

Tema 2: Forskningsmetoder

Mål: Elevene skal øve seg på tre typiske forskningsmetoder innenfor samfunnsforskning: observasjon, spørreundersøkelse og intervju.

Utsyr: Ark/notatblokk, tusj/penn

Tid: 45-90 minutter

Ressurser/metoder: To filmklipp: "Kvalitative metoder" og "Kvantitative metoder", Metodeøvelse

1) Se filmene om kvalitative og kvantitative forskningsmetoder.

Dette kan enten gjøres i plenum eller ved å fordele de to filmene mellom elevene. Noen får i oppgave å se filmen om kvalitativ metode og noen får i oppgave å se filmen om kvantitativ metode. Deretter blir oppgaven å presentere det de har fått med seg fra filmen til resten av klassen.

- Hva betyr kvalitativ/kvantitativ metode?
- Gi et eksempel på en kvalitativ/kvantitativ metode

2) Metodeøvelse: Finn ut alt du kan om køkultur!

Her skal elevene øve seg på tre sentrale metoder innen samfunnsforskning: observasjon, spørreundersøkelse og intervju. Dette skal de gjøre gjennom å utforske «køkultur» enten på skolen eller i nærområdet sitt (f.eks. kantinekø, dokø, køen i nærbutikk osv). Dette kan gjøres som en hjemmeoppgave eller som en undervisningstime. Elevene jobber sammen to og to eller i større grupper.

Øvelsen foregår slik:

1. Observer en kø i nærområdet/på skolen
 - Hvem står i køen?
 - Hvordan ser de ut?
 - Hvordan oppfører de seg i køen?

Diskuter det dere har observert. Hva lurer dere på, som dere ikke finner ut av gjennom observasjon? Skriv ned tre korte ja/nei-spørsmål.

2. Gjør en kort spørreundersøkelse. Still tre korte ja/nei-spørsmål til minst tre personer i køen (gjørne fler). Målet med en spørreundersøkelse er å få vite litt om mange personer.

Diskuter det dere fant ut av gjennom spørreundersøkelsen. Hva er det dere fortsatt ikke har fått svar på? Formuler tre mer åpne spørsmål.

3. Still tre mer åpne intervju spørsmål til én person. Målet er å finne ut hvorfor folk gjør som de gjør. Hvis de dere intervjuer sier noe dere synes er spennende kan dere stille oppfølgings spørsmål.

3) Oppsummerende diskusjonsoppgave:

Etter gruppene har gjennomført hele oppgaven kan dere sammen oppsummere og reflektere over:

- Hva har dere funnet ut om kø?
- Hva fikk dere vite/ikke vite gjennom å observere?
- Hva fikk dere vite/ikke vite gjennom spørreundersøkelsen?
- Hva fikk dere vite/ikke vite gjennom intervju spørsmålene?

Poenget her er at elevene skal erfare at ulike metoder kan gi ulik informasjon. Ofte komplimenterer de ulike metode hverandre.