

OSLOMET

UNDERVISNINGSSOPPLEGG: LAG DITT EGET FORSKNINGSPROSJEKT

# Tema 1: Hva er forskning?

Mål:

- ✓ Lære om samfunnsforskning og kunnskapsproduksjon



# Diskusjonsoppgave

- Hva er en forsker?
  - Hvordan ser en forsker ut?
  - Hvordan jobber en forsker?
  - Hvem kan bli forskere?
  - Hva kan man forske på?
  
- Diskuter to og to og del stikkord i plenum



# MØT FORSKERNE

I denne filmen møter du syv samfunnsforskere fra Arbeidsforskningsinstituttet ved OsloMet. De vil veilede deg gjennom forskerprosessen.

Lenke:

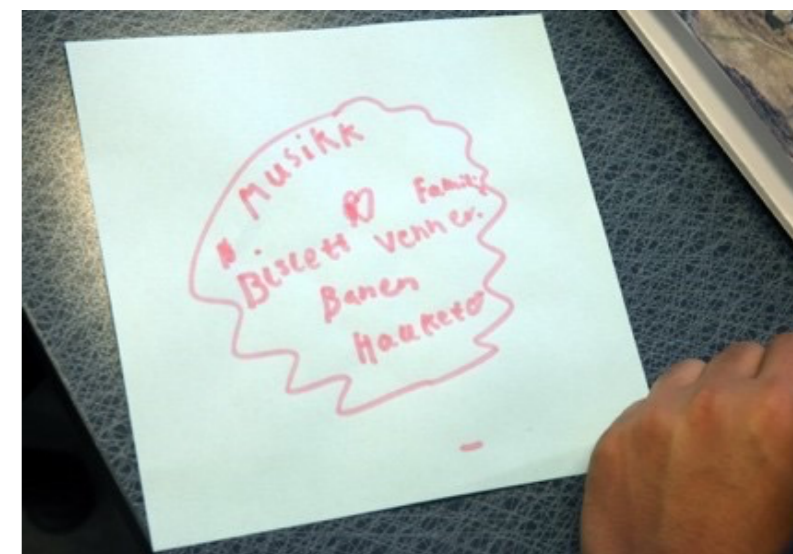
<https://vimeo.com/931109289?share=copy>



# Øvelse: Lag din personlige splot

Utstyr: Farget ark og tusjer

1. Tegn et hjerte i midten av arket
2. Tegn en «splot» rundt hjertet ditt (se eksempler på bildene til høyre)
  - OBS: du skal ha plass til å skrive/tegne innenfor «splotten» din!
3. Fyll inn splotten med steder/personer/aktiviteter som ligger hjertet ditt nært – hva gjør at du har det bra?



Skriv navn og alder på arket ditt 😊

# Øvelse: Splot-intervju

*Jobb sammen to og to*

- Still hverandre spørsmål om hva partneren har tegnet/skrevet i sin splot
  - Hva gjør at x får deg til å føle deg bra?
  - Hva betyr x for deg?
- Sammenlikn splottene
  - Hva er likt og hva er forskjellig?
- Heng opp alle splottene på veggen



**Denne øvelsen gir deg en smakebit på hvordan man jobber med «kvalitative forskningsmetoder» 😊**

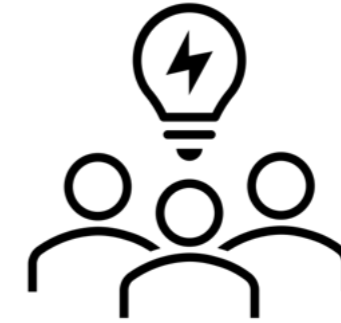
# Øvelse: Splot-rapport

*Jobb i grupper eller plenum*

- Velg ut tre kategorier fra splottene som skal telles
  - Tips: eksempel på tema kan være sport/fritidsaktivitet
- Tell opp: hvor mange i klassen har skrevet denne kategorien i sin splot?
- Hvilke underkategorier dukker opp? Hvor mange har skrevet de ulike underkategoriene?
  - Tips: underkategori til «sport» kan for eksempel være «basketball»
- Diskuter: Hva sier dette om klassen?
  - Hva skjer med tallene hvis man skiller mellom gutter og jenter, eller når på året man har bursdag?



**Denne øvelsen gir deg en smakebit på hvordan man jobber med «kvantitative forskningsmetoder» 😊**



# Hva har vi lært?

*Diskuter i klassen*

- Hva slags informasjon fikk vi av å lage slot-rapport?
  - Kvantitativ informasjon
- Hva slags informasjon fikk vi av å gjøre splot-intervju?
  - Kvalitativ informasjon

# Hva har vi lært?

## *Diskuter i klassen*

- Hva slags informasjon fikk vi av å lage slottrapport?
  - Kvantitativ informasjon
- Hva slags informasjon fikk vi av å gjøre splott-intervju?
  - Kvalitativ informasjon



**Kvalitative metoder gir mye informasjon om noen få (mye om lite)**

**Kvantitative metoder gir litt informasjon om veldig mange (mye om lite)**