



Politisk dokument om kvalitetsutvikling

Vedtatt: 16.09.2014

Politisk dokument om kvalitetsutvikling er ein samanslåing av *Strategi for studentinvolvering* og *Tiltakspakka å sikre kvalitet på HiOA*. Dokumentet omfattar studentanes forslag til konkrete tiltak til korleis OsloMet kan sikre god kvalitet i utdanningane ved institusjonen gjennom eit godt kvalitetssystem og god studentinvolvering. Kvalitetssikring handlar om å ha eit sterkt støttenettverk for studentane, med gode rutinar for utarbeiding av utdanningsløp, og høve studentane har til å evaluere og vidareutvikle utdanningsløpet sitt. Det gjer dei og høve til å engasjere seg i eit velfungerande studentdemokrati, og studentliv med innflytelse og ressursar til å drive meiningsfull, utviklande og berekraftig studentmedverknad og studentinvolvering.

1. Generelt:

Studentar har behov for eit sterkt sikkerhetsnett rundt seg, gode rutinar for kvalitetsutvikling og høve til å påverke eigen studiekvardag. Dette kan forhindre fråfall, auke trivsel og bidra til eit meir aktivt studentliv på institusjonen. I tillegg er kvalitetsarbeidet i høgare utdanning nøkkelen til velferdsstatens positive utvikling.

- a) OsloMet må synleggjere og formidle viktigheita av å evaluere, og hensikta med å evaluere ut til studentar og tilsette. Studentane og dei tilsette si rolle i prosessen må også formidlast ut til dei det gjeld.
- b) Resultata frå evalueringane skal bli lagt ut offentleg og bli lagt fram for studentane.
- c) «Sifra!»-systemet må ha ei enkel nettadresse og vere lett å finne fram til frå OsloMets nettstad.
- d) Det skal bli avsett tid i timen til å la studentane gjennomføre evalueringar.
- e) Evalueringane som blir gjennomført skal vere standardiserte på kvart fakultet.
- f) Ved utdanningar med parallelle emnar er det viktig å evaluere emna enkeltvis og fortløpande.
- g) Studentombodets rolle må tydelegare fram i kvalitetssystemet.
- h) Studentar må ha synleg og god tilgang på vegleiing både innan personlege behov, internasjonalisering og karriere.
- i) OsloMet må anerkjenne studentane som ressursar i vidareutviklinga og oppfølginga av kvalitetsarbeidet.
- j) Studentar skal få innsyn i det kvalitetsarbeidet som er gjort i lys av resultata frå emneevalueringar.



2. Praksis:

Praksis er ein viktig del av dei fleste utdanningsløpa på OsloMet. Difor er det vesentleg å sikre at praksis fungerer godt, både for studentar, praksisstaden og institusjonen. OsloMet skal vere leiande innan profesjonsretta utdanningar og da trenger ein gode rutinar for å ivareta gode praksisordningar.

- a) Det må sikrast betre kommunikasjon og nærare samarbeid mellom OsloMet og den enkelte praksisstaden.
- b) Kvalitet i praksis skal sikrast gjennom gode retningslinjer, som er foreinlege med ønska læringsutbytte.
- c) Praksis skal evaluerast på same måte som fagemnet, der praksisplass, praksisvegleiar og praksiskontoret er ein del av rapporteringssløyfa.
 1. Studentane skal evaluere praksisplassen, etter end periode.
 2. Evalueringa skal både ta for seg læringsutbytte av praksisperioden og praksisplassens bidrag til å oppnå læringsutbytte.
 3. Det skal opprettast eit avvikssystem som kan bidra til å sile ut uhensiktsmessige praksissteder.
- d) Det skal utformast retningslinjer for studentanes, vegleiarar og tilsette sitt ansvar i praksis.
- e) Studentar skal sikrast tid til refleksjon i praksis.
- f) Studentar som står i fare for å stryke i praksis skal bli observert av ein representant frå OsloMet, for å sikre studentens rettigheter og at interesser ikkje blir brotne.
- g) OsloMet må ha ei felles ordning der studentengasjement skal kunne gje fritak for praksis og obligatorisk undervisning og eventuelt erstattast med kompensatorisk arbeid.

3. Master og Ph.d.

OsloMet er ein institusjon med tre linjer. Fyrste linje er bachelornivå, andre linje er masternivå og tredje linje er doktorgradsnivå. Eit kvalitetssystem som ikkje fungerer for alle, er eit system som ikkje fungerer. Sjølv om Studentparlamentet ikkje har noko formelt ansvar for doktorgradskandidatar, er man avhengige av samarbeid og inkludering på tvers av linjene.

- a) Kvalitetssikringssystemet skal ivareta studentar i fyrste, andre og tredje linje.
- b) Det er viktig at det finnes gode og synlege evaluerings- og rapporteringskanalar som fører til tiltak og forbetring hos masterstudentar og doktorgradskandidatar.
- c) Det skal brukas eksterne aktørar med kompetanse på feltet til å bidra med en fagleg evaluering av de to nivåa.
- d) Masterstudentar og doktorgradskandidatar skal ha likt høve som andre på OsloMet til å inkluderast i avgjersler som tas på deira vegne.



- e) Doktorgradskandidatar skal ha egne plassar inn i OsloMets råd og utval med slutningsmyndigheit dersom desse angår dei. Her er det viktig å understreke at doktorgradskandidatar ikkje reknast som studentar.

4. Studentdemokrati:

Studentdemokratiet på OsloMet deles inn i fire ledd. På studienivå er det dei klassetillitsvalte, på instituttnivå er det studentråda, på fakultetsnivå er det studentanes fakultetsråd og på institusjonsnivå er det Studentparlamentet. Alle ledda driftast sjølvstendig av egne medlemmar, men er avhengige av tilrettelegging, samarbeid og ressursar. Det er Studentparlamentets overordna oppgåve og institusjonens ansvar å sørge for at studentdemokratiet fungerer.

- a) Studentdemokratiet må styrkast og synleggjerast ved å gi dei tilsette betre opplæring i studentdemokratiets oppbygging og gjennom opplæring av tillitsvalte. Opplæringa må gis på tvers av studiar, institutt og fakultet for å skape betre samanlikning og samarbeid, samt for å sikre at gode idear og erfaringar deles.
- b) Oppnemning av studentar til råd og utval på alle nivå skal gjerast gjennom Studentparlamentets retningslinjer.
- c) Det skal opprettast et felles register for tillitsvalte, der tilsette lett kan registrere tillitsvalte.
- d) Det skal utformast vervbeskrivingar for styrer, råd og utval, som er lette å finne frem til og studentar skal få opplæring i det aktuelle organet.
- e) OsloMet skal lage felles retningslinjer for fråværet ved obligatorisk undervisning i regi vervet som tillitsvalt på studiane.
- f) OsloMet må sørge for at studenttillitsvalte og foreiningar får gode fasilitetar.
- g) Det skal etablerast eit alumninettverk for tillitsvalte, slik at verdifull erfaring ikkje forsvinner. Det skal etablerast eit system for vidareføring av erfaring og kunnskap frå gamle til nye tillitsvalte.
- h) Alle studentråd skal ha tilgang på eigen e-postadresse.

5. Tilrettelegging for studentinnvolvering

Med omgrepet «studentinnvolvering», meiner Studentparlamentet studentanes høve til deltaking og engasjement gjennom aktivitetar og handlingar knyta til OsloMet utover det faglege aspektet ved eit studieløp. Å involvere studentane gir gevinst til OsloMet. Man bruker en viktig ressurs til å auke OsloMet omdømme, gjennomføringsgrad og skapar nye arenaer for samhandling. Å involvere studentane gir gevinst til studentane. Det aukar trivsel, tilhøyring, det sosiale miljøet og studentens psykiske helse og dermed også gjennomføringsgraden.



- a) Studentparlamentet meiner at det skal arbeidast for at alle studentar skal ha høve til å søke om fritak for obligatorisk undervisning i situasjonar der ein kan legge fram program, sakspapir eller annet slik at fråværet kan dokumenterast.
- b) På open dag skal alle arenaene studentane kan involvere seg i på OsloMet være representert og ha moglegheit for deltakeling, slik at vidaregåande elever får innsikt i kva tilbod de har ved sidan av studiar.
- c) OsloMet skal tilrettelegge for at studentane skal få god informasjon om kva tilbod som finnes for å involvere seg som student i løpet av de første vekene på studiet. Man kan eksempelvis legge til rette for slik informasjon i fadderuka.
- d) OsloMet skal kartlegge i kor stor grad studentar involverast i VIE-arbeid/aktivitet og kva behov OsloMet studentane har av tilknytning til VIE.
- e) OsloMet skal arbeide for å bruke studentar som ein ressurs inn i oppgåvene og prosjekter som utførast for å auke studiekvaliteten som for eksempel arbeidsgrupper, utvikling av studieplanar og liknande.
- f) Dersom det i en vurderingsprosess av forskingsprosjekt oppstår en situasjon der prosjekter vurderast som like viktige og like gode skal OsloMet vekte opp prosjekter som involverer studentane.
- g) Studentmedverknaden på OsloMet må styrkes. Dette kan ein gjere gjennom betre tilrettelegging, fokus på støtteordningar og gjennom ein kulturendring i kommunikasjon, gjennom positive, gjensidige haldningar, spesielt i studiestart.
- h) Studentane skal ha aktive roller i utforming og arbeid rundt verdiskaping, innovasjon og entreprenørskap, samt at legge til rette for tverrfagleg samarbeid og VIE-aktivitetar mellom fagmiljøa.
- i) Utan at det går på kostnad av allereie eksisterande arenaer må OsloMet kontinuerleg skape nye måter for å auke, styrke og vidareutvikle studentinvolvering på.
- j) Det må gjerast enklare å fine informasjon om, bli med, starte opp og drive med studentforeiningar. Dette for sikre et høve til og tilrettelegging for studentliv.
- k) Studentane må brukast aktivt i rekruttering og marknadsføring i studentaktivitetar og OsloMet som institusjon.