

## Tema 6: Formidling

**Mål:** Målet er at elevene skal presentere et sluttprodukt med hovedfunnene fra forskningsprosjektene.

**Utstyr:** Avhengig av formidlingsmetodene elevene velger

**Tid:** Hovedsakelig selvstendig arbeid, opp til lærer hvor mye og lenge elevene skal jobbe med sluttresultatet.

Dette er prosjektets avsluttende fase. Her skal elevene presentere sine forskningsfunn. Kunnskapsformidling er en viktig del av forsker-jobben. Elevene kan selv velge hvordan de skal presentere forskningsprosjektet og hovedfunnene sine. Her er det også rom for at gruppa kan spille på gruppas ulike interesser – er det noen som er glad i å skrive kan de få et skriveoppdrag, er det noen som liker å jobbe med film kan de få filmatisere deler av rapporten osv. Uavhengig av hva slags format elevene velger å jobbe med må presentasjonen inneholde følgende:

- Beskrivelse av forskningsinteressen og presentasjon av forskningsspørsmålet
- Beskrivelse av datainnsamlingsaktivitetene – hvilke metoder har de brukt?
- Beskrivelse av hovedfunn

Her kan lærer velge å stille flere krav til presentasjonen, avhengig av prosjektets omfang og elevenes nivå. Lærer kan for eksempel også be elevene inkludere noe om prosjektets svakheter/begrensninger og å inkludere egne refleksjoner rundt forskningsfunnene.

Det endelige resultatet (formidlingen av prosjektene) egner seg godt som vurderingsgrunnlag.

*Tips: Denne fleksibiliteten gjør også at dette opplegget egner seg for tverrfaglighet. Det går for eksempel an å legge inn krav om at deler av presentasjonen må gjøres på engelsk, eller skrives på nynorsk.*