

Velkommen til emne veiledning og vurdering 1!



Høst 2017

Hva skjer innen praksisveiledning?

UHR-prosjektet *Kvalitet i praksisstudiene i helse- og sosialfaglig høyere utdanning* (Praksisprosjektet); et av de viktigste tiltakene for økt kvalitet i praksisstudiene, uansett profesjonsutdanning, **er å satse mer systematisk på å utvikle praksisveiledernes kompetanse.**

Forslag til nasjonale retningslinjer for praksisveilederutdanning, 2017, UHR; Nasjonal enighet om et veiledende sett av retningslinjer for hvilken felles sluttkompetanse et utdanningstilbud for praksisveiledere bør føre fram til, vil være et viktig bidrag til **kvalitetsutvikling av praksisstudier på alle læringsarenaer i helse- og velferdstjenestene det utdannes til.**

Veiledning i vinden!

Ny forskrift om rammeplan for helse- og sosialfagutdanningene, Kunnskapsdepartementet, 2017

En av læringsutbyttebeskrivelsene:

Studentene har

relasjons-, kommunikasjons- og veiledningskompetanse som gjør kandidaten i stand til å forstå og samhandle med brukere, pasienter og pårørende. Videre kan kandidaten veilede brukere, pasienter og pårørende og relevant personell som er i lærings-, mestrings- og endringsprosesser.

Innledning

Innholdet i emnet har vekt på grunnleggende teori om veiledning, kommunikasjon og vurdering kombinert med praktisk trening i individuell veiledning.



Spørsmål i studiet

- *Hva er veiledning og spesielt praksisveiledning?*
- *Hva innebærer rollen som praksisveileder?*
- *Hvilke utfordringer kan vi stå overfor i rollen som praksisveileder og vurderer av og for studenters læring?*
- *Hvilke veiledningsmodeller- og tradisjoner er relevante innen praksisveiledning ?*
- *Hvilken betydning har kommunikasjon og relasjon i praksisveiledning?*
- *Hvordan planlegge og gjennomføre veiledning og vurderingssamtaler i praksisstudiene?*
- *Hvordan fremme læring og utvikling gjennom veiledning i praksisstudiene?*

Læringsutbytte

Etter fullført emne har studenten følgende læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Studenten har

- kunnskap om veileders rolle og funksjon som tilrettelegger for læring
- inngående kunnskap om sentrale begreper og teorier innen veiledning
- inngående kunnskap om modeller og faser i veiledning
- inngående kunnskap om relasjon, kommunikasjon og kommunikasjonsverktøy
- kunnskap om formativ og summativ vurdering

Ferdigheter

Studenten kan

- planlegge, gjennomføre og evaluere individuell veiledning
- planlegge vurderingssamtale og sluttvurdering

Generell kompetanse

Studenten kan

- analysere egen kommunikasjon, rolle og eget ansvar



Arbeids- og undervisningsformer



Emnet har fellessamlinger, samarbeid på nett, individuelle skriftlige oppgaver på nett, veiledningstrening og selvstudier.



Studiet vektlegger ulike innfallsvinkler for å få kunnskap om og ferdigheter i veiledning

- undervisning med ulike læringsaktiviteter – lære av, med og om hverandre – tverrprofesjonell samarbeidslæring
- veiledning på veiledning – individuelt og i gruppe
- skriftlig formidling av kunnskap og erfaringer i refleksjonsnotat
- medstudentrespons
- observasjon
- logg
- selvstudier

