

Tema 5: Analyse

Mål:

- ✓ Forstå hva analyse betyr
- ✓ Analysere innsamlet data (informasjon)



Hva er analyse og hvordan gjør man det?

I denne filmen forteller forskerne om hvordan de analyserer data (informasjon de har samlet inn)

Oppgave: Noter minst tre stikkord fra filmen

Lenke:

<https://vimeo.com/932083761?share=copy>



Rydd, sorter og re-design!

Å analysere data kan være litt som å rydde rommet – men det er gøy!
Følg instruksjonen i tegneserien under og forklaringen på neste side

Steg 1: Brett ut

Legg alt du har samlet av data utover gulvet



Steg 2: Grovrydd

Sorter alt i bunker. Her har jeg fordelt i åpnebare kategorier. Finnes det en annen måte å sortere på?



Steg 3: Finrydd

Lag nye kreative kategorier og bestem navn på bunkene.



Steg 4: Omrokker

Let etter mønstre og variasjon i kategoriene dine. Her kan det være masse forskjellig.



Steg 5: Redesign

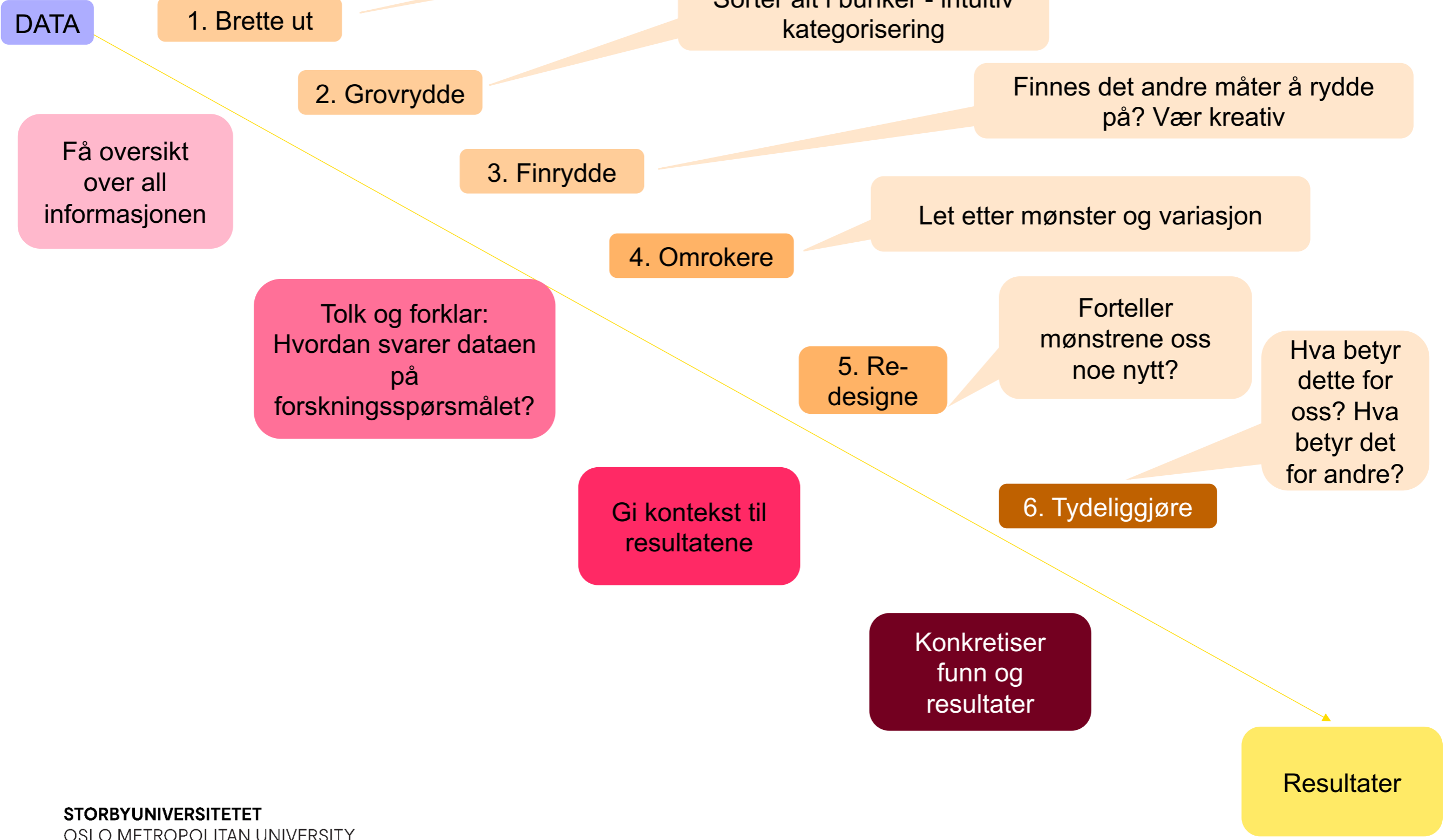
Se på mønstrene og variasjonen dere har funnet og lag helt nye konsepter - sy dataene sammen på nytt og se hva dere finner da.



Steg 6: Tydeliggjør

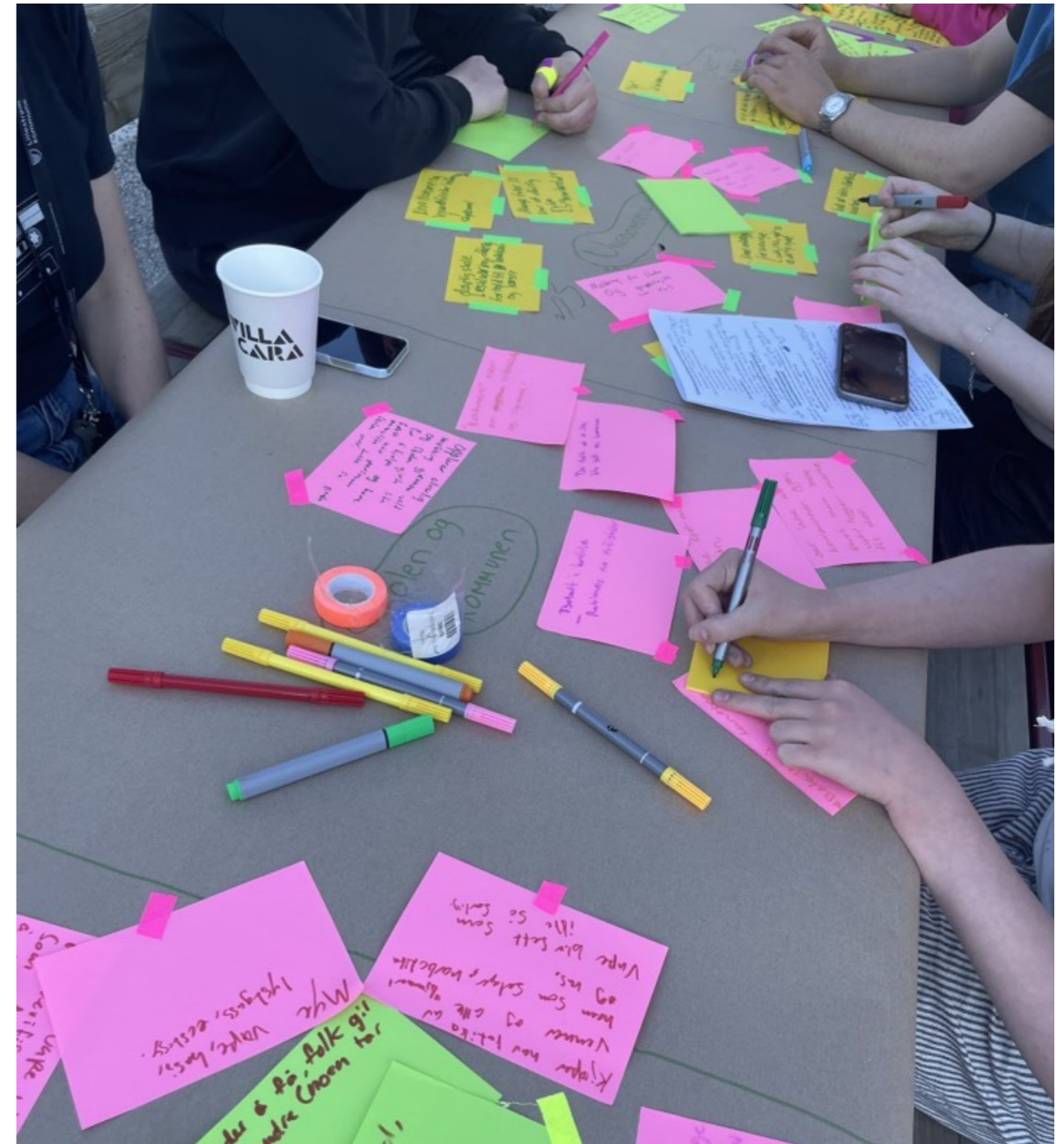
Nå har du rotet, ryddet og laget helt nye konsepter av dataene du har samlet inn. Det er nå på tide å tydeliggjøre - zoom inn og tenk på hva det du har funnet ut av betyr for dere og for andre?





Tips:

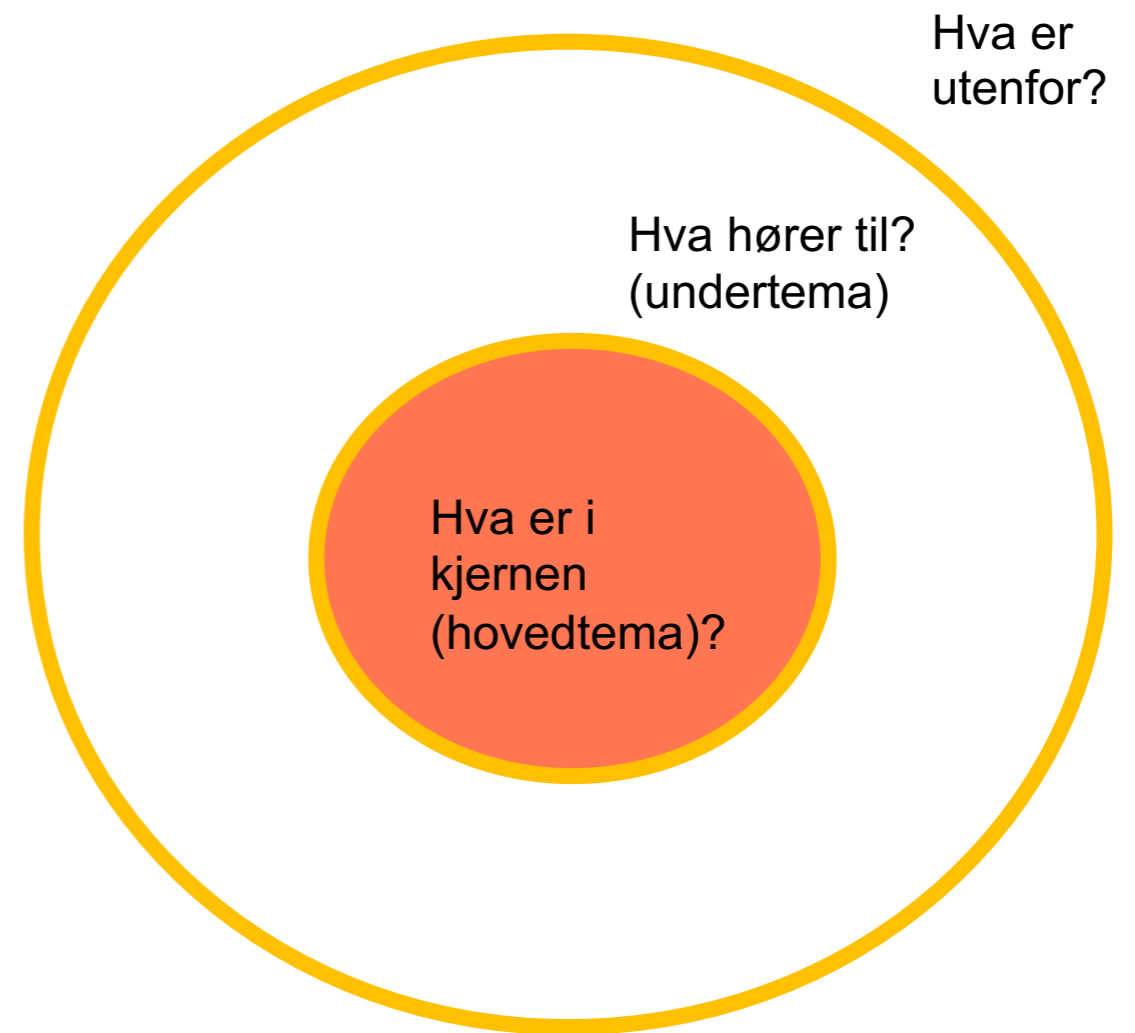
*Vær så praktisk som mulig.
Rydd plass i klasserommet,
bruk tankekart, farger og
post-it-lapper som kan
flyttes rundt, grupperes
sammen og omrokeres
igjen*



Analyseverktøy

| Forventede resultater: | Overraskende resultater: |
|------------------------|--------------------------|
| | |

miro



Zoom ut: Refleksjon

- Hvor hører denne kunnskapen hjemme?
- Kan funnene deres kobles til noe dere har lært om tidligere eller i andre fag?
- Hvem er funnene deres interessante for?

