMet bedre kunne organisere
- 1124 administrasjonen. Spørsmålet som ble diskutert var i hovedsak på hvilke tjenester som skulle
- 1125 ligge lokalt og hvilke tjenester som skulle ligge sentralt. Utredningen endte i en lang rapport
- 1126 med anbefalinger til universitetet.
- 1127
- 1128 **11.2 Interne møter**
- 1129 **11.2.1 Samarbeid med US representantene**
- 1130 Høsten 2019 ble det gjennomført en utredning på hvordan OsloMet bedre kunne organisere
- 1131 administrasjonen. Spørsmålet som ble diskutert var i hovedsak på hvilke tjenester som skulle

1132 ligge lokalt og hvilke tjenester som skulle ligge sentralt. Utredningen endte i en lang rapport
1133 med anbefalinger til universitetet.

1134

1135 11.2.2AU-møter

1136 Hver tirsdag skal arbeidsutvalget ha AU-møter. AUs medlemmer, konsulentene og KK skal i
1137 henhold til vedtektene få innkallingen tilsendt på mail minst 24 timer. Alle i AU har mulighet
1138 til å send inn saker de ønsker å ta opp i møtene. Leder har i perioden vært hovedansvarlig
1139 for innkallingene. Man har rullert mellom AUs medlemmer på hvem som styrer ordet.

1140 Jannicke Døvre har referert nesten alle AU-møtene.

1141 **12.0 Rapport på Handlingsplan 2019/2020**

1142 Studentparlamentets handlingsplan tar for seg Studentparlamentets prioriteringer det
1143 kommende studieåret. Dokumentet fastsetter hvilke mål Studentparlamentet og
1144 arbeidsutvalget skal jobbe for å oppnå i studieåret 2019/2020. Handlingsplan 2019/2020 ble
1145 vedtatt av studentparlamentet den 19.09.2019 og ble revidert den 28.01.2020. Her finner
1146 dere status og kommentar på punktene i planen. Fire forskjellige statuser:

1147 **Kontinuerlig** - Arbeidet med punktet krever kontinuitet og kan derfor ikke være ferdig eller
1148 påbegynt.

1149 **Ferdig** - Arbeidsutvalget anser seg ferdig med punktet.

1150 **Påbegynt** - Arbeidsutvalget føler man har begynt arbeidet med punktet, men har blitt
1151 avbrutt grunnet covid19.

1152 **Ikke ferdig** – Studentparlamentet har ikke arbeidet med punktet da det ikke har være
1153 ressurser prioritert til det.

1154

1155 **Kapittel 1: Studentdemokrati**

1156 **1.1 Informasjonsflyt**

1157 **a.** Sørge for god informasjonsflyt i studentdemokratiet innad og med institusjonen for øvrig.

1158 **Status:** **Kontinuerlig**

1159 **Kommentar:** Gjennom Facebook-grupper, mail-tråden, fellesmailer, Teams-grupper,
1160 Dassavisa, sosiale medier, møteplasser, faste møter og nettsiden har Studentparlamentet
1161 opprettholdt god kommunikasjonsflyt mellom alle ledd.

1162

1163 **b.** Ha en oppdatert nettside med tilgjengelig informasjon for tillitsvalgte og
1164 studentdemokratiet.

1165 **Status:** **Ferdig**

1166 **Kommentar:** Nettsiden har gjennom året endret form, og skal nå fungere som et
1167 oppslagsverk for alle av universitetets studentdemokratiske ledd, samt ansatte.

1168

1169 **c.** Utvikle ressurser og administrative verktøy for institusjonens ulike studentdemokratiske
1170 ledd.

1171 **Status:** **Ferdig**

1172 **Kommentar:** Blant annet gjennom: Verktøykasser, SFR-guide til systemer, felles e-poster for
1173 tillitsvalgte, vi får (forhåpnetligvis) registreringssystem for tillitsvalgte, nye studentråds-
1174 eposter, informasjons-e-poster om srs-verv, stillingsbeskrivelser, standard-vedtekter og e-
1175 læringskurs.

1176

1177 **1.2 Tillitsvalgte**

1178 **a.** Utvikle universitetets kvalitetssikringssystem og sikre studentenes medvirkningsrett.

1179 **Status:** **Påbegynt**

1180 **Kommentar:** Oppdatert kvalitetssikringsdokument for parlamentet. Denne har blitt
1181 introdusert for ledergruppa. Pga sistnevnte har ønsket resultat ikke blitt ferdig. Også gjort
1182 gjennom SPs NOKUT-svar. Vi har problematisert definisjonen på studentmedvirkning opp
1183 mot ledelsen.

1184

1185 **b.** Jobbe før økt valgdeltagelse og engasjement i studentfrivilligheten.

1186 **Status:** Ferdig

1187 **Kommentar:** Studentfrivillighet var tema under studiestart og valget tok nesten all
1188 arbeidskapasitet fra nestleder med hjelp fra AU. Antall kandidater ble nesten doblet fra året
1189 før.

1190

1191 **c.** Gi nye tillitsvalgte tilstrekkelig opplæring og tilby kursing etter behov.

1192 **Status:** Ferdig

1193 **Kommentar:** Vi har laget retningslinjer med krav om kursing for studenter i verv, samt
1194 tilbudt bistand til de som har ønsket. For SP er dette gjort gjennom de to seminarene og to
1195 opplæringsmøter.

1196

1197

1198 1.3 Ansatte

1199 **a.** Arbeide for kvalitetsheving av tillitsvalgtsystemet, med fokus på kompetanseheving blant
1200 ansatte om sammensetning, funksjon og ansvar.

1201 **Status:** Ferdig

1202 **Kommentar:** Alle institutter som har ønsket det har fått besøk av AU. I tillegg er det blitt
1203 utarbeidet et e-læringskurs for nyansatte. Planen er å lage flere i fremtiden.

1204

1205 **b.** Arbeide for å få på plass retningslinjer for gjennomføring av emneevalueringer, og sikre
1206 studenttillitsvalgte sin medvirkning og godkjenning av disse.

1207 **Status:** Ferdig

1208 **Kommentar:** Retningslinjene har vært der fra før, men disse har blitt markedsført gjennom
1209 studentrådsmøter og fremmet i alle foraer i studentdemokratisk sammenheng der det har
1210 vært naturlig. Dette er også adressert gjennom LMU og NOKUT-rapporten.

1211

1212 Kapittel 2: Bærekraft

1213 2.1 Synlighet

1214 **a.** Gjennomføre kampanjer med fokus på bærekraft.

1215 **Status:** Kontinuerlig

1216 **Kommentar:** En ble gjennomført gjennom Dassavisa, hvor et bærekraftsmål har fått skinne i
1217 en måned av gangen.

1218

- 1219 **b.** Sørge for at Grønt OsloMet får større innflytelse og økt synlighet.
- 1220 **Status:** Ikke ferdig
- 1221 **Kommentar:** Grønt OsloMet har kun hatt et møte og et arrangement hele perioden. AU har
1222 etterlyst mer aktivitet, men utvalget har blitt nedprioritert fra utvalgets egne medlemmer og
1223 styre.
- 1224
- 1225 **c.** Synliggjøre bærekraftsmålene og jobbe for at disse implementeres ved universitetet i større
1226 grad.
- 1227 **Status:** Kontinuerlig
- 1228 **Kommentar:** Dette har blitt gjort gjennom Dassavisa og porteføljestyre, hvor AU gjennom
1229 sistnevnte fikk innvilget prosjektmidler til å gjøre nettopp dette. I dialog med ledelsen og
1230 Elin Wyller har AU også fremmet et ønske om å synliggjøre bærekraft gjennom
1231 handlingsplan for bærekraft.
- 1232
- 1233 **d.** Jobbe for at OsloMet aktivt synliggjør samarbeid og forpliktelser for klima og
1234 bærekraftsmålene som universitetet har inngått.
- 1235 **Status:** Ferdig
- 1236 **Kommentar:** AU har vært aktivt pådriver og viser til punkt c.
- 1237
- 1238 **2.2 Klima og miljø**
- 1239 **a.** Gi studentene større innflytelse i arbeidet for et mer klimavennlig OsloMet.
- 1240 **Status:** Kontinuerlig
- 1241 **Kommentar:** Studentmedvirkning krever kontinuerlig innsats da studentmassen byttes ut
1242 med jevnlige mellomrom. Gjennom bærekraftig komité har studentene fått et ekstra organ
1243 som gjør det mulig å engasjere på området.
- 1244
- 1245 **b.** Arbeide for at OsloMet blir en nullutslippsinstitusjon innen 2030.
- 1246 **Status:** Kontinuerlig
- 1247 **Kommentar:** SP har spilt inn dette i handlingsplanen for bærekraft, men universitetet ønsket
1248 ikke å innarbeide det. Arbeidet for å bli en nullutslippsinstitusjon krever kontinuerlig arbeid
1249 fordi reduksjonene skjer gradvis. AU deltok i workshops for OsloMet sin nye langtidsplan for
1250 framtidens campus i regi avdeling Eiendom.
- 1251
- 1252 **c.** Jobbe for at OsloMet gjennomfører et klimaregnskap.
- 1253 **Status:** Ferdig
- 1254 **Kommentar:** OsloMet skal nå være i gang med utarbeidelsen av et klimaregnskap, dette ble
1255 adressert på Grønt OsloMets møte.
- 1256
- 1257 **d.** Jobbe for at OsloMet utvikler en egen bærekraftstrategi.

1258 **Status:** Ferdig

1259 **Kommentar:** OsloMet har gjennom handlingsplan for utdanning og handlingsplan for
1260 bærekraft (Bærekraft21) utviklet strategier for bærekraft ved institusjonen og forpliktet seg
1261 til bærekraftsmålene.

1262

1263 e. Opprette en komite som skal arbeide ekstra med saker som omhandler bærekraft på
1264 campus.

1265 **Status:** Ferdig

1266 **Kommentar:** Komiteen ble opprettet på P7, avholdt 26. November 2019. Arbeidet til
1267 komiteen startet allerede i desember. På grunn av korona fikk ikke komiteen mulighet til å
1268 presentere rapporten på P4, men planlegger å presentere det på første parlamentsmøte på
1269 høsten. Arbeidet i bærekraftig komité ble ferdig i starten av juni.

1270

1271

1272 **Kapittel 3: Utdanning, fag og forskning**

1273 3.1 Forskning og innovasjon

1274 a. Jobbe for at studenter i større grad involveres i forskning og synliggjøre de ulike
1275 mulighetene studentene har innenfor FoU ved OsloMet.

1276 **Status:** Ferdig

1277 **Kommentar:** Dette har blitt etterspurt i FoU, UU og er gjennom revideringen av PDU, hvis
1278 den blir vedtatt, satt på agendaen. I SVA styret og RLM har også studentinvolvering blitt tatt
1279 opp og etterspurt.

1280

1281 b. Jobbe for å styrke tilbudet om innovasjon og entreprenørskap ved alle utdanninger på
1282 OsloMet.

1283 **Status:** Ikke ferdig

1284 **Kommentar:** ViE er lagt ned, så dette arbeidet har vært utfordrende. FPA har deltatt i jury og
1285 som foredragsholder på Gründercamp.

1286

1287 c. Jobbe for at fokus på forskningen ikke skal gå på bekostning av det pedagogiske og faglige
1288 innholdet.

1289 **Status:** Ferdig

1290 **Kommentar:** I forbindelse med behandling av kvalifikasjonskrav til nyansettelser av forskere
1291 og undervisere har FPA løftet i UU at undervisernes pedagogiske og digitale ferdigheter skal
1292 sidestilles med faglig kompetanse og forskning i de UF-ansattes daglige virke. Vi
1293 understreker at undervisning er vitenskapelig betinget og at forskning derfor er viktig for det
1294 pedagogiske arbeidet.

1295

1296 3.2 Utdanning

1297 a. Kreve at alle undervisere gjennomfører kursing i digitale verktøy som brukes i det
1298 pedagogiske arbeidet.

1299 **Status:** Ferdig

1300 **Kommentar:** AU har spilt inn viktigheten av digital kompetanse hos undervisere i alle
1301 relevante fora. Dette er spesielt tatt opp i RLM, NOKUT-rapport, UU og LMU.

1302

1303 b. Jobbe for å utvikle universitetets syn på og bevissthet rundt digitalt læringsmiljø, og
1304 komme med konkrete forbedringspunkter.

1305 **Status:** Kontinuerlig

1306 **Kommentar:** LMU hadde et gjesteforedrag fra en forskningsgruppe på OsloMet som har
1307 kartlagt holdninger til universell utforming av IKT. Kort oppsummert har mange ansatte
1308 viljen, men det settes ikke av nok ressurser til å bidra til opplæring. Dette er et punkt LMU
1309 bør løfte opp mot universitetsstyret, samt AU opp mot ledelsen i de kanaler man har tilgang
1310 til.

1311

1312 c. Jobbe for at studenter ved OsloMet skal ha mulighet til å klage ved alle eksamensformer.

1313 **Status:** Kontinuerlig

1314 **Kommentar:** Dette ble løftet i arbeidsgruppen som jobbet med hørings svar til den nye UH-
1315 loven. Dessverre var det ikke flertall for dette, og begrunnelsene for hvorfor Aune-utvalget
1316 gikk bort fra ideen er forståelige.

1317

1318 d. Jobbe for økt kvalitet i- og mengde av tverrfaglighet og tverrprofesjonelt samarbeid.

1319 **Status:** Kontinuerlig

1320 **Kommentar:** Punktet er blitt nedprioritert, til fordel for andre punkter i handlingsplanen,
1321 men det er etterlyst en forbedring av blant annet INTERACT.

1322

1323 3.3 Praksis

1324 a. Jobbe for at OsloMet sikrer kvalitet i praksis og bedrer informasjonsflyten mellom
1325 praksissted, studiested og studentene.

1326 **Status:** Ferdig

1327 **Kommentar:** I studentuttalelsen som ble sendt til NOKUT er dette tatt opp, og FPA har
1328 etterspurt en forbedring på dette. OsloMet er blitt gjort bevisste på utfordringene studenter
1329 har i forbindelse med praksissted, praksiskontakt og praksislærer. Dette er et organisatorisk
1330 problem som arbeides med.

1331

1332 b. Jobbe for at alle studenter ved OsloMet bør ha mulighet til samhandling med
1333 arbeidslivet under studiet. Følge opp arbeidet med praksisportalen.

1334 **Status:** Kontinuerlig

1335 **Kommentar:** AU har rådført Næringslivsutvalget om hvordan de kan jobbe lokalt for å
1336 fasilitere til samhandling mellom studenter og næringslivet. OsloMet har gått bort fra
1337 praksisportalen, til fordel for arbeidslivsportalen.

1338

1339 **c.** Arbeide for å sikre at studentene forberedes godt til praksis

1340 **Status:** Ferdig

1341 **Kommentar:** Siden det er høyst varierende hvordan studenter forberedes til praksis har
1342 dette punktet vært vanskelig å jobbe med. Det er implementert i reviderte politiske
1343 dokumenter som forhåpentligvis blir behandlet i neste AUs periode. Det er også løftet som
1344 et problem i forbindelse med NOKUTs tilsynsbesøk.

1345

1346 **d.** Arbeide for å gjøre praksisordningen på OsloMet gratis for studentene ved institusjonen.

1347 **Status:** Ferdig

1348 **Kommentar:** Se til punkt 3.3 e.

1349

1350 **e.** Jobbe for lik refusjonsordning i praksis for alle studenter

1351 **Status:** Ferdig

1352 **Kommentar:** Dette ble tatt opp i et av periodens siste møter mellom SP og ledelsen. Vi la
1353 spesielt vekt på at studenters tilhørighet til institusjonen også er avhengig av at studenter
1354 behandles likt når det kommer til de økonomiske utgiftene i forbindelse med praksis.
1355 Prorektor sa seg enig, og anbefaler at denne saken løftes i et senere RLM, slik at dekanene
1356 kan bevisstgjøres ulikheten, og se på løsninger. Leder har også gjentatte ganger løftet saken i
1357 relevante fora.

1358

1359 **Kapittel 4: Læringsmiljø og mangfold**

1360 **4.1 Campusutforming**

1361 **a.** Arbeide for mer inkluderende, universelt utformede og attraktive campus for studentene.

1362 **Status:** Kontinuerlig

1363 **Kommentar:** AU deltok med LMA og FPA i OsloMet sine workshops for ny langtidsplan for
1364 campusutvikling. Det ble avholdt tre workshops.

1365

1366 **b.** Følge opp campusutviklingen på Kjeller

1367 **Status:** Kontinuerlig

1368 **Kommentar:** Høsten 2019 ga vi innspill til Eiendom. I november samarbeidet vi med VT-AU,
1369 SiO Foreninger og studentlivskordinator om en workshop for Kjeller-studenter. Studentene
1370 på Kjeller har blitt inkludert i alt arbeid vedrørende campus Romerike.

1371

1372 **4.2 Studentvelferd**

1373 **a.** Jobbe aktivt for at OsloMet skal følge opp SHoT-tallene.

- 1374 **Status:** Kontinuerlig
- 1375 **Kommentar:** Dette punktet har vært overbærende i alt arbeid gjort relatert til studentenes
1376 læringsmiljø og trivsel. Intensjonen med punktet var å være pådrivere for at OsloMet
1377 systematisk skal følge opp SHot-tallene gjennom tiltak. Vi håper at DGS vil bidra til mer
1378 systematikk.
- 1379
- 1380 **b.** Arbeide for flere tiltak for bedre trivsel blant studenter, som for eksempel terapihunder i
1381 eksamensperiodene.
- 1382 **Status:** Kontinuerlig
- 1383 **Kommentar:** Dette arbeidet har blitt fulgt opp i hovedsak gjennom FYE-gruppa og i
1384 samarbeid med studentlivsordinator. Punktet må sees i sammenheng med 4.2 a. Mye har
1385 her blitt rammet av koronasituasjonen, da mange av planene skulle gjennomføres på våren.
1386
- 1387 **c.** Være en aktiv pådriver for studentlivet og velferdsordninger på Kjeller.
- 1388 **Status:** Påbegynt
- 1389 **Kommentar:** Vi har vært i dialog med Ruter sammen med VT angående nedlegging av
1390 direkteruta mellom Oslo og Kjeller. Det viste seg at Kjellermiljøet på Forskningsparken også
1391 hadde engasjert seg i saken og VT hadde dialog med dem da de allerede hadde startet opp
1392 det vi planla å gjøre selv. Vi fikk ikke medhold fra Ruter om å gjeninnføre rutetilbudet.
1393
- 1394 **4.3 Mangfold**
- 1395 **a.** Jobbe aktivt for å inkludere internasjonale studenters interesser og synspunkter i større
1396 grad.
- 1397 **Status:** Ferdig
- 1398 **Kommentar:** Vi har deltatt på ISU sitt årsmøte, og arbeidet for å få økt deltakelse blant
1399 internasjonale studenter i parlamentet. Vi har også systematisk oversatt alle sakspapirer og
1400 arrangementstekster til engelsk for å gjøre det mer tilgjengelig.
1401
- 1402 **b.** Arbeide for at det finnes gode oversettelsestjenester for internasjonale studenter
1403 og hørselshemmede, spesielt ved studiestart.
- 1404 **Status:** Ikke startet
- 1405 **Kommentar:** Det har ikke vært pågående prosjekter eller tildeling av midler som har gitt AU
1406 handlingsrom til å følge opp dette tiltaket.
1407
- 1408 **c.** Jobbe for å fremme minoritetsstudenter på alle universitetets fakulteter.
- 1409 **Status:** Ikke fullført
- 1410 **Kommentar:** AU var usikre på hva SP konkret ønsket at vi skulle arbeide med under dette
1411 punktet. Vårt hovedsete for innspill i slike saker er Mangfoldskomiteén, men i 2019/2020 har
1412 det kun vært avholdt ett møte. AU spilte i forbindelse med høringsvar til UH-loven inn at

1413 studentene fortsatt er imot forbudet mot heldekkende ansiktsplagg. AU har som vanlig vært
1414 med i planleggingen av Pride på OsloMet.

1415

1416 4.4 Læringsmiljø

1417 a. Følge opp hvordan masterstudenter blir mottatt ved studiestart.

1418 **Status:** Påbegynt

1419 **Kommentar:** Dette er spilt inn via FYE og Studiestartnettverket. For framtidige AU er dette
1420 fortsatt en aktuell problemstilling. Utfordringer ved inkludering av nye studenter (dvs. også
1421 nye til institusjonen) blir tatt opp i FYE og i DGS.

1422

1423 b. Jobbe for å styrke inkludering av, og identitetsfølelsen til, studentene ved OsloMet
1424 gjennom førsteårsopplevelsen (FYE).

1425 **Status:** Ferdig

1426 **Kommentar:** Vi tok initiativ til et pilotprosjekt for å kunne legge store studentarrangementer
1427 inn i TP. Dette har vært et samarbeid mellom FYE, SP og DIU. Prosjektet er foreløpig satt på
1428 vent grunnet korona, men i forkant av dette lå vi an til å få lagt velkomstseremonien inn i
1429 kalenderen til alle førsteårstudenter. Arbeidsutvalget har overrakt dette arbeidet til FYE og
1430 DGS.

1431

1432 c. Jobbe for å styrke og følge opp OsloMet sitt arbeid innenfor læringsmiljø via LMU.

1433 **Status:** Ferdig

1434 **Kommentar:** AU har gjennom LMA gått inn for å formalisere LMU sin rolle i større grad, samt
1435 knytte LMU sin aktivitetsplan opp mot OsloMet sin handlingsplan for utdanning. Vi håper at
1436 det med en tettere kobling opp mot eksisterende strategier kan bidra til mer systematisk
1437 arbeid for læringsmiljøet. LMU tok også initiativ til dialogmøter med fakultetene. I tillegg har
1438 LMU gitt konkrete innspill til tiltak i Kvalitetsrapport 18/19. LMU har også fått fast plass i
1439 styringsgruppen til DGS gjennom LMA.

1440

1441 d. Jobbe for at OsloMet utarbeider mer utfyllende retningslinjer relatert til studentliv på
1442 campus.

1443 **Status:** Påbegynt

1444 **Kommentar:** Det er allerede igangsatt arbeid for revidering av retningslinjer for
1445 markedsføring. Utover dette har punktet blitt nedprioritert da det ikke har vært pågående
1446 prosjekter på OsloMet som har gitt oss handlingsrom.

1447

1448 e. Være aktive i arbeidet med studentnettsidene og arbeide for at disse blir interaktive og
1449 universelt utformet.

1450 **Status:** Kontinuerlig

1451 **Kommentar:** Utviklingen av studentnettsidene er ikke helt der vi vil ha det. Når vi snakker
1452 med ansatte om nettsidene virker de enige med oss om at det er for mange steder å finne

1453 info på (og også for mange steder å følge opp innhold), i tillegg til at det er vanskelig å
1454 navigere seg fram til det man leter etter. Å rette opp nettsidene vil være et pågående arbeid,
1455 da dette vil kreve omfattende ressurser fra OsloMet som det per nå ikke blir satt av nok
1456 midler til.

1457

1458 **Kapittel 5: Dokumenter**

1459 **a.** Revidere og følge opp Tiltakspakken for å sikre kvalitet på HiOA.

1460 **Status:** Ferdig

1461 **Kommentar:** Ble på P2 vedtatt slått sammen med Strategi for studentinvolvering.

1462 Dokumentet heter nå Politisk dokument om kvalitetsutvikling og er utarbeidet i samarbeid
1463 mellom NL og FPA

1464

1465 **b.** Revidere Politisk dokument om utdanning.

1466 **Status:** Ferdig

1467 **Kommentar:** Fra AU sin side er dokumentet ferdig revidert. Da dokumentet ikke har vært
1468 oppe til behandling i parlamentet enda, vil det være opp til det nyvalgte arbeidsutvalget når
1469 dokumentet skal behandles, og om de ønsker å komme med endringsforslag til det.

1470

1471 **c.** Følge opp Strategi for Studentinvolvering.

1472 **Status:** Ferdig

1473 **Kommentar:** Likelydende punkt a.

1474

1475 **d.** Følge opp NOKUT sin evaluering av kvalitetssikringssystemet på OsloMet.

1476 **Status:** Ferdig

1477 **Kommentar:** I henhold til NOKUT-rapportens bestillinger til institusjonen har arbeidsutvalget
1478 fremmet forslag til hva som bør prioriteres. Dette har blant annet blitt gjort gjennom
1479 behandlingen av OsloMets kvalitetsrapport for 2019, hvor forbedringspunkter tas opp og
1480 prioriteres med fargekodene rødt, grønt og gult.

1481 **13.0 Vedlegg**

1482 **13.1 Tillitsvalgte på universitetsnivå**

1483 Studentparlamentet 2019/2020 har hatt følgende tillitsvalgte i diverse organ

1484 **Representanter i Studentparlamentet høsten 2019**

1485 **Helsevitenskap:**

1486 Faste:

- 1487 • Anna Matilda Kirsebom Lanto
- 1488 • Elena Therese Nyborg
- 1489 • Haranni Umakanthan
- 1490 • Ida Ljøner Johnsen
- 1491 • Otilie Martinsen
- 1492 • Hilal Shide Gure
- 1493 • Glorieuse Niyigena Nsengi
- 1494 • Øystein Solberg

1495 Vara:

- 1496 1. Guro Elise Aakerholt
- 1497 2. Karianne Sveistrup

1498 **Lærerutdanningen og internasjonale studier:**

1499 **Faste:**

- 1500 • Elsa Kuvene Skaret
- 1501 • Eskil Uggen
- 1502 • Hanan Murad
- 1503 • Kaja Sofie Lorentzen
- 1504 • Maria Kipperberg Tollås
- 1505 • Sebastian Rishaug Strand
- 1506 • Thomas Finnøy Trouiller
- 1507 • Yvonne Bergly Andersen

1508 Vara:

- 1509 1. Amalie Bakkane Erfjord
- 1510 2. Monika Gulliksen
- 1511 3. Ajla Suljic
- 1512 4. Maren Ladegård Stumberg
- 1513 5. Anna-Mariya Smyrnova
- 1514 6. Katarina Hodal

- 1515 7. Håvard Nundal Halleraker
1516 8. Rolf Martin Aspenes

1517 **Samfunnsvitenskap:**

1518 **Faste:**

- 1519 • Helene Wilhelmsen
1520 • Marie Knutsen Bruntveit
1521 • Steven Somerscales Goldenburg
1522 • Stig Todsens Mamelund
1523 • Astrid Helen Solberg
1524 • Øyvind Rolland

1525 **Vara:**

- 1526 1. Malin Vindheim
1527 2. Silje Marie Lundquist

1528 **Teknologi, kunst og design:**

1529 **Faste:**

- 1530 • Alexander Berglind
1531 • Ann Sofie Borge
1532 • Marthe Veronique Marstrander
1533 • Tuan Minh Nguyen
1534 • Umar Vaqas Ali

1535 **Vara:**

- 1536 1. Hedda Marie Westlin
1537 2. Hud Mohamed Ali
1538 3. Amalie Dale
1539 4. Sigrid Fu Skjelbostad
1540 5. HaiWei Shen

1541

1542 **Representanter i studentparlamentet våren 2020**

1543 **Helsevitenskap:**

1544 **Faste:**

- 1545 • Hilal Shide Gure
1546 • Ida Ljøner Johnsen

- 1547 • Ivo Aigars
- 1548 • Kai Sikveland
- 1549 • Otilie Martinsen
- 1550 • Solveig Frantzen Fosse
- 1551 • Vilde Veronika Haukeland
- 1552 • Øystein Solberg

1553 Vara:

- 1554 1. Camilla Myrvang Holm
- 1555 2. Glorieuse Niyigena Nsengi

1556 **Lærerutdanningen og internasjonale studier:**

1557 **Faste:**

- 1558 • Corina Blondina Emerietta Matheuwezen
- 1559 • Eskil Uggen
- 1560 • Julie Marlene Nybø
- 1561 • Marte Irgens
- 1562 • Monika Gulliksen
- 1563 • Thomas Finnøy Trouiller
- 1564 • Treasure Simbarashe Bhosopo
- 1565 • Yvonne Bergly Andersen

1566 Vara:

- 1567 1. Mikkel Frydenlund Sibe
- 1568 2. Amalie Bakkane Erfjord
- 1569 3. Rolf Martin Aspenes
- 1570 4. Elsa Kuvene Skaret
- 1571 5. Abukar Abdulkadir Hassan

1572 **Samfunnsvitenskap:**

1573 **Faste:**

- 1574 • Julie Horpestad
- 1575 • Madelène Elverum
- 1576 • Ronja Sagstuen Larsen
- 1577 • Silje Marie Lundquist
- 1578 • Tobias Berg
- 1579 • Tommy Flatby

1580 Vara:

- 1581 1. Marie Knutsen Bruntveit
- 1582 2. Zeinab Hassan Ahmed
- 1583 3. Iver Daaland Åse
- 1584 4. Ole-Jørgen Haugen
- 1585 5. Helene Wilhelmsen
- 1586 6. Sunniva Steen Tellesbø

1587 **Teknologi, kunst og design:**

1588 **Faste:**

- 1589 • Ferdinand Tørum Gulbrandsen
- 1590 • Leah Carys Wilce
- 1591 • Mats Ugland
- 1592 • Sigrid Fu Skjelbostad
- 1593 • Åse Berg Dybvik

1594 Vara:

- 1595 1. Hud Mohamed Ali
- 1596 2. Thomas Michael Goble
- 1597 3. Sebastian Rishaug Strand
- 1598 4. Faisal Ahmed
- 1599 5. Marthe Veronique Marstrander

1600 **Arbeidsutvalget (AU)**

1601 Arbeidsutvalget, Studentparlamentets utøvende organ har bestått av følgende:

1602 Leder: Ola Gimse Estenstad

1603 Nestleder: Marius Toresen

1604 Fagpolitisk ansvarlig: Anna Rebekka R. Løvmo

1605 Læringsmiljøansvarlig: Vilde Henningsgård

1606

1607 **Kontrollkomiteen (KK)**

1608 KK har som oppgave å kontrollere at studentparlamentet og dets organ opererer i tråd med

1609 SPs vedtekter, reglement og vedtak. KK har i perioden bestått av:

1610 **Høsten 2019**

- 1611 • Anne Bolstad Skålid
- 1612 • Rune Keisuke Kosaka (Leder)
- 1613 • Vegard Henden

1614 **Våren 2020**

1615 • Mikkel Frydenlund Sibe

1616 • Vegard Henden (Leder)

1617

1618 **Valgkomiteen (VK)**

1619 Valgkomiteen skal i samarbeid med AU profilere valg og oppnevning gjort av
1620 studentparlamentet. Komiteen har som oppgave å vurdere, bedømme og innstille

1621 kandidater til utvalgte verv og bidra til planlegging og gjennomføring av valg i

1622 Studentparlamentet. Valgkomiteen har bestått av:

1623 • Eskil Uggen (Leder)

1624 • Jeanett Andersen

1625 • Kjerstin Brede Teigen

1626 • Pia Marie Næss Johansen

1627 • Yvonne Bergly Andersen

1628

1629 **Bærekraftig komité (BK)**

1630 Bærekraftig komité ble opprettet i november 2019 for å arbeide med bærekraft ved
1631 universitetet. Komiteen avsluttet sitt arbeid i juni 2020. Komiteen hadde et mandat med
1632 vervs spesifikke krav. Bærekraftig komité har bestått av:

1633 • Ola Gimse Estenstad (AU)

1634 • Amalie Erfjord (Åpen plass)

1635 • Sunniva Grotnes (Åpen plass)

1636

1637 **Valg og oppnevninger gjort av studentparlamentet**

1638 Studentparlamentet 2019/2020 har gjort følgende valg og oppnevninger

1639 **Universitetsstyret**

1640 **Faste:**

1641 • Bjørn Harald Hegreberg Garborg

1642 • Egle Juodziukynaite

1643 **Vara:**

1644 1. Rune Keisuke Kosaka

1645 2. Hedda Marie Westlin

1646

1647 **Læringsmiljøutvalget**

1648 **Faste:**

1649 • Vilde Henningsgård

1650 • Haranni Umakanthan

1651 • JaiWei Shen

1652 • Elsa Kuvene Skaret

1653 • Eskil Uggen

- 1654 • Rameen Jamshaid
- 1655 **Vara:**
- 1656 1. Anna Rebekka Løvmo
- 1657 2. Brian Tim Johnson
- 1658
- 1659 **Klagenemnda**
- 1660 **Faste:**
- 1661 • Thuan Minh Nguyen
- 1662 • Hilal Shide Gure
- 1663 **Vara:**
- 1664 • Otilie Martinsen
- 1665
- 1666 **Skikkethetsnemnda**
- 1667 • Marius Toresen
- 1668 • Hilal Shide Gure
- 1669
- 1670 **Utdanningsutvalget**
- 1671 **Faste:**
- 1672 • Anna Rebekka Løvmo
- 1673 • Helene Wilhelmsen
- 1674 • Isak Grov Diesen
- 1675 **Vara:**
- 1676 1. Eskil Uggen
- 1677 2. Yvonne Bergly Andersen
- 1678 3. Sook Berge Buer
- 1679
- 1680 **FoU-utvalget**
- 1681 **Faste:**
- 1682 • Anna Rebekka Løvmo
- 1683 • Isak Grov Diesen
- 1684 **Vara:**
- 1685 1. Sook Berge Buer
- 1686 2.
- 1687
- 1688 **SVA-styret**
- 1689 • Ola Gimse Estenstad
- 1690
- 1691 **Tilsettningsutvalgene**
- 1692 • UF-ansatte: Helene Wilhelmsen

- 1693 • Profesores, dosenter og Forsker 1: HaiWei Shen

1694

1695 **Kulturutvalget**

- 1696 • HaiWei Shen
1697 • Hanan Murad
1698 • Henrietta Soete

1699

1700 **Tildelingskomiteen for aktivitetsmidler**

- 1701 • William Giffen Sæbø

1702

1703 **Styringsgruppen for INTERACT**

- 1704 • Eskil Uggen
1705 • Julie Olivia Glesaaen

1706

1707 **Velferdstinget i Oslo og Akershus høst 2019**

1708 **Faste representanter**

- 1709 • Amalie Dale
1710 • Hedda Marie Westlin
1711 • Helene Wilhelmsen
1712 • Ida Ljøner Johnsen
1713 • Isak Grov Diesen
1714 • Jeanett Andersen
1715 • Kaja Sofie Toresdatter Lorentzen
1716 • Karianne Sveistrup
1717 • Marius Toresen
1718 • Ola Gimse Estenstad
1719 • Yvonne Bergly Andersen

1720 **Vara-representanter:**

- 1721 1. Øystein Solberg
1722 2. Hilal Shide Gure
1723 3. Sigrid Fu Skjelbostad
1724 4. Rune Keisuke Kosaka
1725 5. Vilde Henningsgård
1726 6. Anna Rebekka Løvmo
1727 7. Åse Berg Dybvik
1728 8. William Giffen Sæbø

1729

1730 **Velferdstinget i Oslo og Akershus vår 2020**

1731 **Faste representanter**

- 1732 • Amalie Dale
- 1733 • Eskil Uggen
- 1734 • Hedda Marie Westlin
- 1735 • Ida Ljøner Johnsen
- 1736 • Isak Grov Diesen
- 1737 • Karianne Sveistrup
- 1738 • Marius Toresen
- 1739 • Sigrid Fu Skjelbostad
- 1740 • Solveig Frantzen Fosse
- 1741 • Vilde Henningsgård
- 1742 • Øystein Solberg

1743

1744 **Vara-representanter**

- 1745 1. Elsa Kuvene Skaret
- 1746 2. Åse Berg Dybvik
- 1747 3. Sebastian Rishaug Strand
- 1748 4. Marthe V. Marstrander
- 1749 5. Ivo Aigars
- 1750 6. Zeinab Hassan

- 1751 **13.2 Oversikt over saker i SP**
- 1752 32/19 Møteplan
- 1753 33/19 Sammensetning av SP 2020
- 1754 34/19 OsloMet-potten
- 1755 35/19 Suppleringsvalg
- 1756 36/19 Valg til arkitekturstyret
- 1757 37/19 Årsrapport 18/19 Vedtak
- 1758 38/19 Handlingsplan 19/20
- 1759 39/19 Studentenes innspill til NOKUT
- 1760 40/19 Studenthus
- 1761 41/19 Mandat for bærekraftig komite
- 1762 42/19 Revidering av prinsippprogram
- 1763 43/19 Vedtekter
- 1764 44/19 Rutiner for valg av studentrepresentanter
- 1765 45/19 Spesielle studier
- 1766 46/19 Budsjett 2020
- 1767 47/19 Valg til VT Valg
- 1768 48/19 Resolusjoner
- 1769 49/19 Valg av kandidater for bærekraftig komite
- 1770 50/19 Valg av medlemmer til kontrollkomiteen (KK)
- 1771 51/19 Ny organisering av studiestart
- 1772 01/20 Møteplan 2020
- 1773 02/20 Valg av delegater til Landsmøtet for NSO (LM)
- 1774 03/20 Revidering av handlingsplan
- 1775 04/20 Ny leieavtale for campus Kjeller
- 1776 05/20 Tiltakspakken for å sikre kvalitet på HiOA og Strategi for studentinvolvering
- 1777 06/20 Regnskap 2019 Orientering
- 1778 07/20 Politisk dokument om Utdanning
- 1779 08/20 Supplering til Kontrollkomiteen (KK)
- 1780 09/20 Resolusjoner
- 1781 10/20 Politisk dokument om Kvalitetsutvikling
- 1782 11/20 Vedtak om Kjeller
- 1783 12/20 Valg av Studentparlamentet sitt Arbeidsutvalg
- 1784 13/20 Valg av studentrepresentanter til universitetsstyret
- 1785 14/20 Valg av studentrepresentanter til Klagenemda
- 1786 15/20 Valg av studentrepresentanter til Skikkethetsnemda
- 1787 16/20 Valg av kontrollkomiteen (KK) til Studentparlamentet OsloMet
- 1788 17/20 Valg av valgkomite for neste valgmøte (VK)

- 1789 18/20 Valg av studentrepresentanter til læringsmiljøutvalget (LMU)
- 1790 19/20 Valg av studentrepresentanter til Forskning- og utviklingsutvalget
- 1791 20/20 Valg av studentrepresentanter til Utdanningsutvalget
- 1792 21/20 Valg av studentrepresentanter til INTERACT
- 1793 22/20 Valg av studentrepresentanter til Tilsetningsutvalgene
- 1794 23/20 Valg av studentrepresentanter til Kulturutvalget

- 1795 **13.3 Medielogg**
- 1796
- 1797 NRK:
- 1798 <https://tv.nrk.no/.../distrikt.../201910/DKOA99102919/avspiller...>
- 1799 <https://tv.nrk.no/serie/norge-rundt/2019/DVNR04003519/avspiller>
- 1800
- 1801 TV2:
- 1802 19.februar. Debatt på TV2 – Nyhetskanalen om kjønnspoeng
- 1803 20.august. Intervju på TV2 – Nyhetskanalen om studentøkonomi'
- 1804 <https://www.tv2.no/nyheter/10915025/?fbclid=IwAR0IzdAQRuGsHvUBVXHUar4yMTch8a6sTqzRUVB>
- 1805 X8xaBu3zQqQO4ehW0mH0
- 1806
- 1807 Khrono:
- 1808 <https://khrono.no/homofili-nla-hogskolen-rod-ungdom/demonstrerte-under-homofili-mote/412793>
- 1809 <https://khrono.no/espen-ottosen-jan-fridthjof-bernt-kristne-hogskoler/mener-det-er-underlig-a-gi-ekonomisk-stotte-til-hogskoler-som-gjor-diskriminering-til-prinsipp/417725>
- 1810
- 1811 <https://khrono.no/flyr-til-portugal-pa-seminar-hyklersk-av-studenttoppene/426475>
- 1812 https://khrono.no/abe-reformen-studentparlament-okonomi/studentledere-sier-nei-til-effektiviseringskutt/411340?fbclid=IwAR2YfdXjgTHIkSav_p_F57cPRRhn_1XhMN_T9k_uznNNghduaDg
- 1813 engW0lcc
- 1814
- 1815 <https://khrono.no/klima-meninger-ola-gimse-estenstad/ikke-vaer-sa-gammel-og-gra/291972>
- 1816 <https://khrono.no/22-juli-ekstremisme-meninger/sammen-om-kunnskap-mot-ekstremisme/293022>
- 1817 <https://khrono.no/notis-oslomet-priser/priser-til-ansatte-pa-oslomet/401216>
- 1818 <https://khrono.no/hor-dette-onsker-studentlederne-at-rector-fikser-kjapt-og-greit-pa-nyaret/427483>
- 1819
- 1820 <https://khrono.no/akademisk-ignoranse-av-professor-gundersen/484970>
- 1821 <https://khrono.no/bruntveit-ny-studentleder-ved-oslomet/487067>
- 1822 <https://khrono.no/alkoholservering-fadderukene-salutt-kurs/studentpuber-i-oslo-tar-legevaktens-bekymring-om-rusforgiftning-alvorlig/294440>
- 1823
- 1824
- 1825 Universitas:
- 1826 <https://universitas.no/nyheter/66167/akademika-avtale-far-krass-kritikk-star-i-en-spaga/>
- 1827 https://universitas.ams3.cdn.digitaloceanspaces.com/media/pdf/d993805ebf3b11e9bfc30242ac120004/universitas_2019-17.pdf
- 1828
- 1829 <https://universitas.no/debatt/66388/bry-deg-stem-ved-studentvalget/>
- 1830 https://universitas.ams3.cdn.digitaloceanspaces.com/media/pdf/cedd7be6fac911e9befb0242ac1a0004/universitas_2019-27.pdf
- 1831
- 1832 <https://universitas.no/debatt/66699/sammen-vil-man-fa-til-mer/>
- 1833 <https://universitas.no/nyheter/67074/marie-knutsen-bruntveit-er-nyvalgt-leder-i-student/>
- 1834
- 1835 Journalen:

- 1836 <https://journalen.oslomet.no/nytt-fra-oslomet/2019/10/studentparlamentvalget-2020>
- 1837 <https://journalen.oslomet.no/studentl%C3%A5net%20strekker%20ikke%20til>
- 1838 <https://journalen.oslomet.no/2019/10/onsker-lik-pris-komme-seg-til-oslomet>
- 1839 <https://journalen.oslomet.no/2019/11/krysser-fingrene-hoyere-valgdeltagelse>
- 1840
- 1841 Andre:
- 1842 <https://www.uniforum.uio.no/nyheter/2019/06/uio-og-oslomet-starta-oslo-pride-fra-botanisk-hage.html>
- 1843
- 1844 <https://pahoyden.no/abe-kutt-andreas-trohjell-studentparlament/na-er-studentene-lei-av-effektiviseringskutt/411664>
- 1845
- 1846 Radio Nova, Studentnyhetene, Valg i studentparlamentet:
- 1847 <https://open.spotify.com/episode/68VE4EigzmDLik8yiPO1ef?si=RN5dGyCyQTCBR5pvozmsZg>