



Pedagogisk merittering

Vedtatt 04.04.2017

1
2
3 I Studentparlamentets politiske dokument om forskning og utvikling har Studentparlamentet
4 vedtatt at vi ønsker et system for pedagogisk merittering; *HiOA (senere OsloMet) skal*
5 *utarbeide et meritteringssystem som sikrer at UF-tilsatte kan få stillingsopprykk på grunnlag*
6 *av deres evne til å levere undervisning og veiledning av høy kvalitet over tid. Dette vil kunne*
7 *bidra til å likestille forskning med undervisning*

8 Dette dokumentet skal utdype vår politikk rundt et system for pedagogisk merittering på vår
9 institusjon, samt studentenes kriterier til en god underviser.

10 Studentenes kriterier for en god underviser:

11 *En god underviser:*

- 12 1. Gjennomfører undervisning som henviser til og speiler arbeidslivet studentene skal ut
13 i. Det er en fordel dersom underviseren har innblikk i og/eller arbeidserfaring fra
14 profesjonen studentene utdanner seg til.
- 15 2. Har stor kompetanse, både didaktisk og innenfor faget det undervises i. Underviseren
16 må evne å engasjere studentene, skape sammenheng i, variere og tilpasse
17 undervisningen til studentene. Samtidig må en god underviser stille tydelige
18 forventninger til studentene.
- 19 3. Motiverer studenter og bidrar til å øke studentenes lærelyst og tro på egen læring.
- 20 4. Skal ha formell pedagogisk kompetanse.
- 21 5. Gjennomfører og verdsetter emneevalueringer. Underviseren må kunne ta imot og gi
22 konstruktiv kritikk.
- 23 6. Kan besvare studenters spørsmål på måter som gjør at alle studenter kan forstå og
24 søker aktivt svar på de spørsmålene underviseren ikke har svar på.
- 25 7. Ser sin undervisning i sammenheng med resten av studiet og bidrar til å skape en
26 logisk sammenheng mellom fagene, samt er tydelig på hva studentene skal lære og
27 hvorfor.
- 28 8. Er tilgjengelig for studentene.



30 **Studentparlamentets krav til system for pedagogisk merittering:**

31 Studentparlamentet mener at systemet for pedagogisk merittering på HiOA skal legge til
32 rette for at alle undervisnings- og forskningstilsatte kan bli merittert uavhengig av hvilket
33 karriereløp de har valgt. For å søke om pedagogisk merittering må personen som søker ha
34 arbeidet i minst 3 år ved institusjonen og kunne vise til kvalitetssikret undervisning. Vi
35 mener at de som søker om å bli pedagogisk merittert skal vurderes på bakgrunn av en
36 pedagogisk mappe. Denne mappen bør inneholde punkter som dokumenterer egen
37 undervisningsvirksomhet, uttalelser fra kolleger, ledere, studenter og andre som har
38 observert undervisningsvirksomhet. Mappen bør også inneholde refleksjon rundt egen
39 undervisningsvirksomhet og hvorfor man søker å bli merittert. Denne mappen skal vurderes
40 av en gruppe som består av både interne, eksterne og studenter, og skal kunne vise til
41 undervisning av høy kvalitet, over basiskompetansen, over tid.

42 Studentparlamentet mener at personene som oppnår status som pedagogisk merittert skal
43 få økonomisk gevinst i form av permanent lønnsøkning. I tillegg mener Studentparlamentet
44 at instituttet skal få en engangssum hver gang en av deres ansatte blir pedagogisk merittert.
45 Denne engangssummen skal tildeles både for å stimulere til at det satses på systemet lokalt,
46 men også for å tilrettelegge for at de som blir pedagogisk merittert kan benyttes som en
47 ressurs internt.

48 Studentparlamentet mener at de som oppnår status som pedagogisk merittert skal kunne få
49 undervisningsfri et semester for å arbeide og fokusere på undervisning, på samme måte som
50 det i dag er mulig med forskningsfri.