

# Tema 4: Forskningsdesign

Mål:

- ✓ Lage forskningsspørsmål/problemstilling
- ✓ Planlegge datainnsamling



# Kunnskapshullet

- Oppsummer «Hva vet andre?»  
→ fyll inn del 2 av søkemotoren
- Gruppediskusjon: Hva vet vi ikke?  
→ fyll inn del 3

The template is a blue-bordered rectangle divided into four quadrants by a central circle. The central circle contains the text **HVA VIL VI FINNE UT?**. The quadrants are numbered 1 to 4 in red circles:

- 1** (top-left): **HVA VET VI?**  
*DISKUTER HVA DERE VET FRA FØR OM TEMAET DERE VIL FORSKE PÅ OG SKRIV INN I RUTEN:*
- 2** (top-right): **HVA VET ANDRE?**  
*OFTTE FINNES DET FLERE SOM ER NYSGJERRIG PÅ SAMME TEMA. PRØV Å FINN UT HVA ANDRE VET OM DETTE FRA FØR, HER GJELDER DET Å GOOGLE SEG FREM TIL KILDER. SKRIV INN DET DERE FINNER I DENNE RUTEN:*
- 3** (bottom-left): **HVA ER DET VI IKKE VET?**
- 4** (bottom-right): **FORSKNINGSSPØRSMÅL:**

Hand-drawn black circles highlight the top-right quadrant (2), the central circle, and the bottom-left quadrant (3).

# Hva er en god problemstilling/et godt forskningsspørsmål?

I denne filmen forteller forskerne om hvordan de kommer frem til en problemstilling/forskningsspørsmål.

Lenke:

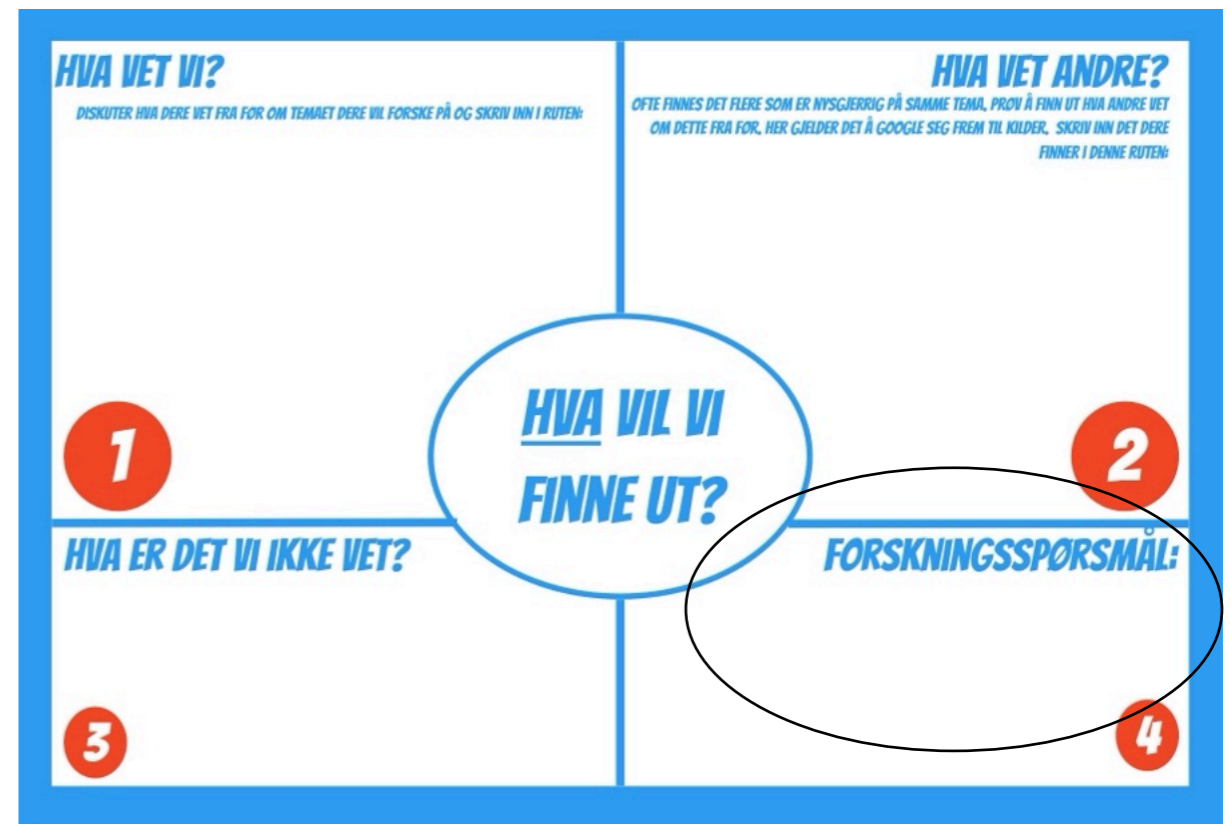
<https://vimeo.com/932082766?share=copy>



# Forskningsspørsmål

- Gå igjennom Søkemotoren
  - Hva vil dere finne ut mer om?
  - Formuler et godt *forskningsspørsmål*

*Bruk Crazy 8-metoden  
hvis dere står fast!*



# Forskningsetikk

## Diskusjon

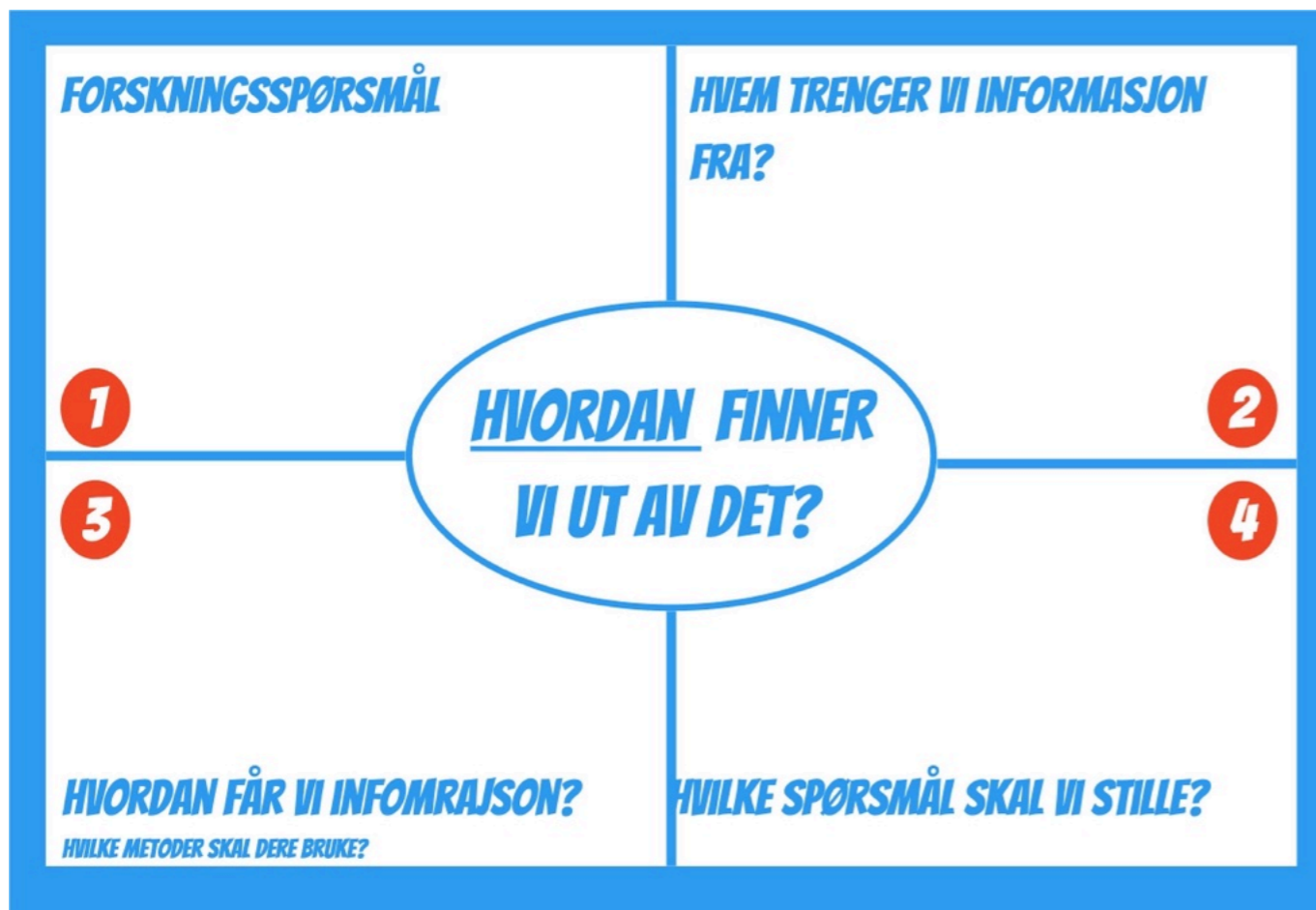
- Hvis du skal forskes på, hva vil du at forskerne tar hensyn til?



*Lag et felles tankekart*

# Forskningsmetoder

## Metodekverna



- Bruk metodekverna til å planlegge datainnsamling nøye

*Her er det viktig å huske det dere har lært om de ulike forskningsmetodene! Ulike metoder gir ulik informasjon.*

# Tid for datainnsamling!

- Fordel oppgaver og ansvarsområder på forskningsgruppa
- Lag en konkret plan for hvordan og når den planlagte datainnsamlingen skal gjennomføres

