



Politisk dokument om verdiskaping, innovasjon og entreprenørskap

Vedtatt: 13.03.2018

Dagens samfunn er i stadig endring og vi vet ikke hvilke utfordringer vi vil møte på i fremtiden. Profesjonene, behovet og tjenestene endrer seg, og evnene til å omstille seg og se nye løsninger blir stadig viktigere. Derfor har verdiskaping, innovasjon og entreprenørskap blitt et viktig tema i universitets- og høgskolesektoren. Dette understrekes blant annet i Lov om Universiteter og Høgskoler, der det står at institusjonene skal *bidra til innovasjon og verdiskaping basert på forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid (§1-3 e)*, og i OsloMet – storbyuniversitet (OsloMet) sin Strategi 2024 hvor et av hovedmålene er at OsloMet skal *være ledende i å ta i bruk ny teknologi, innovative løsninger og effektive arbeidsformer*.

Formålet med dette dokumentet er å belyse studentenes rettigheter, ønsker og krav innenfor dette temaet.

1 Definisjoner:

Studentparlamentet tar utgangspunkt i disse definisjonene for verdiskaping, innovasjon og entreprenørskap:

Verdiskaping er her definert som den verdien OsloMet gir til samfunnet i form av kunnskap og kompetanse, samt produkter og tjenester, som bidrar til å løse utfordringer og skape et bedre samfunn.

Innovasjon er nye eller vesentlig forbedrede produkter, tjenester eller prosesser som tas i bruk og gir økt verdiskaping og/eller samfunnsnytte.

Entreprenørskap er læren om hvordan man evner å utnytte tilgjengelige ressurser og verdier og hvordan sammenføre disse på en ny og mer risikoeliminerende måte, slik at det etableres, utvikles og formidles en ny organisasjon som følge av en identifisert mulighet.

2 Forskning og utviklingsarbeid

Innovasjon skal bidra til økt utvikling og verdiskaping i samfunnet, og må derfor sees som en integrert del av forskningen. OsloMets forsknings- og utviklingsarbeid skal bære preg av dette, og skal bidra til å skape innovative løsninger i samfunnet. I tillegg skal OsloMet forske på hvordan innovasjon og nye teknologier påvirker profesjonene og fagfeltene OsloMet utdanner til.

3 Utdanning



Innovasjon skal gjenspeiles i OsloMets utdanninger. Det skal bidra til faglig utvikling og nytenking om løsninger, samt gi grunnleggende kjennskap til hvordan innovasjon og utvikling påvirker studentenes fagområde. Nytenking og innovasjon skal være forankret i studieplanenes læringsmål. I tillegg skal OsloMet se på muligheten for å opprette egne emner og studier i verdiskaping, innovasjon og entreprenørskap, med særlig fokus på offentlig sektor.

4 Studentenes behov

Studentene utgjør brorparten av OsloMet, og skal bli sett på som en ressurs i arbeidet med verdiskaping, innovasjon og entreprenørskap. Derfor skal studentene bli inkludert i OsloMets innovasjonsarbeid og fagmiljøer. I tillegg skal det legges til rette for studentdrevet innovasjon og entreprenørskap.

4.1 Kurs og veiledning

OsloMet skal tilby kurs og veiledning til studenter som ønsker å realisere en idé. Disse skal gi studentene informasjon om hvordan de kan gå videre med ideen sin, og det skal blant annet tilbys kurs og veiledning i hvordan starte en studentbedrift og kommersialisere en idé. Det skal også gis veiledning i studentens rettigheter og hvordan søke finansiell støtte. Studentene har rett på veiledning gjennom hele prosessen, og det skal være enkelt å oppsøke veiledningstjenesten på OsloMet. I tillegg skal OsloMet ha god kjennskap til regionale veiledningstilbud, samt informere studentene om disse.

4.2 Lokaler og verksteder

OsloMet skal ha egne lokaler for studenter som ønsker å utvikle og realisere en idé. Lokalene skal være gratis å bruke i inntil et år for studenter som er i oppstartfasen av et prosjekt, og legge til rette for nettverksbygging, kompetanse- og erfaringsdeling. Det skal finnes ressurspersoner lett tilgjengelig for studentene i normal arbeidstid, som kan bistå studentene i utviklingen av ideene sine.

OsloMet skal ha verksteder som er tilgjengelig og relevant for OsloMets fagmiljøer, studenter og ansatte. Verkstedene skal ha utstyr som gjør det mulig å realisere en idé, samt legge til rette for læring, utforskning og deling av kunnskap på tvers av institusjonen. Det skal arrangeres jevnlig kurs i hvordan bruke utstyret som finnes i verkstedene, og dette må være bestått for å få tilgang til verkstedene og ta i bruk utstyret. Det skal likevel være mulig for alle studenter og ansatte å besøke verkstedene i gitte tidspunkt.



4.3 Økonomisk støtte

Det skal finnes stipendordninger som støtter studentdrevet innovasjon, og disse skal gjøres kjent for studentene. Studentparlamentet mener det skal være en pott sentralt på OsloMet, hvor studenter som ønsker å realisere en idé kan søke midler. Det skal også finnes nasjonale og internasjonale ordninger for å søke finansiell støtte til studentdrevet innovasjon.

4.4 Rettigheter

Studentene eier selv rettighetene til det de skaper og bidrar til av resultater i et prosjekt, og OsloMet skal ha gode systemer for å sikre studentenes immaterielle rettigheter. Ved samarbeid med forskningsgrupper og eksterne aktører skal det utarbeides avtaler som sikrer studentenes rettigheter i forkant av samarbeidet. OsloMet skal bistå studentene i utarbeidelsen av slike avtaler.

5 Samarbeid

OsloMets forskning og utdanning skal komme samfunnet til gode, og OsloMet må derfor ha god kjennskap til de behovene samfunnet til enhver tid har. For å oppnå dette er det viktig at OsloMet legger til rette for tverrfaglig samarbeid og styrker sitt samarbeid med eksterne aktører.

5.1 Tverrfaglig samarbeid

Det skal legges til rette for tverrfaglig samarbeid mellom fagmiljøer, studenter og ansatte ved OsloMet. I selve utdanningene er det viktig å møte studenter fra tangerende fagområder gjennom tverrfaglige forelesninger og lignende. Slik får man også møte studenter med annen kompetanse enn seg selv, som er aktuelle samarbeidspartnere i studentenes innovasjonsprosjekter. Det skal skapes kontaktflater der ulike fagfelt kan møte hverandre gjennom blant annet arrangementer og kurs i verdiskaping, innovasjon og entreprenørskap. OsloMet skal også etterstrebe å etablere flere tverrfaglige forskergrupper med fokus på verdiskaping og innovasjon, og man skal løfte frem gode eksempler på dette.

5.2 Eksternt samarbeid

OsloMet skal etterstrebe å samarbeide med eksterne virksomheter i sitt innovasjonsarbeid. Dette kan være offentlig sektor, privat næringsliv eller andre relevante aktører. Samarbeidet skal bidra til å gi OsloMet kunnskap om samfunnets behov, og føre til at OsloMet har et bedre grunnlag for å skape gode, relevante og innovative løsninger for samfunnet. Samarbeid med eksterne aktører skal også komme studentene til gode.



5.3 Retningslinjer for eksternt samarbeid

Samarbeid med eksterne virksomheter skal være av faglig interesse for OsloMet. Videre skal OsloMet stille høye etiske krav til virksomhetene man ønsker å samarbeide med, og det skal utformes egne retningslinjer for slikt samarbeid.