

Veiledning og observasjon i veiledningstreningen

Veiledningene vil foregå tilrettelagt som en-til-en veiledning i triader eller med fire personer og modellen problemrettet veiledning i gruppe. Nedenfor finner du noen føring for de ulike rollene i en-til-en veiledningen.

Veileder:

For å få til en god veiledning, forsøk å ha følgende i tankene:

- Når du starter veiledningen, få klarlagt om du har forstått problemet og situasjonen. Be gjerne om mer utdyping eller klargjøring.
- Still både *hva-* og *hvordan-spørsmål*
- Prøv å *forstå* hva den du veileder sier, mener og tenker.
- Finn ut hvordan veisøker selv har tenkt å løse problemet, og hvorfor hun/han vil velge denne løsningen og hjelpe til å få denne løsningen *konkretisert*.
- Hvis du synes det er grunnlag for det, foreslå og begrunn andre løsninger, evt. pek på konsekvenser. Gi eventuelt råd.

Observatør:

Observatøren skal følge med i veiledningen som foregår og gi en beskrivende tilbakemelding til veileder og veisøker på det som skjer i veiledningen. Noter derfor hva som blir sagt og gjort.

Etter at veiledningen er avsluttet, gis veisøker og veileder anledning til å gi uttrykk for sine opplevelser og erfaringer fra veiledningen. Observatøren skal gi en beskrivende tilbakemelding til gruppen etter at veiledningen er avsluttet og veileder og veisøker har gitt uttrykk for opplevelser og erfaringer fra veiledningen. Denne kan også gis underveis dersom gruppen finner det ønskelig.

Observatøren bør spesielt legge merke til:

- Hvordan veiledningen starter, og hvordan relasjonen mellom veileder og den som blir veiledet etableres
- Hva som blir tatt opp i veiledningen

Hvilke type spørsmål stiller veileder? Hva er reaksjonen på dem fra den som blir veiledet? Gjør veileder noe annet enn å stille spørsmål? Når? Med hvilken virkning?